



IPC B CAMPUS

Revista do Instituto Politécnico de Castelo Branco

24

ano 14
abril 2024
ISSN 1647-9335
distribuição gratuita

A Igualdade de Direitos e Oportunidades
e o Dia Internacional da Mulher

IPC lança empreitada de 5 milhões
de euros para obras de melhoria
da qualidade energética e ambiental
dos edifícios

Rede Politécnica A23 com novo
financiamento de 700 mil euros



Ficha técnica

título

IPCB CAMPUS, revista do Instituto Politécnico de Castelo Branco

edição e propriedade

Instituto Politécnico de Castelo Branco

direção

António Marques Fernandes

edição

António Marques Fernandes

edição gráfica

Rui Filipe Soares Salgueiro

redação

Roberto Monteiro
Ana Lourenço
Jorge Costa

capa

Rui Filipe Soares Salgueiro

produção

Serviços Editoriais e de Publicação do IPCB

impressão

Serviços Editoriais e de Publicação do IPCB

ISSN

1647-9335

depósito legal
322600/11

tiragem:

1.000 exemplares

periodicidade

Semestral

Editorial



António Marques Fernandes
Presidente do Instituto Politécnico de Castelo Branco

Maio a chegar!

Está a chegar o mês de maio. E com o mês de maio temos novos finalistas.

É um enorme orgulho estar ao lado dos novos finalistas neste importante momento das suas vidas. É tempo de grandes emoções!

São dias de festa, de alegria, de convívio e de amizade. São dias especiais em que se recordam vivências, histórias e momentos únicos. Momentos de diversão e momentos de grande ansiedade com longas horas de trabalho e estudo. Os estudantes agora finalistas fazem parte de uma comunidade que ao longo de 43 anos escolheu o Politécnico de Castelo Branco para sua instituição de ensino superior. Felicito a escolha de todos. Estou certo que foi uma boa opção. Presentemente, é a opção de perto de 5000 estudantes que frequentam o Politécnico de Castelo Branco.

O Politécnico de Castelo Branco cresceu nos últimos anos no que diz respeito ao número de novos estudantes. Estamos a requalificar instalações e melhorar a eficiência energética das mesmas. Estamos a executar projetos de combate ao abandono escolar e promoção do sucesso académico, e de promoção da saúde mental. Estamos a divulgar nova oferta formativa e a executar projetos específicos de formação. Estamos num interessante processo de reafirmação internacional. Estamos em importantes redes do sistema científico e tecnológico.

Esta é a Instituição de todos!

Parabéns aos novos Finalistas!

03 EDITORIAL
António Marques Fernandes

06 - 11 OPINIÃO

A Igualdade de Direitos e Oportunidades e o Dia Internacional da Mulher

A Saúde Mental no Ensino Superior

12 - 14 DISTINÇÕES
Candidatura do IPCB ao Selo da Diversidade premiada com Menção Honrosa

Candidatura do IPCB ao Selo da Diversidade premiada com Menção Honrosa

Inês Vivas e Sofia Pombinho recebem Prémio José Guardado Moreira

...

15 - 27 INVESTIGAÇÃO
SPRINT - Centro de Investigação & Inovação em Desporto Atividade Física e Saúde

Docentes do IPCB editam livro sobre investigação em design indexado à Scopus

Estudantes de Informática publicam artigos científicos

...

28 - 36 ACADEMIA
IPCB lança empreitada para obras de melhoria da qualidade energética e ambiental dos edifícios

Projeto "REVUP" com 300.000€ para combate ao abandono e insucesso

Conselho Geral do IPCB aprova Plano de Atividades 2024 por unanimidade

...

37 - 41 COMUNIDADE
IPCB colabora na valorização do Parque do Barrocal

Pedro Torres integra comitiva europeia numa missão ao Japão para fortalecer parcerias industriais

IPCB lança segunda edição da Cultura em Agenda

...

42 - 49 COOPERAÇÃO
Rede Politécnica A23 com novo financiamento de 700 mil euros

IPCB reforça cooperação com Cabo Verde

IPCB colabora no desenvolvimento do turismo em São Tomé e Príncipe

...

50 - 63 ACONTECEU NO IPCB
Politécnico de Castelo Branco presente na Futurália e Qualifica

VIII Jornadas de Serviço Social da ESECB

XI Feira do Emprego e do Empreendedorismo da ESGIN-IPCB

...





A Igualdade de Direitos e Oportunidades e o Dia Internacional da Mulher

A igualdade, em todas as suas dimensões, consta da Declaração dos Direitos Humanos das Nações Unidas, proclamada em 1948, e redigida por uma comissão composta por homens e liderada por uma mulher, Eleanor Roosevelt. Muitos atribuem-lhe o facto de este direito constar de forma tão relevante.

A igualdade, em todas as suas dimensões, consta da Declaração dos Direitos Humanos das Nações Unidas, proclamada em 1948, e redigida por uma comissão composta por homens e liderada por uma mulher, Eleanor Roosevelt. Muitos atribuem-lhe o facto de este direito constar de forma tão relevante.

Mas a igualdade de oportunidades ainda não é uma realidade quando nos referimos a pessoas de géneros diferentes. Mudar séculos de vivências de uma sociedade patriarcal onde homens e mulheres assumiam papéis distintos, sendo o homem figura de autoridade e sustento e a mulher responsável pelos serviços domésticos e educação, não é de todo simples. A revolução industrial, no século XVIII, introduz a mulher no mercado laboral de forma massiva devido à necessidade de mão de obra, sempre em condições precárias e com salários mais baixos que o dos homens. É para dar resposta ao desenvolvimento e crescimento económico suscitado que começa a emergir o questionamento sobre a sua posição na sociedade. E é nas duas grandes guerras que esta necessidade se acentua, quando o lugar dos homens nas indústrias era substituído pelas mulheres. Esta mudança de paradigma não é acompanhada pela igualdade e equilíbrio, tendo sido a mulher desvalorizada durante anos, o que levou a uma luta persistente pela igualdade de direitos e oportunidades que teve início no final do século XIX, início do século XX.

Em Portugal, em 1911, a lei do voto não era clara sobre o género, o que permitiu que uma mulher conseguisse exercer este direito, mas em 1913 a lei é alterada e tal passa a ser interdito. Foi a lei de 1968 que pôs fim a esta discriminação e garantiu o direito de voto às mulheres. Mas foi o 25 de Abril de 1974 a marcar a garantia de equidade entre os géneros, sendo que em 1976 é inscrito na constituição portuguesa o princípio de igualdade entre homens e mulheres.

Em 2024 a Europa divulgou o relatório sobre a igualdade de género, mencionando medidas e estratégias delineadas para promover a igualdade salarial, o reconhecimento do mérito e todos os outros desafios relacionados com o mercado de trabalho, como a representatividade ou a sua participação em posições de decisão, sendo

que a violência física e psicológica contra mulheres continua uma realidade. Continua a ser fundamental a adoção de leis que motivem as mudanças na sociedade, com características transitórias, até que o equilíbrio efetivo seja alcançado na Europa.

Os grandes avanços e mudanças já sentidos são determinantes para a situação que vivemos atualmente, muito pela ação das leis de discriminação positiva que preveem, por exemplo, a paridade nas listas e promovem a participação das mulheres, tabelas salariais comuns e igualdade de oportunidades na progressão nas carreiras, leis de proteção contra a violência, etc.

Mas é um facto que as diferenças se mantêm, as mulheres continuam a assumir as funções de cuidadoras e educadoras, algo que se sente até mesmo na procura de cursos do ensino superior: as mulheres prevalecem nas áreas da saúde e educação, assim como os homens prevalecem em cursos com o estereótipo de “masculinos”, como as engenharias ou o desporto.

É neste que contexto que o Dia Internacional da Mulher se assume como um momento fundamental na evolução do seu papel na sociedade. Este dia foi reconhecido pelas Nações Unidas em 1977 e consiste num dia em que as mulheres são reconhecidas pelas suas conquistas independentemente das diferenças, sejam elas nacionais, étnicas, linguísticas, culturais, económicas ou políticas. Penso que é nisto que nos devemos centrar neste dia, em debater o que foi conquistado e tudo aquilo que ainda falta conquistar. Embora os discursos politicamente corretos passem sempre por afirmar que a igualdade não é uma questão, que já a conquistamos, principalmente em países desenvolvidos, mais ainda em países europeus, esta não é uma realidade.

No Dia Internacional da Mulher, importa refletir sobre a razão de ter sido necessário assinalar uma data com este designio. As Nações Unidas criaram os dias internacionais como ferramentas poderosas de defesa, conscientização e ação. A maioria foi estabelecida por resoluções da Assembleia Geral das Nações Unidas, embora algumas tenham sido designadas por agências especializadas da ONU. Anualmente é atribuído um tem específico: em 2024 é “In-



vestir nas mulheres: acelerar o progresso”, em 2023 era “DigitALL: Inovação e Tecnologia para a Igualdade de Género”, em 2022 “Igualdade de Género Hoje para a Sustentabilidade do Amanhã” e assim sucessivamente, no sentido de se analisar e definirem ações para a igualdade em vários domínios.

Mas, a plateia das várias cerimónias e eventos dedicados à comemoração deste dia continua a ser de mulheres, e acabam como momentos de “mulheres a falarem para mulheres”. Em parte, isto acontece porque talvez não exista uma total consciência sobre o significado deste dia. Não se atinge a igualdade entre géneros sem a participação de homens e mulheres, já que o reconhecimento da importância da equidade resulta de mudanças comportamentais de todos. E esta mudança começa em casa, na educação, no exemplo e nas palavras.

Já na década de 40, Eleanor Roosevelt afirmava:

“Where, after all, do universal human rights begin? In small places, close to home – so close and so small that they cannot be seen on any maps of the world. Yet they are the world of the individual person; the neighbourhood he lives in; the school or college he attends; the factory, farm or office where he works. Such are

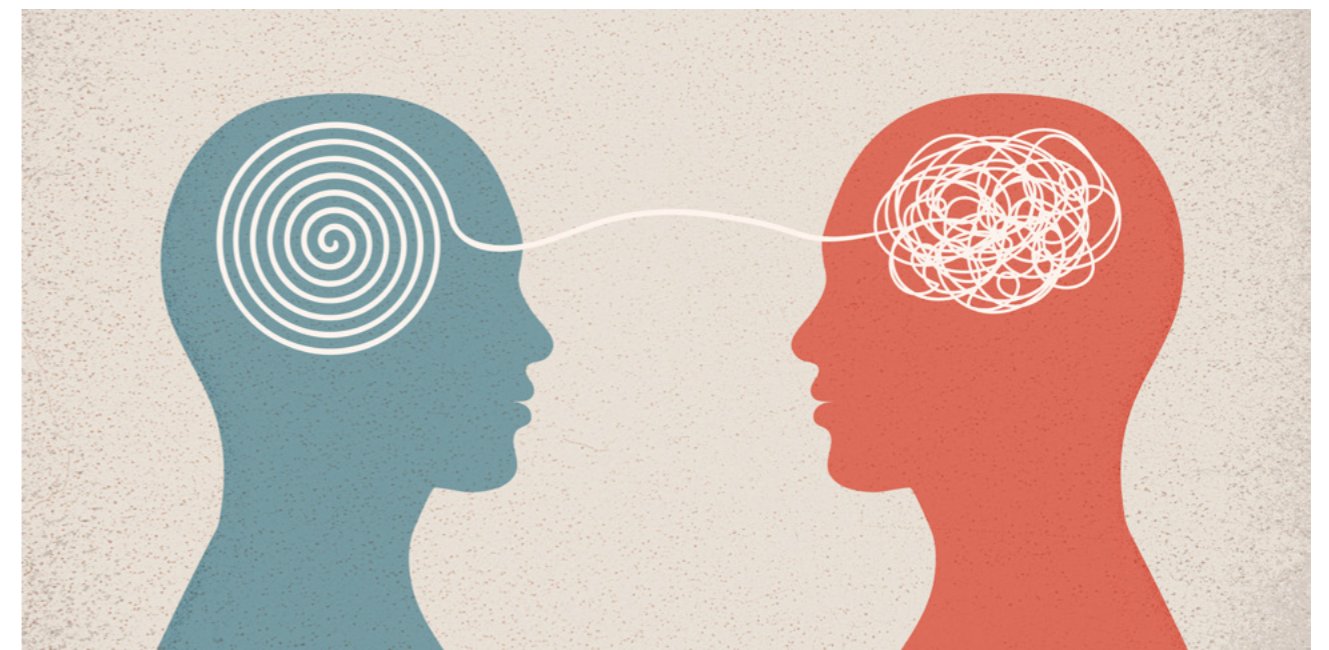
the places where every man, woman and child seek equal justice, equal opportunity, equal dignity without discrimination. Unless these rights have meaning there, they have little meaning anywhere. Without concerned citizen action to uphold them close to home, we shall look in vain for progress in the larger world.”

