APRENDER A *VER*

Alunos da Escola da Mina visitam exposição no CCCCB

Duas das turmas da Escola da Mina fizeram uma visita-jogo à exposição patente no Centro de Cultura Contemporânea

A visita lúdica desperta a curiosidade dos alunos

Os alunos do 1º e 4º anos da EB1 da Mina, de Castelo Branco, visitaram, dia 21 de março, o Centro de Cultura Contemporânea de Castelo Branco (CCCCB), para verem a exposição *Corpo, Abstração e Linguagem na Arte Portuguesa*, que reúne 30 obras da Coleção da Secretaria de Estado da Cultura (SEC) em depósito no Museu de Arte Contemporânea de Serralves.

Os alunos realizaram uma visita-jogo, onde tiveram oportunidade de observar várias obras, tendo como missão a sua descrição aos colegas, para que estes as pudessem reproduzir.

Outra atividade desenvolvida consistiu em escolher palavras-chave para identificarem as obras visionadas, justificando as suas opções.

Segundo é adiantado esta "foi uma visita muito interessante, pois, para além de usufruírem da bonita exposição, os alunos puderam pôr em prática os ensinamentos transmitidos, identificando obras e reconhecendo o seu significado, apelando sempre ao aspeto lúdico, através de uma estimulante visita-jogo".

Afonso de Paiva aposta numa *Internet* mais segura

Os professores de Informática, em colaboração com a professora bibliotecária do Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva, para assinalar o Dia Internet Segura, que é uma iniciativa europeia que se comemora em Portugal a 6 de fevereiro e se alarga a todo o mês de fevereiro, entre jogos *Quantos Queres* e *Desafios SeguraNet on-line* com alunos dos 3º e 4º anos do Agrupamento, organizaram, na primeira semana de Fevereiro, sessões de sensibilização que assinalaram a iniciativa, sob o tema deste ano: *Cria e partilha com responsabilidade: uma melhor Internet começa contigo*, destinada aos cerca de 150 alunos de 5º ano, no âmbito da área temática *Educação para os média*, na disciplina de Educação para a Cidadania da Oferta de Escola do Agrupamento e aproximadamente 30 docentes, diretores de turma, coordenadores de departamento e delegados de disciplina.

Com esta já conhecida iniciativa, os professores de Informática e a professora bibliotecária pretendem informar para prevenir e conhecer para proteger, promovendo a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais pelos alunos e professores, relembrando as boas práticas em diversos aspetos da vida *em linha*, envolvendo tecnologias e procedimentos de várias índoles.

Os alunos participaram ainda num *Quiz Interativo*, com recurso à aplicação *Plickers*, uma ferramenta de avaliação/sistematização de conhecimentos e, de forma rápida e simples, foi verificada a compreensão do tema pelos alunos, levando a que este conhecimento contribua para uma rede mais segura, mas também para uma crescente confiança nas novas tecnologias, por parte de uma comunidade de utilizadores em permanente expansão.

Politécnico abre candidaturas para maiores de 23 anos

O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) abriu as inscrições para as provas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos cursos superiores do Politécnico dos maiores de 23 anos, assim como inscrições para o Curso Preparatório de Acesso ao Ensino Superior para os Maiores de 23 Anos (CPAES-M23).

As provas para maiores de 23 destinam-se a candidatos maiores de 23 anos,realizados até 31 de dezembro de 2017, independentemente das habilitações académicas de que são titulares. As inscrições para as provas decorrem até 22 de junho, decorrendo as provas e entrevistas de 27 de junho a 6 de julho de 2018.

A inscrição no CPAES-M23 decorre até dia 20 de abril, podendo candidatar-se todos os potenciais candidatos às provas maiores de 23.

O Curso Preparatório tem como objetivo preparar os candidatos maiores de 23 anos, para as provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos cursos superiores do Politécnico. Os alunos que concluam com aproveitamento todos os módulos do CPAES ficam dispensados de realizar a prova de conhecimentos escritos. No final do curso é também emitido um certificado de conclusão.

O processo decorre exclusivamente *on-line*, em www.ipcb.pt, onde se encontram disponíveis informações complementares sobre os processos.

Politécnico abre candidaturas para Concurso Local de Acesso

O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) abriu o período de candidaturas ao Concurso Local de Acesso ao Ensino Superior.

Este concurso destina-se exclusivamente a jovens candidatos ao Ensino Superior que pretendam ingressar na licenciatura em Música da Escola Superior de Artes Aplicadas (ESART) de Castelo Branco, nas variantes Instrumento (cordas e sopros e cordas e teclas), Música Eletrónica e Produção Musical, Formação Musical e Canto.

As candidaturas ao Concurso Local de Acesso estão abertas até dia 2 de maio, sendo que a as provas decorrerão de 12 a 20 de maio.

As candidaturas decorrem exclusivamente *on-line* em www.ipcb.pt, onde podem igualmente ser consultadas informações complementares ao Concurso Local de Acesso.

Alunos da Agrária visitam empresa de criação de bovinos

Os alunos do 2º ano do curso de mestrado em Engenharia Zootécnica da Escola Superior Agrária (ESA) de Castelo Branco, no âmbito da unidade curricular Tratamento e Valorização de Efluentes Agropecuários, visitaram a empresa Promilker.

Situada em Avanca, Estarreja, a Promilker é uma exploração de criação de bovinos para produção de leite, com mais de mil cabeças. Possui cerca de 600 animais à ordenha, com três ordenhas por dia, produzindo diariamente mais de 20 mil litros de leite, constituindo-se assim como a maior produtora de leite do Norte e Centro do País.

Para além de noções aprofundadas sobre a gestão da empresa, os alunos puderam verificar a particular atenção dispensada pelo empresário Victor Santos à alimentação fornecida aos diferentes lotes de animais, bem como à criação de condições visando o seu bem-estar.

Desta visita de estudo em contexto empresarial ficou ainda patente a obrigatoriedade e a importância de uma adequada gestão dos efluentes produzidos, nomeadamente para uma empresa com este tipo de atividade.

Em resultado do sistema de tratamento de efluentes adotado, foram identificadas diferentes possibilidades para a valorização dos mesmos e registada a importância económica que essa mesma valorização representa para a empresa.