Acresce a isso que a progressão na carreira ou assumir cargos de decisão só é possível com a conciliação com a vida familiar. Por isso, repensar a organização familiar acaba por ser a base para que as mulheres tenham espaço para evoluir na profissão. Tal não significa que o façam, até porque o papel de educadora e cuidadora continua muito enraizado na sociedade. O que se pretende é puramente a oportunidade para que tal aconteça, em igualdade de direitos com todas as pessoas.

Homens e mulheres são diferentes! A igualdade reivindicada é simplesmente sobre direitos e oportunidades. A forma como homens e mulheres lideram é diferente, mas é esta complementaridade que poderá enriquecer o nosso futuro.

Ana Teresa Vaz Ferreira
PhD
Vice-Presidente do IPCB
vaz.ferreira@ipcb.pt

A Saúde Mental no Ensino Superior



Ana Raquel
Saraiva Ribeiro
PhD
Psicóloga do IPCB
aribeiro@ipcb.pt

A Saúde Mental no Ensino Superior tem despertado uma preocupação cada vez maior, pois tem-se verificado um aumento da gravidade e de novos casos de problemas mentais nos estudantes que frequentam as instituições de ensino superior.

A entrada no Ensino Superior representa uma fase crucial de transição para a vida adulta, constituindo-se como uma etapa marcada pela procura de um nível educacional mais elevado, a exploração de oportunidades de emprego, bem como o estabelecimento de metas pessoais e profissionais. Como tal, os estudantes irão enfrentar mudanças contínuas e novos desafios, bem como novas experiências e oportunidades que proporcionarão o desenvolvimento de outras capacidades, relacionamentos, independência e um sentido de identidade mais estável. Ao longo do processo de adaptação ao ensino superior, podem surgir obstáculos e dificuldades, os quais poderão ter um impacto negativo no bem-estar dos estudantes

e, conseqüentemente, no seu sucesso acadêmico. São diversos os fatores que podem desencadear stress nos estudantes do ensino superior, entre os quais: deixar a casa dos pais e viver num ambiente novo; corresponder às expectativas próprias e às dos pais; partilhar casa com novas pessoas; dificuldades em organizar o tempo, gerir trabalho/estudo/responsabilidades domésticas, familiares e financeiras; privação do sono; entre outros.

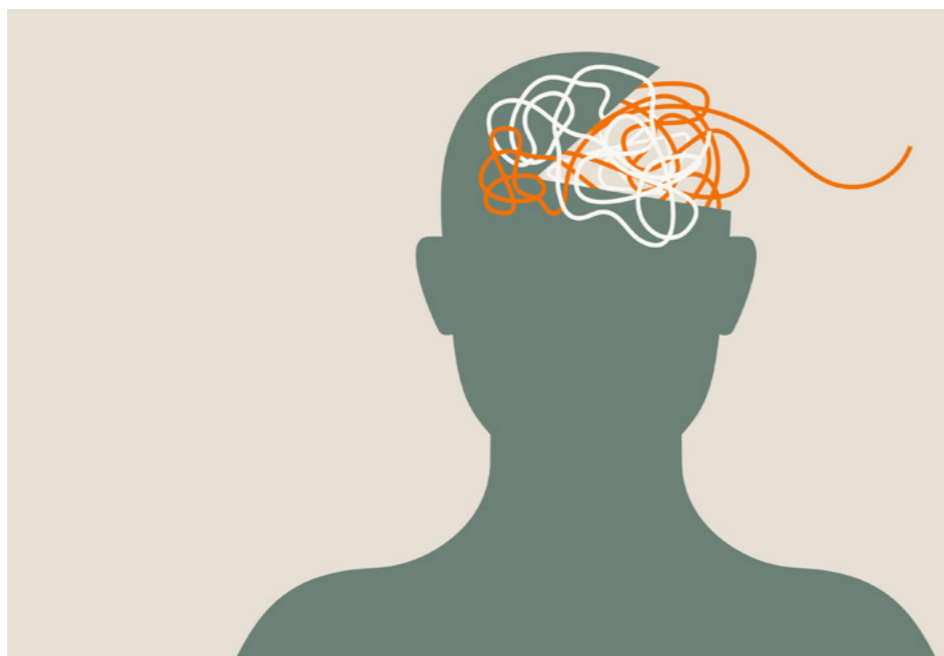
O tema da saúde mental e bem-estar constitui uma grande preocupação para o Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), na medida em que o número de estudantes que tem solicitado apoio psicológico tem vindo a aumentar, bem como a sua diversidade (estudantes de primeiro ano, estudantes internacionais, estudantes com necessidades educativas especiais, alunos com dificuldades económicas). Os Serviços de Ação Social (SAS) deste Instituto dispõem de um Gabinete de Apoio Psicológico (GAP) que tem como objetivo principal a integração total dos estudantes, considerando não só a dimensão académica, mas também a dimensão socioafeti-

va. O GAP desempenha um papel importante na saúde mental e bem-estar dos estudantes, sendo o primeiro local de contacto permitindo, também, rastrear e encaminhar casos que necessitam de acompanhamento psiquiátrico.

O IPCB tem-se empenhado no atendimento individual aos diversos estudantes e, ainda, em ações de prevenção para a saúde mental e bem-estar da sua comunidade, as quais procuram promover a literacia em saúde mental e a transmissão de informação sobre outras temáticas relevantes para a saúde mental,

através dos recursos da própria instituição e através da articulação e colaboração com outras instituições e/ou associações (Associação Amato Lusitano, Centro de Respostas Integradas, Universidade do Porto, Cáritas, entre outros).

Dados mais recentes do GAP indicam que os estudantes que mais procuraram apoio psicológico frequentam o 1º ano de licenciatura (45%), seguido do 2º ano (31%), diminuindo no 3º (17%) e 4º (7%) anos. Acresce a estes dados um total de 11% de estudantes de Mestrado, 3% de CTeSP e 1% de estudantes Erasmus que recorreram aos serviços do GAP. A transição para o ensino superior im-



plica uma adaptação a diferentes contextos, tais como o social, institucional, de aprendizagem, e por vezes, de residência. Estes dados demonstram que continuar a apostar na prevenção é muito importante. Os resultados indicam, ainda, que os estudantes que mais procuraram apoio do GAP são naturais de outras zonas de Portugal (58%) e internacionais (16%). Os estudantes que se deslocam de casa para frequentarem o ensino superior enfrentam outros desafios e dificuldades, quando comparados com os estudantes que se mantêm na sua residência de

origem. Uma das dificuldades sentidas pelos estudantes deslocados da sua residência está relacionada com o atendimento na área da Medicina Geral.

Estes dados vêm fortalecer a necessidade de proporcionar mais apoio, estruturando e organizando um Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar no IPCB, de forma a preencher lacunas encontradas e melhorar a resposta dada.

Em outubro de 2023, a Direção Geral do Ensino Superior (DGES) lançou um Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior com a finalidade de se implementarem projetos na área de saúde mental e bem-estar. O IPCB apresentou a candidatura do Projeto ALL IN - INteragir, INtegrar e INcluir, com o objetivo principal de consolidar os mecanismos de apoio psicológico já existentes e reforçar a sua atuação, considerando a elevada procura que se regista a nível dos estudantes da instituição, tendo sido aprovada com cerca de 160.000€. A candidatura do projeto foi coordenada pela Vice-Presidente do IPCB, Ana Vaz Ferreira e, a implementação do mesmo, será coordenada pela Psicóloga dos SAS deste Instituto. Assim, para além das atividades de prevenção e de intervenção ao nível da saúde mental e bem-estar já desenvolvidas pelo IPCB (Ciclo de Conversas, Ações de Sensibilização, Kaleidoscope), as quais têm feito parte do Plano Anual de Atividades do IPCB, do Plano de Igualdade de Género do IPCB, Plano de Formação do IPCB e o Plano Cultura em Agenda, este projeto vai permitir dar continuidade a esta estratégia de intervenção, aumentando a sua abrangência e capacidade de resposta e desenvolvendo outras ações a este nível.

O Projeto ALL IN - INteragir, INtegrar e INcluir possibilitará, também, o reforço do Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar do IPCB com mais recursos humanos (Psicólogo, Médico de Clínica Geral e Familiar), que possam desempenhar funções adequadas às necessidades encontradas e, estreitar a comunicação com o Serviço de Psiquiatria do Hospital Amato Lusitano (Castelo Branco), estabelecendo itinerários específicos de re-

ferenciação. O projeto abrange quatro níveis de intervenção, tornando possível oferecer um serviço maior e mais abrangente quanto à saúde mental e bem-estar, proporcionando outros tipos de respostas às necessidades dos estudantes do IPCB.

As intervenções de nível I serão dirigidas a toda a comunidade académica do Politécnico, as quais apresentarão temas e preocupações relacionadas com a saúde mental, através da realização de sessões multidisciplinares, dinamizadas pelo GAP e com o apoio de outros serviços e estruturas de saúde. Relativamente à intervenção de nível II, será criado um espaço digital de convívio e de interação aberto a toda a comunidade, o "Café ALL YOU", o qual terá como propósito promover a partilha de experiências entre estudantes que enfrentam ou superaram problemas de saúde mental. Este espaço contará com a supervisão e apoio de psicólogos que irão integrar o GAP permitindo, também, a identificação de casos de perturbações mentais que devam ser encaminhados e acompanhados individualmente. As intervenções de nível III e IV, têm como objetivo a implementação de mecanismos de respostas rápidas terapêuticas às perturbações mentais mais comuns, tais como ansiedade e depressão, através de consultas individualizadas ou em grupo, no GAP e, através de consultas com profissionais de saúde especializados na área da Medicina, quando necessário. Pretende-se, com a disponibilidade de consultas com um profissional de saúde especializado na área da Medicina (Clínica Geral e Familiar), facilitar o acesso a cuidados médicos no Sistema Nacional de Saúde aos estudantes deslocados e estudantes internacionais por estarem longe da sua área de residência ou fora do sistema nacional.

A priorização da saúde mental e do bem-estar dos estudantes e a aprovação da candidatura do Projeto ALL IN - INteragir, INtegrar e INcluir, permitirão ao IPCB criar um ambiente mais inclusivo, de apoio e incentivo, através de uma abordagem mais holística, no qual os estudantes possam progredir academicamente, emocionalmente e socialmente.

Candidatura do IPCB ao Selo da Diversidade premiada com Menção Honrosa



A candidatura do IPCB ao Selo da Diversidade foi premiada com uma Menção Honrosa pela Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão (APPDI), em parceria com a Agência para a Integração, Migrações e Asilo, numa cerimónia pública de reconhecimento, que contou com a presença do Presidente do IPCB, António Fernandes.

Tendo como título “Apoio à Inclusão”, a candidatura submetida em junho de 2023, e agora premiada, tem como principal objetivo a criação de um Gabinete de Apoio à Inclusão, destinado a estudantes da instituição que necessitem de apoio para alcançar o sucesso académico e uma integração plena na academia.

A criação deste gabinete permitirá identificar e potenciar a inclusão de estudantes, não só na academia como tam-



bém na sociedade em geral, por meio da implementação de medidas diversificadas de apoio, adequadas e adaptadas às diferentes carências e situações dos estudantes com necessidades educativas especiais.

Para o Presidente do IPCB, o prémio atribuído é uma demonstração inequívoca da capacidade de trabalho, excelência e mérito da instituição, como também reflete o comprometimento do IPCB na promoção da diversidade e da integridade moral, física e ética de toda a comunidade académica. Esse compromisso é fundamentado nos valores e deveres da academia, no respeito pela dignidade humana, da igualdade e da justiça, da participação democrática livre e do pluralismo de opiniões e orientações, destacando o empenho em construir um ambiente inclusivo e inovador.

Os objetivos do Gabinete de Apoio à Inclusão, e da candidatura premiada, são essencialmente a promoção da igualdade de oportunidades, a adaptação dos processos de ensino-aprendizagem às necessidades específicas dos estudantes, a redução das disparidades relacionadas com a etnia, nível socioeconómico, género e orientação sexual, a capacitação para novas valências e aquisição de competências, a promoção de práticas junto de entidades parceiras e da comunidade, e a realização de ações de sensibilização e formações sobre diversidade e inclusão. O gabinete será composto por uma equipa multidisciplinar que integra uma psicóloga, apoio técnico-científico e pedagógico, e dois docentes.

Serão ainda integrados na equipa seis docentes, que serão responsáveis pela interligação do Gabinete de Apoio à Inclusão nas seis escolas superiores do IPCB.

Quinteto Sextante vence competições internacionais e toca em Viena



O Quinteto Sextante, composto por estudantes da Escola Superior de Artes Aplicadas (ESART) do Politécnico de Castelo Branco, conquistou o primeiro prémio em música de câmara - categoria B1 na última edição do International Mozart Competition Vienna, destacando-se lado a lado com outras formações de Portugal, Itália e Hungria.

Promovido pela The Classical Music Company, o concurso é dedicado à memória do compositor Wolfgang Amadeus Mozart, visando promover a aprendizagem e a performance de músicos de todas as idades e geografias, os quais são avaliados por artistas e pedagogos de instituições como o Conservatório de Amesterdão, a Filarmónica de Nova Iorque ou a Academia do Teatro alla Scala de Milão.

Adicionalmente, as cinco jovens que se encontram a frequentar cursos de licenciatura e mestrado no IPCB foram convidadas a participar na gala dos laureados, a ter lugar a 4 de maio na Musikverein, ilustre edifício da capital austríaca que, na sua sala principal, acolhe o concerto de Ano Novo da Orquestra Filarmónica de Viena. Num espetáculo moderado pela soprano Neivi Martinez, uma seleção dos vencedores irá interpretar peças de Liszt, Verdi, Debussy, Chopin, Paganini, Bach ou Brahms.

Recentemente, o Quinteto Sextante conquistou também o primeiro prémio em música de câmara na London Classical Music Competition, sobressaindo nesta categoria em relação a outros agrupamentos de Portugal, Espanha, Itália, Polónia, Chile e Estados Unidos igualmente a concurso na competição que visa descobrir talentos emergentes e promover músicos de exceção de todo o mundo.

Na bagagem, o grupo camerístico conta ainda com o primeiro prémio do VIII Concurso Nacional de Música de Câmara de Vila Verde, tendo-se apresentado nos “Recitais a’CORDA!” organizados pela Academia de Música de Alcobaça, no ciclo “Fronteiras” do Festival Cistermúsica, bem como em diversos concertos na cidade de Barcelos.

Formado em 2022 no contexto da classe de Música de Câmara da ESART-IPCB, sob orientação do professor Pedro Ladeira, o Quinteto Sextante é constituído por Catarina Monteiro e Laura Pereira (violinos), Eva Padrão (viola), Verónica Godinho (violoncelo) e Inês Simões (clarinete). Já como formação profissional independente, tem como objetivo explorar e interpretar repertórios que vão do período clássico até à atualidade, incluindo obras portuguesas.

Inês Vivas e Sofia Pombinho recebem Prémio José Guardado Moreira



Inês Vivas e Sofia Pombinho, autoras dos trabalhos de mestrado “A Acessibilidade aos Cuidados de Saúde Percecionada pelos Idosos do Interior de Portugal” e “Influência das Tecnologias Digitais no Desenvolvimento Relacional e Social dos Jovens”, respetivamente, são as vencedoras de 2021 e

2022 do Prémio José Guardado Moreira, tendo feito uma breve apresentação dos trabalhos agora editados numa cerimónia realizada na Escola Superior de Educação do IPCB. Cláudia Laranjeira e a Ana Rafaela Rosa, autoras de “A Velhice Vivida por Centenários Residentes em Domicílio no

Concelho da Sertã” e “Condições Habitacionais e Risco de Queda em Pessoas Idosas: estudo de caso”, também foram distinguidas pelo júri com menções honrosas.

A iniciativa, organizada sob a designação de “A Aliança do Pensar e do Fazer”, e que contou com a presença de D. Antonino Dias, Bispo da Diocese de Portalegre e Castelo Branco, e Rita Valadas, Presidente da Cáritas Portuguesa, rematou com a conferência “Sociedades Longevas e Resiliência Psicológica: desafios e oportunidades da Intergeracionalidade”, conduzida por Rosa Mariana Afonso, da UBI.

Documentário de ex-aluna da ESART-IPCB premiado em festivais internacionais



O documentário “Sonhei ser atriz”, da autoria de Lara Rodrigues Amaral, recém-diplomada em Design de Comunicação e Audiovisual pela ESART-IPCB, foi distinguido nos festivais “Munich New Wave Short Film Festival” e “Toronto Indie Filmmakers Festival” com os prémios Melhor Edição e Melhor Realiza-

dora Feminina, respetivamente. O filme tem suscitado grande interesse em competições internacionais, tendo já sido eleito para a seleção oficial dos festivais Roma Short Film Festival, New York Tri-State International Film Festival, Tokyo International Short Film Festival, Japan Interna-

tional Film Festival, Madrid Indie Film Festival e Art Giraffe International Film Festival (Nice).

O documentário é inspirado na emigração portuguesa dos anos 60 (Séc. XX), como tributo a Purificação do Carmo Galinho, ex-emigrante dos Trinta (Guarda) e avó da realizadora, e no qual três mulheres emigrantes da aldeia protagonizam, na primeira pessoa, uma homenagem a todos os emigrantes com as mesmas raízes. Lara Amaral destaca para a realização deste filme a viagem de pesquisa efetuada a França, acompanhando o seu avô, numa carinhosa semelhante aos antigos passadores que transportavam as pessoas a “salto”.

SPRINT - Centro de Investigação & Inovação em Desporto Atividade Física e Saúde



O início

No final do ano passado, com a aproximação do novo ciclo de avaliação das Unidades de Investigação por parte da FCT, e como resultado dos novos diplomas legais que condicionam a oferta de Doutoramentos pelos Institutos Politécnicos, os investigadores das diversas instituições da área das Ciências do Desporto, sentindo a necessidade de se associarem numa unidade de investigação com dimensão e massa crítica suficiente para poder candidatar-se ao próximo ciclo de avaliação da FCT, com aspiração de obter a classificação mínima de Muito Bom, classificação necessária a que as instituições possam oferecer ciclos de estudo de Doutoramento, decidiram constituir um centro de investigação congregador nesta área Científica.

A SHERU, primeira unidade de investigação de Ciências do Desporto do Ensino Superior Politécnico, criada no IPCB com a finalidade de se candidatar ao ciclo de avaliação anterior que

teve início em 2017, candidatura que não teve sucesso mas que permitiu criar dinâmicas de investigação importantes no IPCB, desde a primeira hora, através do seu Coordenador, o Prof. João Petrica, que sentindo a necessidade de crescimento e associação para que uma próxima candidatura pudesse ter melhor avaliação, vinha incentivando a ideia da necessidade da criação de um Centro de Investigação do Ensino Superior Politécnico na área das Ciências do Desporto, em fóruns da especialidade.

As escolas superiores de Desporto de Rio Maior e de Melgaço, respetivamente do Instituto Politécnico de Santarém e de Viana do Castelo, por serem escolas com responsabilidades unicamente direcionadas a esta área científica decidiram avançar para a criação desse centro de investigação e propuseram aos respetivos presidentes a criação de um consórcio para o efeito.

A SHERU e o IPCB, associaram-se, desde a primeira hora à Iniciativa que se materializou com a criação do SPRINT.



O Centro de Investigação

O **S**port **P**hysical activity and health **R**esearch & **I**nnovation cen**T**er (SPRINT), Centro de Investigação & Inovação em Desporto Atividade Física e Saúde é uma nova Unidade de I&D na área das Ciências do Desporto, do Ensino Superior Politécnico, registada na FCT com a referência 6185, em 8 de janeiro de 2024.

O SPRINT resultou de um consórcio de 10 instituições, entre as quais os Institutos Politécnicos de Beja, Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Viseu, Porto, Santarém, Setúbal, Viana do Castelo e a Universidade do Algarve, tendo o IPCB, desde o início, com o incentivo e apoio do seu Presidente, Prof. Doutor António Fernandes, participado ativamente na sua constituição.

O Centro dispõe de 4 Unidades de Gestão, o SPRINT – IPSantarém, que foi escolhida nesta fase inicial como Unidade de Gestão Principal, sediada no Instituto Politécnico de Santarém, o SPRINT – IPCB, que é a Unidade de Gestão do Instituto Politécnico de Castelo Branco, o SPRINT – IPG, que é a Unidade de Gestão do Instituto Politécnico da Guarda e o SPRINT – IPVC, que é a Unidade de Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo. O SPRINT reúne 83 investigadores doutorados integrados, mais de 60 membros colaboradores e 24 estudantes de doutoramento. Os investigadores estão afiliados a dois Grupos de Investigação:

- (1) Comportamento Humano & Desempenho Desportivo e
- (2) Atividade Física, Saúde & Comunidades Sustentáveis.

A Missão e Objetivos

A missão do SPRINT é promover um estilo de vida ativo e saudável entre a população e melhorar o desempenho desportivo a partir da transferência de conhecimento para a sociedade da investigação aplicada e interdisciplinar. O SPRINT enfatiza uma abordagem tecnológica, sustentável e inovadora.

Entre os principais objetivos da unidade de investigação SPRINT, destacamos o propósito de:

- a) Promover e desenvolver investigação aplicada no domínio das ciências do desporto;
- b) Criar condições para o desenvolvimento de atividades de investigação e formação científica específica destinadas a envolver jovens investigadores e estudantes nos diferentes níveis de ensino;
- c) Gerar oportunidades de emprego científico para jovens investigadores;
- d) Impulsionar a conceção, registo e gestão da propriedade intelectual, incluindo marcas, projetos e patentes;
- e) Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional através da criação de polos de investigação e desenvolvimento na área das ciências do desporto em diferentes regiões do país e sua coordenação com outras áreas;
- f) E estabelecer redes, protocolos e parcerias a nível nacional e internacional.

As Infraestruturas

Do ponto de vista organizacional, o SPRINT partilha as infraestruturas, equipamentos e recursos humanos das instituições participantes, dos seus parceiros e redes. Para além das salas de aula, auditórios, anfiteatros e das instalações desportivas, o SPRINT inclui 9 laboratórios de análise de exercício e desempenho desportivo com o que há de mais moderno em termos de equipamentos e software de última geração.

As infraestruturas e os equipamentos existentes e aqueles que se pretendem adquirir, bem como os recursos humanos existentes

e futuros, impulsionarão o desenvolvimento de projetos e publicações, proporcionarão a proposta de cursos de formação avançada e promoverão a prestação de serviços e programas comunitários. em linha com os objetivos estratégicos do SPRINT nos contextos regional, nacional e internacional.

A Produção dos Investigadores

Alinhados com a estratégia SPRINT, os investigadores do Ensino Superior Politécnico da área das Ciências do Desporto têm vindo a desenvolver um extenso histórico de:

- a) publicações nacionais e internacionais;
- b) projetos colaborativos nas áreas de desporto e performance, atividade física, saúde e sustentabilidade;
- c) comunicações em congressos, organização de eventos e outras contribuições à sociedade científica;
- d) cursos de formação avançada, nomeadamente ao nível de mestrado e pós-graduação, e Erasmus+ BIP;
- e) prestação de serviços, nomeadamente de gestão desportiva, consultoria, empreendedorismo, acompanhamento e avaliação do treino desportivo, workshops e programas de treino, e promoção da atividade física para municípios, clubes, associações e federações desportivas, bem como para entidades públicas e companhias privadas;
- f) programas diretamente ligados à comunidade.

E resumindo, entre 2018-2023, os investigadores do SPRINT conseguiram uma produção científica que regista mais de 25 projetos de investigação, mais de 1300 publicações em revistas indexadas de elevada qualidade científica, participaram em mais de 50 cursos de formação e apresentaram inúmeras comunicações em congressos nacionais e internacionais, para além diversos e variados serviços prestados a múltiplos níveis.

Esta atividade será reforçada através da candidatura ao ciclo de avaliação da FCT e da procura de fontes de financiamento adicionais.

O SPRINT – IPCB

O SPRINT – IPCB é a Unidade de Gestão do SPRINT do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

O Professor Coordenador Principal, Doutor João Manuel Patrício Duarte Petrica, é o coordenador da Unidade de gestão do SPRINT no IPCB.

Esta Unidade de Gestão conta com 19 Investigadores Doutorados Integrados, um Investigador Colaborador e 4 Estudantes de Doutoramento sob orientação dos seus investigadores.

A unidade de Gestão SPRINT - IPCB é mesmo a segunda maior Unidade de Gestão do centro de investigação, com mais de 21% do total dos seus investigadores Integrados.

A Unidade de Gestão e o IPCB candidataram-se a uma vaga para investigador auxiliar em Ciências do Desporto, criando a carreira de investigação no IPCB e mais duas vagas de Investigador/Professor em Ciências do Desporto, para desenvolver a investigação com integração posterior na carreira docente, todas no âmbito do concurso FCT – Tenure, o que constitui uma aposta importante do IPCB no desenvolvimento da investigação nesta área científica.

O foco do SPRINT, com o contributo indispensável da Unidade de Gestão do IPCB, é servir a sociedade, as empresas e as organizações desportivas através da investigação aplicada e consolidar-se como um centro de excelência no relacionamento com as comunidades desportivas e civis, prestando serviços especializados e transferência de conhecimento.

João Manuel Patrício
Duarte Petrica

PhD
Professor Coordenador Principal
do IPCB e Coordenador da
Unidade de Gestão
do SPRINT - IPCB
j.petrice@ipcb.pt

Docentes do IPCB editam livro sobre investigação em design indexado à Scopus



O design e a investigação em design criam possibilidades, abrem perspectivas e contribuem de modo efetivo para superar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU para o ano de 2030.

É com este mote que se apresenta o livro “Perspectives on Design III. Research, Education and Practice”, editado pelos docentes da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB, Daniel Raposo, João Neves e Ricardo Silva.

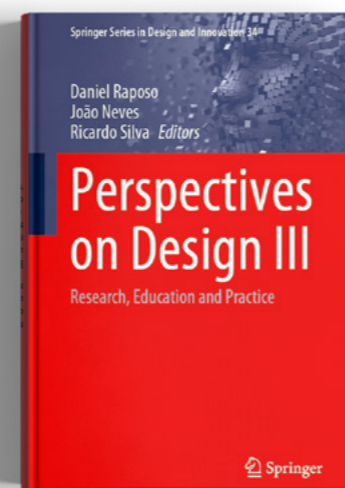
Publicado pela prestigiada editora Suíça Springer, este livro é o 34.º volume do título coletivo “Springer Series in Design and Innovation”, com indexação Scopus.

No prefácio do livro, os editores afirmam que o design tem como propósito a criação de artefactos com valor e utilidade para o ser humano, melhorando o seu desempenho em termos de facilidade de uso, bem como a compreensão da informação formas de comunicação, o acesso, a mobilidade, o conforto e a segurança do utilizador num dado espaço ou contexto de uso. Além disso, o design é um modo de integrar conhecimentos multidisciplinares com vista à otimização de processos produtivos, à melhoria das qualidades intrínsecas dos artefactos para que sejam mais úteis, inclusivos e sustentáveis,

criando valor e contribuindo fortemente para a competitividade e vitalidade económica. Os editores prosseguem referindo que o ser humano é sempre o fator essencial da atividade do design e que o seu contrário são exercícios de estilo ou forma, que não chegam a ser design.

A partir dos processos de investigação e de diversos resultados obtidos a partir de estudos científicos e empíricos, o livro apresenta diferentes perspectivas no âmbito da investigação, do ensino e da prática do design com valor para a sociedade, nomeadamente na resposta a desafios contemporâneos.

O livro é composto por 20 capítulos escritos por diferentes autores nacionais e internacionais, num total de 376 páginas, organizado em duas grandes partes temáticas: I. O Design de Comunicação e o Ensino do Design como Catalisadores de Mudança; II. O Design de Moda e o Design de Produto para a Sustentabilidade e a Cooperação.



Scopus®

Estudantes de Informática publicam artigos científicos



Os estudantes dos cursos de Informática na Escola Superior de Tecnologia do IPCB publicaram artigos científicos em diversas revistas, no seguimento da realização dos seus projetos de curso. Miguel Gonçalves e Tomás Marques publicaram o artigo “Protótipo de Solução para Detetar e Sinalizar Defeitos em Pavimentos Rodoviários Baseado em Técnicas de Visão Computacional” na Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. O artigo apresenta um protótipo funcional para avaliar e validar a utilização de técnicas de visão computacional na identificação de defeitos em pavimentos rodoviários, no contexto de uma cidade inteligente.

A Revista de Sistemas e Computação publicou o artigo “Protótipo de Solução de Detecção e Dispersão de Aves para Proteção de Colheitas”, de Leonardo Lourenço e Eduardo Micaelo, trabalho que propõe o uso de drones, inteligência artificial e sensores de IoT para tentar resolver o problema da deteção e dispersão de aves nas colheitas, no contexto da agricultura inteligente. João Gonçalves e João Palhares publicaram nesta revista o artigo “Aplicação para Detetar e Corrigir a Postura em Exercícios Físicos”, que descreve a conceção de um sistema baseado em técnicas de visão computacional para detetar e corrigir postura dos movimentos do ser humano durante

o exercício físico.

Nuno Batuca publicou o artigo “IT Service Management: Conceitos e Processos” na revista “Ciências da Computação”, centrando-se o trabalho na análise e discussão dos conceitos inerentes aos processos de Tecnologias de Informação, auxiliando quem está a dar os primeiros passos nesta área.

“Detecting and Monitoring the Development Stages of Wild Flowers and Plants using Computer Vision: Approaches, Challenges and Opportunities”, de João Videira, foi publicado no Journal of Advances in Intelligent Informatics. O artigo representa um primeiro passo para desenvolver um sistema de visão computacional e uma aplicação móvel para detetar e monitorizar os estágios de desenvolvimento de flores e plantas silvestres, com o objetivo de contribuir para a sua preservação.

João Fernandes publicou “The Use of Technology in the Diagnosis and Treatment of Epilepsy: Trends and Open Issues” na Revista de Informática Teórica e Aplicada. O artigo apresenta uma revisão da literatura e discute os avanços tecnológicos e científicos no diagnóstico e tratamento da epilepsia.

Os trabalhos foram orientados por João Caldeira, Paulo Neves e Vasco Soares, docentes da ESTCB.

João Serrano e João Rocha investigam a performance de atletas de basquetebol Sub-14



João Serrano e João Rocha, docentes da Escola Superior de Educação do IPCB e investigadores do Centro de Investigação SPRINT, realizaram uma recolha de dados para estudar a performance em competição oficial dos atletas masculinos Sub-14 das seleções distritais portuguesas de basquetebol, no decorrer da 16.ª Festa do Basquetebol Juvenil, iniciativa organizada pela Federação Portuguesa de Basquetebol, que decorreu em abril, em Albufeira.

O trabalho de investigação tem como objetivo criar um perfil de esforço dos atletas de basquetebol Sub-14, proporcionando aos treinadores ferramentas para melhorarem os seus processos de treino, e consequentemente contribuir para a melhoria do perfil e processo de formação dos atletas em Portugal. O trabalho foi realizado com recurso ao sistema de análise inercial - WIMUS, equipamento de última geração adquirido pelo IPCB para equipar o Laboratório de Desporto, e teve como objetivo conhecer a carga interna e a carga externa dos atletas em competição.

O WIMUS é um equipamento apenas usado pelas equipas profissionais e permite estudar cerca de 200 variáveis, como a frequência cardíaca dos atletas, a velocidade de execução, as distâncias percorridas, os impactos, os saltos, a direção do deslocamento, entre outros,

o que torna esta investigação inovadora a nível mundial.

O trabalho foi realizado durante o Campeonato Nacional de Inter-seleções Distritais da Federação Portuguesa de Basquetebol, sendo o resultado de uma parceria entre o Politécnico de Castelo Branco, a Universidade da Extremadura (UEX) e a Federação Portuguesa de Basquetebol (FPB).

Foi uma investigação de extrema complexidade, com um planeamento de vários meses, que envolveu uma equipa de 10 elementos (4 do IPCB e 6 da UEX), onde se procurou realizar a recolha sem perturbar o normal funcionamento das competições. A Federação Portuguesa de Basquetebol, os selecionadores e atletas colaboraram sem limitações, criando todas as condições para que o processo decorresse sem qualquer incidência.

3.º Congresso Internacional da Age.Comm



O 3º Congresso Internacional da Age.Comm teve como tema “Sustentabilidade no Envelhecimento” e contou com cerca de 250 participantes, que ao longo de 3 dias marcaram presença nas suas diferentes atividades: oficina de inovação, comunicações, pósteres, palestras e debates. A organização esteve a cargo da Age.Comm - Unidade de Investigação Interdisciplinar - Comunidades Envelhecidas Funcionais do Politécnico de Castelo Branco.

A iniciativa permitiu a discussão da temática da sustentabilidade, a partir de uma perspetiva do ciclo de vida, entendendo-se este como uma estrutura em que as diferentes etapas da vida se interligam numa interdependência que deve ser de benefício comum, para que cada vez mais seja possível reforçarmos a sustentabilidade dos recursos.

Sendo o conceito de sustentabilidade multidimensional torna-se necessário abordagens inter e multidisciplinares, pelo que o congresso esteve dividido em eixos temáticos, promovendo uma reflexão alargada sobre a complexidade e dinâmica deste conceito: Ambiente, educação e cultura; Participação social e governança; Saúde, equidade e vulnerabilidade; e Tecnologias emergentes e digitais.

Para além da diversidade de análises que percorreram as 90 comunicações e os 41 posters apresentados por investigadores de Portugal, do Brasil e de Espanha, os eixos temáticos fo-

ram abordados por conferencistas convidados: Christopher Phillipson, da Universidade de Manchester (“Building Sustainable Communities: Perspectives from the Age-Friendly Movement”), Sibila Marques, do ISCTE-IUL (“Alterações climáticas: uma luta de todas as gerações”), Rodrigo Serrat, da Universidade de Barcelona (“Personas mayores y participación ciudadana: ¿Qué sabemos y qué necesitamos saber?”), Constantino Sakellarides, Professor Jubilado da ENSP-UNL (“Percurso de vida, envelhecimento e governação da saúde”) e José Pedro Antunes – Coordenador Executivo do INCoDe.2030 (Tecnologias emergentes e digitais). No último dia decorreu um debate sobre “Políticas promotoras da sustentabilidade dos territórios envelhecidos”, que contou com as intervenções de Abílio José Maroto Amiguinho (Prof. Coordenador aposentado do Politécnico de Portalegre), Álvaro Cidrais (geógrafo, gestor, gestor de projetos, docente e cofundador da Cooperativa Lado Bom), Ana João Sepúlveda (expert em economia da longevidade e em envelhecimento sustentado, CEO da 40+ Lab) e João Fatela Davide (médico e Diretor dos Serviços de Saúde da Santa Casa de Misericórdia de Castelo Branco).

Na Oficina de Inovação, organizada em colaboração com a Animar, foram apresentadas boas práticas desenvolvidas por várias organizações nacionais.

Artigo científico de docentes do IPCB é Escolha do Editor da MDPI



O artigo científico elaborado por André Ramalho e João Petrica, docentes da Escola Superior de Educação do IPCB, foi selecionado como um dos "Artigos de Escolha do Editor" pela editora MDPI, de entre as

suas diversas publicações. Esta distinção resulta da seleção de um conjunto restrito de artigos considerados relevantes na respetiva área de investigação. Publicado na revista *Healthcare*, sob o título "The Quiet

Epidemic: An Overview of Emerging Qualitative Research Trends on Sedentary Behavior in Aging Populations", o estudo lança luz sobre a problemática do comportamento sedentário em populações idosas, que representa um risco significativo para a sua saúde.

Este reconhecimento não só eleva o trabalho dos docentes como também evidencia a relevância da investigação realizada no Politécnico de Castelo Branco, contribuindo para o avanço do conhecimento. O trabalho pode ser consultado na página de seleção dos editores da MDPI na Internet.

Paulo Gonçalves é Presidente do Grupo de Normalização do IEEE para o raciocínio de Robôs

Paulo Gonçalves, docente da Escola Superior de Tecnologia do IPCB é Presidente do grupo de trabalho do IEEE para desenvolver uma norma para o Raciocínio Ontológico em Múltiplos Robôs baseado em ontologias, a IEEE P1872.3 Standard for Ontology Reasoning on Multiple Robots.

O objetivo da norma é definir requisitos para a construção e o desenvolvimento de arquiteturas de raciocínio para múltiplos robôs autónomos. Especificamente, serão definidos conceitos ontológicos e axiomas específicos do domínio para: (a) representação, raciocínio e comportamentos para a autonomia, (b) robótica



na cloud, (c) inteligência artificial e aprendizagem automática para robôs autónomos, (d)

"robot affordances" (e) robôs autónomos confiáveis.

O grupo de trabalho já organizou várias palestras de peritos sobre cada um destes tópicos e está prevista a criação de grupos dedicados para desenvolver ontologias de subdomínios. A norma será construída com base na ontologia de base definida na norma IEEE 1872.2-2021: Standard for Autonomous Robotics (AuR) Ontology e a primeira norma do IEEE para robótica e automação, 1872-2015: Core Ontologies for Robotics and Automation (CORA). Paulo Gonçalves foi membro da comissão diretiva dos grupos que desenvolveram estas normas.

Estudantes de Engenharia Informática do IPCB participaram no 35º Seminário da Rede Temática de Comunicações Móveis



Pedro Mendonça, João Afonso, Gonçalo Rosa e Clara Aidos, estudantes da licenciatura em Engenharia Informática na Escola Superior de Tecnologia do IPCB, participaram no 35.º Seminário da Rede Temática de

Comunicações Móveis (RTCM). Pedro Mendonça apresentou a comunicação oral "Utilização de Técnicas de Visão Computacional para Identificar e Quantificar Diferentes Tipos de Utilizadores de Percursos Ci-

cláveis e Percursos Pedestres", tendo os estudantes Gonçalo Rosa e João Afonso apresentado o poster "Técnicas de Visão Computacional para Detecção de Passadeiras Pedonais em Mau Estado de Conservação". Clara Aidos apresentou a comunicação em poster "Utilização de Técnicas de Visão Computacional para Redução do Desperdício Alimentar numa Cantina Institucional".

Os trabalhos sintetizam os resultados da investigação científica realizada no âmbito dos respetivos projetos de fim de curso, realizados sob orientação dos docentes Vasco Soares e João Caldeira.

Fernanda Delgado foi cientista convidada da "Escola Ciência Viva"



Fernanda Delgado, docente da Escola Superior Agrária do IPCB, foi a cientista convidada da iniciativa "Escola Ciência Viva", programa educativo que combina o trabalho prático e experimental na

educação em ciências com o ambiente educativo característico de um centro de ciência, integrando-se no projeto educativo da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica.

A atividade decorreu no Centro Ciência Viva da Floresta, em Proença-a-Nova, e contou com a participação de alunos a frequentar o 2º ano no agrupamento de escolas local, que tiveram oportunidade de conhecer as plantas aromáticas e os aromas dos óleos essenciais, assim como comparar, através de um jogo de aromas, o aroma dos óleos essenciais extraídos dessas mesmas plantas. A atividade enquadra-se também nos objetivos do projeto Plants4ageing - Potencial das Plantas Aromáticas e Medicinais no Envelhecimento Cardiovascular e da divulgação e promoção da literacia científica.

Inovação para o envelhecimento ativo: Investigadores do projeto EuroAGE+ reúnem no IPCB



O projeto EuroAGE+ continua a trajetória de sucesso dos anteriores projetos INTERREG - POCTEP EuroAGE e EuroAGE2, ao promover tecnologias inovadoras para melhorar a qualidade de vida dos idosos na região EuroACE.

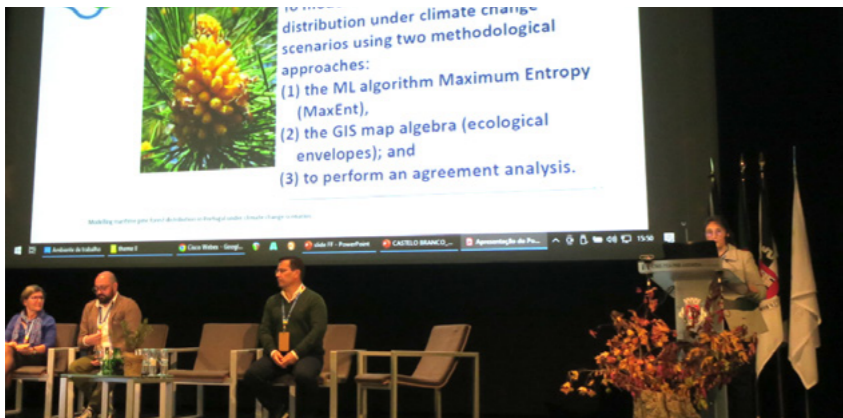
A ESTCB acolheu a primeira reunião técnico-científica entre os diferentes parceiros, tendo

estado presentes mais de vinte investigadores das entidades parceiras: Universidade da Extremadura (líder do projeto), Politécnico de Castelo Branco, Cluster Sócio-Sanitário da Extremadura, FundeSalud, Centro de Cirurgia Minimamente Invasiva, Universidade de Valladolid, Universidade de Coimbra e Politécnico da Guarda. Esta

colaboração não só melhora as capacidades de investigação e inovação, mas também aborda desafios demográficos comuns na região.

A equipa do IPCB é coordenada por Paulo Gonçalves, docente da ESTCB, tendo participado na reunião os docentes Vitor Pinheiro (ESALD), Maria Guardado Moreira (ESECB), os alunos António Alves, Erica Varela, e o investigador Rodrigo Bernardo. Com o objetivo de chegar a 200 profissionais e beneficiar mais de 1.000 idosos, o projeto promete ter um impacto significativo na região EuroACE, esperando-se que os resultados influenciem mais de 50 instituições e empresas.

Cristina Alegria apresenta comunicações



Cristina Alegria, docente da Escola Superior Agrária do IPCB, apresentou a comunicação "Modelling maritime pine forest distribution in Portugal under climate change scenarios/ Modelação da distribuição do pinheiro-bravo em Portugal em cenários de altera-

ções" no Congresso Farm to Fork.

O trabalho apresenta um estudo comparativo das abordagens metodológicas ensaiadas para a modelação da distribuição espacial da espécie e encontra-se publicado na conceituada revista científica in-

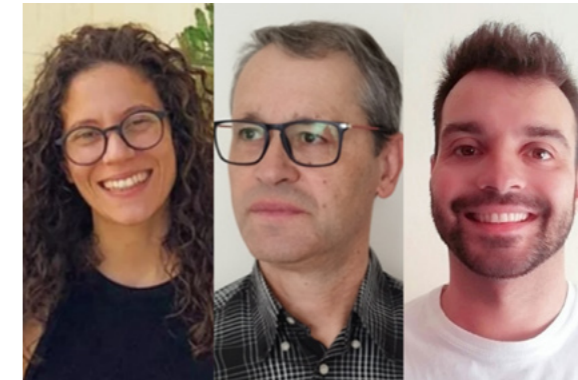
ternacional Forests (Q1).

A docente da ESACB apresentou também duas comunicações no congresso da International Union of Forest Research Organizations (IUFRO). A comunicação "Qual será o impacto das alterações climáticas na distribuição e a produtividade do pinheiro-bravo em Portugal?" resume a investigação realizada com a publicação de três artigos na revista Forests. O poster "Análise de redes em SIG para avaliar a acessibilidade de espaços verdes urbanos: um estudo de caso em Portugal", resultou do estudo desenvolvido por Dina Gonçalves no mestrado em Sistemas de Informação Geográfica.

Aluna do mestrado em Atividade Física publica artigo na Frontiers in Sports and Active Living

Catarina Marques, estudante do mestrado em Atividade Física na ESECB-IPCB, publicou o artigo "Descriptive analysis of injury types and incidence during futsal preseason across different competitive levels" na revista Frontiers in Sports and Active Living. O trabalho resulta da investigação desenvolvida para a dissertação de mestrado, sob orientação dos docentes João Serrano e Miguel Rebelo.

O estudo teve como objetivo verificar a tipologia e incidência de lesão, comparando os



diferentes níveis competitivos do futsal durante a pré-época, tendo concluído que os jogadores amadores de futsal apresentaram a maior taxa de incidência de lesão durante o período de pré-época comparativamente aos restantes

níveis competitivos. No entanto, foi no nível de elite onde ocorreu a maior percentagem de lesões.

Os resultados salientam a importância da adoção de programas de prevenção específicos para as lesões ligamentares e musculares durante a pré-época, independentemente do

nível competitivo, auxiliando os preparadores físicos e fisioterapeutas no reconhecimento das lesões em cada nível competitivo e conceber estratégias de prevenção, para otimizar o desempenho desportivo.

Docentes do IPCB apresentam trabalhos no Congresso Nacional dos Recursos Silvestres 2023



Maria Margarida Ribeiro, docente da Escola Superior Agrária do IPCB, apresentou a comunicação oral "O medronheiro: passado e futuro" no Congresso Nacional dos Recursos Silvestres. O trabalho apresenta a modelação na área de distribuição da espécie para o passado e para o futuro, em dois cenários de aquecimento global para os anos de 2050 e 2070, e teve também como autores Alice Maria Almeida, Maria João

Martins, Manuel L. Campagnolo e Paulo Fernandez.

No mesmo congresso, o docente Carlos Gaspar Reis apresentou a comunicação "A cultura da figueira-da-índia em Portugal no contexto das alterações climáticas", apresentando resultados relativos à composição do fruto para alimentação humana, utilização das plantas na alimentação animal e importância desta espécie no sequestro de carbono.

Carlos Gaspar Reis e Maria Margarida Ribeiro apresentaram ainda o poster "As populações portuguesas de *Opuntia ficus-indica* apresentam baixa diversidade genética", tendo a docente Fernanda Delgado e o investigador David Franco Frazão apresentado o poster "A resina de esteva como ingrediente para produtos cosméticos e cosmecêuticos: avaliação de propriedades in vitro".

Projeto CULTIVAR em destaque no Programa Biosfera



O Projeto CULTIVAR, programa integrado em IC&DT, esteve em destaque no programa Biosfera da RTP2, que teve como tema "Valorizar os Recursos Endógenos do Centro do País".

Integraram este projeto a Escola Superior Agrária do IPCB, o Centro de Ecologia Funcio-

nal do Departamento de Ciências da Vida da Universidade de Coimbra, o Centro de Apoio Tecnológico Agro-Alimentar e o Instituto Pedro Nunes.

A docente Margarida Ribeiro (ESACB-IPCB) e o doutor David Franco Frazão (Centro de Biotecnologia Agrícola e Agroa-

limentar do Alentejo e ligado ao Centro de Biotecnologia de Plantas da Beira Interior) explicaram os estudos efetuados com a esteva, um recurso genético silvestre que foi utilizado como espécie-modelo de resistência ao calor e seca, e que irá ter a sua área diminuída drasticamente nos próximos 50 anos devido às alterações climáticas, particularmente no pior cenário, sem mitigação. O ensaio de proveniências vai permitir iniciar um programa de melhoria da espécie em relação à produção de biomassa, de resina lábdano para uso na cosmética e farmacêutica e, se possível, de semente para alimentação.

Docentes do IPCB debatem futuro do setor das flores e plantas ornamentais



Fernanda Delgado e Maria Teresa Coelho, docentes e investigadoras do IPCB/ Escola Superior Agrária, apresentaram trabalhos nas VIII Jornadas Ibéricas de Horticultura Ornamental, realizadas em Coimbra. Fernanda Delgado moderou ainda

uma mesa de conferencistas e integrou a Comissão Organizadora.

Os trabalhos constaram de uma comunicação oral no âmbito dos trabalhos de investigação que as docentes têm desenvolvido com a esteva,

"Cistus ladanifer, um recurso ornamental-funcional sustentável: propagação e instalação em Jardim demonstrativo", e da apresentação de uma comunicação em painel no âmbito dos trabalhos de Fernanda Delgado com o Jardim de Plantas Aromáticas e Medicinais - ESACB/CBPBI, em colaboração com o CBPBI e seus técnicos e bolsiros no âmbito do Projeto Plant4ageing, "Jardins sensoriais de plantas aromáticas".

Nestas jornadas foram evidenciadas estratégias que promovam a aplicação de boas práticas ambientais, tendo em vista a otimização da produção, a utilização e a sustentabilidade das plantas ornamentais em Portugal.

Luís Quinta-Nova foi keynote speaker em Simpósio Internacional



Luís Quinta-Nova, docente da Escola Superior Agrária do

IPCB foi keynote speaker no 8th. World Multidisciplinary Earth Sciences Symposium, que decorreu em Praga. O docente do IPCB apresentou a palestra de abertura da conferência, onde abordou a temática da utilização de modelos de análise espacial multicritério na determinação da aptidão para a utilização agroflorestal do solo.

Apresentou ainda uma comunicação oral no âmbito do mesmo encontro científico, com o título

"Relationship between landscape pattern and human disturbance from 1990 to 2018 in Mainland Portugal".

Durante o Simpósio foram apresentadas 156 comunicações, abrangendo diferentes áreas do domínio das Geociências, como seja a Geotecnia, Geodesia, Cartografia, Geoinformática e Deteção Remota, Geoquímica, Minerologia, Vulcanologia, Geomorfologia, Riscos Naturais e Ambiente, entre outras.

Fernanda Delgado é editora de número especial da revista "Plants"



Fernanda Delgado, docente da Escola Superior Agrária do IPCB, foi editora de um número

especial da revista científica internacional de acesso aberto "Plants", dedicado ao tema "Genetic Resources and Ethnobotany in Aromatic and Medicinal Plants".

Esta edição oferece uma excelente oportunidade para combinar e sintetizar pesquisas recentes sobre melhoria de plantas, etnobotânica, taxo-

nomia, biodiversidade, ecologia e estratégias de conservação para compreender e promover a manutenção da diversidade vegetal, bem como alcançar práticas sustentáveis de agricultura e gestão de ecossistemas no mundo.

A equipa editorial inclui Orlanda de Lurdes Viamonte Póvoa, da Escola Superior Agrária do Politécnico de Portalegre, e Graça Pereira, do Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária.

Maria do Carmo Horta é editora convidada de número especial da revista "Agronomy"

Maria do Carmo Horta, docente da Escola Superior Agrária do IPCB, foi editora convidada de um número especial na revista científica internacional de acesso aberto "Agronomy", dedicada ao tema "Soil Conservation Methods for Maintaining Farmlands' Fertility".

Esta edição especial tem como objetivo central reunir contributos de investigadores sobre os mais recentes resultados rela-



cionados com o desenvolvimento de práticas conservadoras de

uso do solo, de forma a evitar a sua degradação e potenciar a produtividade dos solos agrícolas. No atual cenário de alterações climáticas, o aumento do stock de carbono do solo e a proteção da saúde do solo são aspetos essenciais na gestão dos solos, principalmente em regiões de clima Mediterrâneo.

A equipa editorial incluiu a Prof. María Cruz García-Gonzalez da Universidade de Valladolid.

IPCB lança empreitada de 5 milhões de euros para obras de melhoria da qualidade energética e ambiental dos edifícios

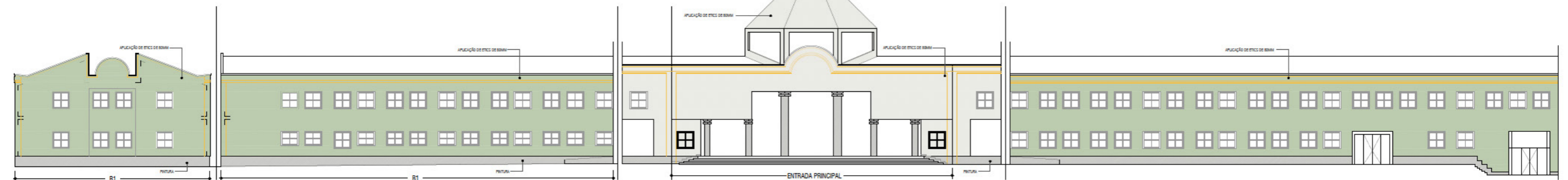
Os edifícios da Escola Superior Agrária (ESA-CB), da Escola Superior de Tecnologia (ESTCB) e da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (ESALD) do IPCB vão ser alvo de uma intervenção profunda, que tem com objetivo melhorar a sua qualidade energética e ambiental através da implementação de medidas de eficiência energética e hídrica no contexto de infraestruturas públicas em funcionamento da Administração Central do Estado, reduzindo o consumo de energia e de água, e subseqüentemente reduzindo as emissões de CO2.

A empreitada para execução das obras foi lançada durante o mês de abril, prevendo-se que as obras iniciem ainda durante o corrente ano. O investimento total supera os 5 milhões de euros, financiado através de candidaturas apresentadas ao Programa de Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e com recurso a verbas próprias da instituição. Os projetos implicaram a identificação de patologias e oportunidades de racionalização de consumos de energia, que foram analisadas em detalhe por uma equipa auditora e um perito qualificado no âmbito da realização de auditoria energética. Em simultâneo, foi realizada uma auditoria de eficiência hídrica das instala-

ções, visando uma redução do consumo desnecessário de água, aumentando assim a resiliência dos edifícios perante situações de stress hídrico.

O Presidente do IPCB considera que as intervenções previstas vão proporcionar melhores condições de conforto à comunidade académica do IPCB, contribuindo para a sustentabilidade da organização e a melhoria da eficiência energética e ambiental dos edifícios em causa, um importante eixo de ação na evolução e transformação do Politécnico de Castelo Branco. António Fernandes acrescenta que o financiamento atribuído é uma oportunidade única para efetuar necessárias intervenções nos edifícios das escolas do IPCB, apelando a toda a comunidade académica para a necessária compreensão relativamente aos constrangimentos que venham a ser sentidos durante a execução dos trabalhos.

A intervenção na Escola Superior Agrária (Projeto N.º 3304) contempla a aplicação de isolamento térmico nas paredes exteriores do edifício e a aplicação de um teto falso com isolamento térmico no seu interior, assim como a instalação de novas luminárias LED e de bombas de calor mais eficientes para climatização, do tipo VRF, e respetivas unidades interiores.



ALÇADO PLANIFICADO (ESC.1/320)



BLOCO A - ALÇADO NORTE (ESC.1/300)

Está ainda prevista a instalação de sistemas de produção de energia elétrica com painéis fotovoltaicos, para autoconsumo. No que concerne à eficiência hídrica, serão instalados dispositivos de uso de água mais eficientes e sistemas de monitorização para a redução de perdas de água e controlo de consumos.

Na Escola Superior de Tecnologia (Projeto N.º 3299) vai ser instalada uma nova cobertura com isolamento térmico, sendo aplicado nas paredes exteriores um isolamento térmico do tipo EPS, que dificulta a dissipação de calor e permite manter a temperatura ambiente, reduzindo a necessidade de utilização de ar condicionado. Vão ser substituídas todas as luminárias, que passarão a ser de tecnologia LED, substituídos os chillers existentes por equipamentos do tipo bomba de calor, e também substituídos os equipamentos de ventilação e renovação do ar interior e instalada uma unidade de produção para autoconsumo (UPAC). Serão ainda substituídos autoclismos, instaladas torneiras temporizadas, assim como contadores de água com comunicação dos consumos para plataforma digital.

Na Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (Projeto N.º 3305) vão também ser substituí-

das todas as luminárias por novos equipamentos LED, assim como efetuada a instalação de equipamentos do tipo bomba de calor e de uma unidade de produção para autoconsumo (UPAC). A nível da eficiência hídrica está prevista a calibração dos atuais autoclismos de descarga dupla, a instalação de torneiras temporizadas, a substituição de chuveiros e a calibração dos caudais dos urinóis.

Serão ainda realizadas campanhas de publicidade e sensibilização em todas as escolas intervencionadas, alertando para necessidade de utilizar os recursos energéticos e hídricos de forma eficiente, a realização de auditorias energéticas e a emissão de Certificado Energético ex-ante e ex-post, no âmbito do SCE, e ainda ações de consultoria/ auditoria em eficiência energética e/ou hídrica, essenciais à execução das medidas.

Prevê-se que os edifícios venham a atingir a Classe A na Classificação Energética Final, e uma redução anual combinada do consumo de energia primária de 250,5 tep/ano, correspondendo à diminuição anual estimada das emissões de gases com efeito de estufa de 346,1 toneladas de CO2 equivalente, bem como a redução anual do consumo de água em 1572 m3.



Projeto “REVUP” com 300.000€ para combate ao abandono e insucesso

O Politécnico de Castelo Branco obteve um financiamento de 300.000€ para implementação do projeto “REVUP - Recursos e Ambientes Colaborativos de Aprendizagem”, no âmbito da candidatura apresentada ao Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior - Submedida Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior. O projeto tem como objetivo combater o abandono escolar de cada estudante, analisando as suas condições e características no acesso ao ensino superior e fomentando a implementação de um ambiente pedagógico dinâmico, que promova metodologias de aprendizagem ativas e que motivem os estudantes para o trabalho em equipa.

Os estudantes sinalizados vão ser acompanhados através de uma plataforma de tutoria e mentoria, que atua em duas dimensões: o acompanhamento do percurso formativo, com a análise dos resultados intercalares, e o apoio através de mentores, que contribuem para a superação de dificuldades de aprendizagens em conteúdos específicos.

O Presidente do IPCB, António Fernandes, congratula-se com a aprovação da candidatura

liderada pela Vice-presidente Ana Vaz Ferreira e considera que o resultado obtido se deve ao rigoroso trabalho e dedicação colocados em todo o processo de preparação e submissão da candidatura junto da Direção Geral de Ensino Superior. A sua aprovação demonstra o comprometimento da Instituição em melhorar o sucesso escolar dos estudantes e combater o abandono. António Fernandes acrescenta que o REVUP vem reforçar a aposta do Politécnico de Castelo Branco em promover um ensino de qualidade, complementando outras ações em curso como a melhoria nas instalações e a modernização dos equipamentos de apoio às aulas.

O REVUP deverá iniciar ainda no decorrer do presente ano letivo e tem prevista a implementação de um conjunto alargado de atividades, divididas em 4 grandes áreas: criação da plataforma SI.PREVINA, uma ferramenta de predição do abandono escolar; realização de tutorias e mentorias em ambiente físico e virtual; criação de um ambiente de ensino e aprendizagem colaborativo e sustentado por metodologias pedagógicas ativas; atribuição das bolsas “Mentor” e “Caloiro”, que têm como objetivo a motivação para participação dos estudantes no projeto.



Conselho Geral do IPCB aprova Plano de Atividades 2024 por unanimidade

O Conselho Geral do Instituto Politécnico de Castelo Branco aprovou por unanimidade o Plano de Atividades para o ano de 2024, apresentado pelo Presidente da Instituição, António Fernandes, em reunião realizada a 3 de janeiro.

O Plano de Atividades do IPCB para o ano de 2024 insere-se na estratégia da Instituição estabelecida para o quadriénio 2023/26, apresentando as ações concretas a implementar conducentes ao cumprimento dos objetivos institucionais mencionados no Plano Estratégico.

São considerados cinco eixos estratégicos. O primeiro eixo é o Ensino e Formação, em alinhamento com a necessidade de especialização e diversificação da oferta formativa. Segue-se o eixo da Investigação, Desenvolvimento e Inovação, com ênfase na consolidação e valorização da investigação já realizada na instituição. O terceiro eixo é dedicado à Comunidade, reforçando o papel do IPCB na região e a cooperação interinstitucional. O eixo da Governança Responsável refere-se à necessidade de manter a sustentabilidade organizacional, não só em termos éticos, como de desenvolvimento e valorização das pessoas, transparência, simplificação, participação e inclusão. O quinto eixo incide sobre as Instalações e a necessidade da sua melhoria e requalificação, com a aposta clara sobre a necessidade de um ambiente saudável, acolhedor,

requalificado e sustentável. Acresce um conjunto de dimensões transversais a toda a instituição, igualmente objeto de planeamento e para as quais são também definidos objetivos institucionais.

O documento apresenta um total de 45 medidas, definidas com base na análise do contexto atual do Politécnico de Castelo Branco, centrada na identificação de aspetos internos relacionados com o funcionamento da Instituição, bem como nas oportunidades e ameaças que se colocam e que influenciarão a atividade do Instituto. São também estabelecidos indicadores de concretização associados a cada medida, o resultado pretendido e os responsáveis pela sua concretização, com vista a consolidar a evolução do IPCB, definindo objetivos concretos relativos a dimensões do ensino e formação, da investigação, desenvolvimento e inovação, da comunidade, da governança responsável e da melhoria das instalações.

As ações planeadas visam que o Politécnico de Castelo Branco evolua para uma instituição de ciência e ensino superior cada vez mais moderna, mais especializada, mais sustentável e mais importante no desenvolvimento económico, social e cultural da região, bem como na valorização das pessoas.

O documento está disponível para consulta na página do IPCB na Internet.

IPCB assina contrato-programa para a contratação de doutorados para a carreira de investigação científica

O Politécnico de Castelo Branco subscreveu o contrato-programa de financiamento da contratação por tempo indeterminado de doutorados para a carreira de investigação científica, que tem como objetivo fortalecer a carreira de investigação científica dentro das instituições de ensino superior e promover a estabilidade laboral de doutorados.

O financiamento atribuído vai permitir a contratação de dois doutorados para a categoria de Investigador Auxiliar, assegurando o financiamento de 33% dos encargos salariais associados, num montante que em 2024 pode ultrapassar os 40.000 euros.



O Presidente do IPCB considera que o apoio atribuído vai ter um impacto muito positivo ao nível da dinamização dos centros de investigação do IPCB, reforçando o investimento que vem sendo feito nesta área com recurso a verbas próprias da instituição. António Fernandes acrescenta

que a aposta na produção científica relevante e de qualidade é um importante pilar da evolução e transformação da instituição, na medida em que serve de suporte ao alargamento da oferta de cursos de doutoramento e coloca ao serviço da comunidade um conjunto de soluções inovadoras.

Licenciatura em Enfermagem Veterinária acreditada pelo período máximo

A licenciatura em Enfermagem Veterinária da Escola Superior Agrária do IPCB foi acreditada pelo período máximo concedido às instituições do ensino superior, 6 anos, após avaliação externa realizada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

A acreditação é um motivo de enorme satisfação para o Presidente do IPCB, Direção da ESACB e para a Coordenação do curso, na medida em que vem reconhecer todo o trabalho desenvolvido, bem como garantir um voto de confiança para o futuro deste ciclo de estudos.

É objetivo do IPCB e da ESACB manter o rumo inicial-



mente traçado, adaptando a licenciatura às necessidades atuais, com um novo plano curricular já em vigor durante o presente ano letivo, e também consolidar o curso com o reforço da formação pós-graduada, com a lecionação

na ESACB do mestrado em Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia (curso em consórcio também acreditado por 6 anos), e nas parcerias internacionais, permitindo a mobilidade dos estudantes e docentes.

Sessão de acolhimento e integração de estudantes internacionais

A sessão de acolhimento e integração de estudantes internacionais juntou mais de meia centena de alunos internacionais num ambiente informal e descontraído, com o objetivo de promover a integração e esclarecer sobre os procedimentos a adotar na chegada à instituição, bem como divulgar e esclarecer sobre os serviços e apoios disponíveis no IPCB e na cidade.

Com organização da Comissão de Integração dos Estudantes Internacionais do IPCB, a iniciativa contou com a presença do Presidente do IPCB, António Fernandes, do Administrador do IPCB e dos Serviços de Ação Social, Ricardo



Batista, da Junta de Freguesia Castelo Branco, representada pelo Presidente José Dias Pires, da Amato Lusitano - Associação de Desenvolvimento, representada pelo Coordenador Geral Dário Falcão e da Cáritas Interparoquial de Castelo Branco, representada pela Presidente da Direção Fátima

Santos e por mais 3 elementos da equipa.

A sessão incluiu a apresentação de 2 projetos de integração e inclusão do IPCB, o Programa Riscos & Desafios e o Projeto 4VERBOS, e um pequeno lanche, promovendo o convívio e a partilha entre os participantes.

Erasmus BIP: Curso do IPCB dá a conhecer a riqueza cultural de Castelo Branco

"Castelo Branco: A Timeless Tapestry Of Memory And Emotion" é o tema do curso breve que um grupo de estudantes de instituições de ensino superior da Polónia, Bulgária e Finlândia realizaram no Politécnico de Castelo Branco, no âmbito dos Blended Intensive Programmes (BIP) do Programa Erasmus.

Este projeto artístico de cinco dias teve como objetivo dar a conhecer o centro histórico de Castelo Branco aos jovens estudantes de artes visuais, proporcionando-lhes uma compreensão abrangente dos seus aspetos culturais, arquitetónicos e históricos. Num percurso de exploração aprofundada da zona histórica, foi efetuada a captação de impressões atra-



vés de vários equipamentos, a experimentação de técnicas artísticas para o aperfeiçoamento de competências, a construção de narrativas artísticas utilizando múltiplos meios, envolvendo os participantes na exposi-

ção coletiva e disseminação da criatividade. No final do curso foi realizada uma exposição coletiva que mostrou a riqueza da cidade, contribuindo para um discurso cultural mais amplo em torno da sua história.

Erasmus BIP: IPCB aborda turismo e eventos sustentáveis



O Politécnico de Castelo Branco acolheu um grupo de estudantes e professores de instituições de ensino superior da Estónia, Lituânia, Finlândia e Roménia, no âmbito da realização do curso Blended Intensive Programme (BIP) “Sustainable Events and Tourism”.

O BIP é uma nova modalidade do programa Erasmus+, que envolve três ou mais instituições

de ensino superior de diferentes países na organização de um curso com o objetivo de promover métodos inovadores de ensino e aprendizagem. Os cursos integram uma componente de mobilidade física de curta duração e uma componente online. A formação realizada no IPCB teve como objetivo a aquisição de competências para o desenvolvimento de destinos sustentáveis e a criação de produtos turísticos mais amigos do ambiente, através da implementação das melhores práticas na indústria do turismo. Para além da componente letiva presencial, o curso incluiu visitas a locais emblemáticos dos concelhos de Castelo Branco e Idanha-a-Nova, onde foram desenvolvidas iniciativas de referência na área do turismo.

táveis e a criação de produtos turísticos mais amigos do ambiente, através da implementação das melhores práticas na indústria do turismo. Para além da componente letiva presencial, o curso incluiu visitas a locais emblemáticos dos concelhos de Castelo Branco e Idanha-a-Nova, onde foram desenvolvidas iniciativas de referência na área do turismo.

Projeto KALEIDOSCOPE – inclusão e diversidade



Stay tuned to find out more!

O Politécnico de Castelo Branco lançou o Kaleidoscope – Inclusão e Diversidade, projeto de sensibilização para a inclusão, e de incentivo à valorização da heterogeneidade e diversidade na comunidade académica do IPCB.

Com uma equipa que inclui Ana Raquel Ribeiro, psicóloga do IPCB, Rosário Quelhas, docente de Educação Especial na ESECB-IPCB, e Vasile Ângela, bolsista em Design na ESART-

-IPCB, o projeto Kaleidoscope pretende, através de uma estratégia informativa e educativa, modificar crenças e atitudes, reduzir desigualdades, abordar a igualdade de género, e combater e prevenir eventuais comportamentos discriminatórios.

Ao longo de 6 meses, são abordados 6 temas sobre grupos minoritários na academia: comunidade LGBTQIA+; estudantes internacionais; estudantes com necessidades educativas

especiais; saúde mental e problemas financeiros, e a vida quotidiana dos estudantes nacionais.

O projeto Kaleidoscope inclui um conjunto de iniciativas, desde podcasts mensais com convidados especiais a sessões de sensibilização para toda a comunidade académica, ou disponibilização de cartazes alusivos às diferenças nas escolas superiores e residências de estudantes.

Inovação, criatividade e empreendedorismo: IPCB com novo espaço de cocriação

O Politécnico de Castelo Branco tem uma nova sala de cocriação localizada na Escola Superior de Tecnologia, que disponibiliza a toda a comunidade académica condições de excelência para o desenvolvimento de trabalho colaborativo, contando com equipamento multimédia de topo para a realização de reuniões online e para a partilha de conteúdos e interação em tempo real.

O Presidente do IPCB mostra-se otimista quanto aos resultados da disponibilização deste espaço, considerando que a partilha de ideias e o fomento da inovação e empreendedorismo são um importante desígnio das instituições de



ensino superior. António Fernandes acrescenta que a sala resulta do esforço que vem sendo feito para a modernização e requalificação dos edifícios do IPCB, estando em curso muitas outras obras que irão melhorar as condições disponibilizadas à comunidade.

Os equipamentos foram ad-

quiridos no âmbito do projeto INOV+: Valorização Económica da Inovação Inteligente da Região Centro, cofinanciado pelo CENTRO 2020 e FEDER, no âmbito do AVISO CENTRO-46-2021-23 – Sistema de Apoio a Ações Coletivas: Transferência de Conhecimento Científico e Tecnológico.

Escola Superior Agrária do IPCB com dois novos especialistas na área das Ciências Veterinárias



Humberto Santos Pires e Sílvia Dias Pissarreira realizaram na ESACB-IPCB provas públicas para atribuição do título de Especialista na área das Ciências Veterinárias.

Humberto Santos Pires apresentou as suas provas subordinadas ao tema “Clínica cirúrgica de animais exóticos e selvagens- Osteossíntese de fraturas em aves selvagens”,

área das ciências veterinárias a que dedicou especial interesse durante 12 anos de atividade profissional, apresentando, com base numa revisão bibliográfica cuidada e atualizada, quatro casos de osteossíntese de fraturas em aves selvagens. Sílvia Dias Pissarreira apresentou as suas provas subordinadas ao tema “Medicina Veterinária nas áreas de clínica e

cirurgia de espécies pecuárias e animais de companhia”, que resultam da sua experiência profissional ao longo dos últimos 16 anos, por forma a demonstrar as suas competências profissionais adquiridas na área das ciências veterinárias, com enfoque especial nas áreas clínica e cirúrgica de animais de espécies pecuárias e animais de companhia.

Projeto 4VERBOS: Workshop Cibersegurança para a vida ativa



"Cibersegurança para a Vida Ativa" foi o tema do primeiro workshop do Projeto 4VERBOS, iniciativa dinamizada

por Paulo Serra, professor do Agrupamento de Escolas Nuno Álvares, que desafiou os estudantes a refletir sobre os comportamentos no mundo virtual. Os cerca de 25 estudantes que estão a participar no projeto mostraram-se muito empenhados na realização das tarefas, que incluíram leitura, análise e resposta a cenários, seguido de um debate e partilha de situa-

ções pessoais e reais. Ângela Oliveira, coordenadora do projeto e docente da ES-TCB-IPCB, considerou a atividade pertinente, mostrando-se muito satisfeita com a receptividade e participação entusiasta dos estudantes, considerando que o grupo revela uma dinâmica de trabalho muito interessante, que contribui para o sucesso deste projeto.

IPCB promove recolha para o Banco de Bens



O Politécnico de Castelo Branco promoveu recolhas de bens junto da sua comunidade académica, no âmbito Banco de Bens do IPCB (BBIPCB). A iniciativa pretendeu contribuir para o bem-estar, quali-

dade de vida e sucesso escolar dos estudantes inseridos em agregados familiares desfavorecidos, tendo sido recolhidos alimentos não perecíveis, produtos de higiene pessoal e material escolar nos Serviços

Centrais e da Presidência e nas escolas superiores do IPCB. O BBIPCB enquadra-se na resposta social solidária da instituição, recolhendo e distribuindo bens essenciais à comunidade estudantil do IPCB que, por falta de meios, estejam privados de bens básicos fundamentais. A iniciativa já promoveu mais de 11 recolhas e ajudou centenas de estudantes.



"Sonata de Outono" na ESGIN-IPCB

A Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova do IPCB realizou a "Sonata de Outono", iniciativa que teve como objetivo dar as boas-vindas ao novo ano académico, celebrar o outono e as obras de requalificação na escola. O evento contou com a participação da comunidade

académica do IPCB e o apoio da Câmara Municipal de Idanha-a-Nova (CMIN), tendo sido composto por um Festival de Tunas, a que se seguiu um piquenique e uma garraizada. Teve ainda lugar uma sessão de boas-vindas, que contou com intervenções dos representa-

tes da ESGIN, da Associação de Estudantes da escola, da Presidência do IPCB e do município de Idanha-a-Nova. A iniciativa pautou-se pela natural alegria e boa disposição, num claro reconhecimento da importância destes momentos para a divulgação e consolidação da escola.



IPCB colabora na valorização do Parque do Barrocal

O Politécnico de Castelo Branco assinou um protocolo de cooperação com a Câmara Municipal de Castelo Branco, que tem como objetivo a colaboração pedagógica e técnica na área da monitorização do Parque do Barrocal. O acordo prevê a realização do diagnóstico da evolução das plantas e das várias espécies existentes neste emblemático parque da cidade e compreender o impacto da atividade turística junto das mesmas, assim como indicar caminhos para a valorização e preservação das espécies na perspetiva da promoção turística do Parque do Barrocal. O Presidente do IPCB considera que a assinatura deste protocolo é mais um exemplo da disponibilidade da Instituição em colaborar com as entidades da região, colocando, no caso concreto, os seus recursos humanos ao serviço do desenvolvimento e preservação do território. António Fernandes acrescenta que a valorização do Parque do Barrocal, património com uma riqueza natural e cultural singulares, é um desígnio que deverá ser assumido por todas as instituições relevantes da região, pela sua importância enquanto património natural, mas também pelo papel que poderá ter enquanto laboratório de investigação e de educação ambiental e promo-

tor da oferta turística da região. A equipa de trabalho é constituída por docentes e investigadores da Escola Superior Agrária do IPCB, estando prevista a elaboração de um relatório técnico com as conclusões do trabalho realizado. O projeto de colaboração entre as duas entidades, IPCB e Câmara Municipal de Castelo Branco, foi preparado em articulação com o Vice-presidente da autarquia, Hélder Henriques, que mostrou grande entusiasmo com a colaboração e cooperação institucional que se perspetiva. O Parque do Barrocal integra caminhos e passadiços que foram desenhados no sítio, adaptando-se às singularidades topográficas e geológicas de cada lugar. Juntamente com os mirantes, são plataformas de observação privilegiadas para contemplar e viver a paisagem do Barrocal, da campina e da cidade e interpretar os seus valores e evolução ao longo do tempo. O Túnel do Lagarto, o Observatório dos Abelharucos e o Círculo do Domo assumem uma função de referência e permitem várias atividades. Há uma ponte suspensa que convida a visita ao mirante de São Martinho. É um verdadeiro parque de natureza em plena cidade.



Pedro Torres integra comitiva europeia numa missão ao japão para fortalecer parcerias industriais

Pedro Torres, docente da Escola Superior de Tecnologia do IPCB, integrou uma comitiva europeia numa missão ao Japão, como parte do projeto europeu ADMANTEX 2i. A delegação, composta por entidades de Portugal, Espanha, França e Itália, embarcou numa jornada de exploração e colaboração com foco nos sectores da indústria têxtil e das tecnologias de produção.

As atividades tiveram início com uma reunião estratégica na Japan Chemical Fibers Association, seguida por uma visita inspiradora à JAXA: Japan Aerospace Exploration Agency. Uma série de ações paralelas enriqueceram a experiência, incluindo visitas e reuniões na fábrica de robôs manipuladores da Kawasaki, na CKD Corporation, especializada em sistemas pneumáticos e máquinas industriais para a área farmacêutica, na DENSO e na Mitsubishi Electric. As fábricas visitadas destacam-se pelo uso eficiente dos recursos, zero desperdício e digitalização de todos os processos de produção, alinhado com aquilo que na verdade é o conceito da Indústria 4.0. De destacar o compromisso com a sustentabilidade evidenciado na fábrica da DENSO, que além de ser uma fábrica altamente automatizada tem instalado uma estação de captura de

CO2, usada para produzir energia verde que é consumida na própria fábrica.

Um dos pontos altos da missão foi a presença com um stand na Smart Manufacturing Summit, com o objetivo de reforçar as colaborações empresariais entre o mercado japonês e europeu, especialmente no que diz respeito à indústria têxtil e das tecnologias de produção.

A jornada incluiu uma visita esclarecedora ao Museu da Toyota, que ofereceu insights valiosos sobre a trajetória da marca desde suas raízes na indústria têxtil até sua evolução para o setor automóvel. A delegação explorou os desenvolvimentos pioneiros da Toyota, como o sistema Just In Time e os sistemas Kanban, que se tornaram padrões globais na indústria e são eficazmente utilizados em todas as fábricas visitadas. A jornada terminou com um jantar da comitiva Portuguesa com o Delegado da AICEP no Japão, Miguel Garcia, importante para reforçar a vontade de estreitar relações com as empresas Japonesas.

Esta missão exemplifica o compromisso contínuo do IPCB em impulsionar a inovação e a colaboração internacional para o avanço da indústria e da digitalização de todos os processos que lhe estão inerentes.

IPCB lança segunda edição da Cultura em Agenda

O Politécnico de Castelo Branco lançou a edição de 2024 da Cultura em Agenda, programa cultural anual que tem por objetivo dar a conhecer as atividades da instituição na área das artes e da cultura, e promover a dinamização e o enriquecimento cultural do território, como também dar maior visibilidade ao trabalho académico e profissional dos estudantes e comunidade académica do IPCB. Composto por um conjunto de diversificadas iniciativas culturais, a Cultura em Agenda do IPCB contempla exposições, concertos, ópera, conferências e tertúlias. Numa vertente mais pedagó-



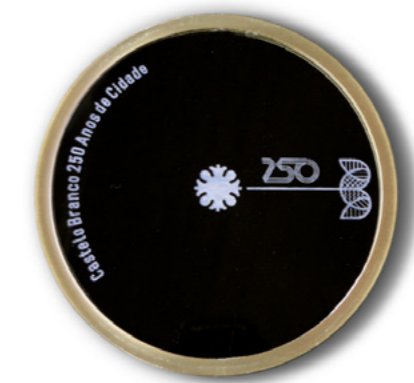
gica e interventiva, a Agenda promove também semanas temáticas dedicadas a áreas de ensino da instituição, sessões de integração e sensibilização para a comunidade académica sobre temáticas atuais, workshops, e atividades interculturais de integração de estudantes. O lançamento da segunda edição da Cultura em Agenda encontra-se em linha com a visão da instituição na promoção do crescimento artístico e cultural da comunidade académica e da região onde se insere, contribuindo para o desenvolvimento de sinergias internas e externas, locais e regionais.

Concurso Regional de Ideias de Negócio nas Escolas

A medalha comemorativa dos 250 da Cidade de Castelo Branco concebida por José Simão, docente do IPCB e escultor albicastrense, esteve em exposição na Biblioteca Nacional Central, em Florença (BNCF).

A medalha faz parte da representação portuguesa no congresso internacional da Federação Internacional de Medalha de Arte (FIDEM) e tem como elementos significativos o lago central do Jardim do Paço Episcopal e a Flor Bordada, enquanto duas joias que fazem parte de um ciclo de 250 anos que celebra o sonho construído e a cultura material da cidade de Castelo Branco.

No âmbito da participação no XXXVII Congresso da FIDEM, o docente do IPCB criou ain-



da a medalha de mérito para o Grupo de Medalha Contemporânea Anverso Reverso, entregue por José Simão e o escultor José Teixeira ao renomado escultor e medalhista Amanullah Heiderzad, em reconhecimento da sua carreira.

O XXXVII Congresso da FIDEM incluiu 35 conferências, que abordaram as dimensões artísticas, históricas, culturais, e de produção da medalha.

Jogo infantojuvenil "Constituição" com consultoria científica da Escola Superior de Educação



O jogo "Constituição", criado no âmbito do Projeto Civitas, financiado pelo Active Citizens Fund através da Fundação Calouste Gulbenkian e da Fundação Bissaya Barreto, contou com a consultoria científica da Escola Superior de Educação do IPCB e o acompanhamento da Assembleia da República. O jogo transmite de forma di-

vertida a importância deste referencial comum a todos nós e onde se inscrevem direitos e liberdades fundamentais, tendo sido apresentado pelo Presidente da Assembleia da República, Augusto Santos Silva, e pelo Presidente do Conselho de Administração da Fundação Calouste Gulbenkian, Professor António Feijó. Contou ainda

com a participação de representantes da Beirra Serra - Associação de Desenvolvimento e de professores e alunos dos agrupamentos de escolas da Cova da Beira envolvidos no projeto CIVITAS.

Destinado a crianças a partir dos 8 anos, o "Constituição" tem como principais objetivos reforçar a literacia democrática, educar para a participação cívica e celebrar os valores da Constituição da República Portuguesa.



Ângela Oliveira dinamiza workshops sobre Cibersegurança



A escola do Estabelecimento Prisional de Castelo Branco foi palco de um evento de formação e conscientização sobre os perigos e medidas de proteção na internet, que teve como título "Cibersegurança para a Reinserção na Vida Ativa". Dinamizada por Ângela Oliveira, docente da ESTCB-IPCB, na sequência de um contacto com Paulo Serra, docente no Agrupamento de Escola Nuno Álvares, foi apresentado um

conjunto de cenários realistas, visando a reflexão sobre os riscos do mundo digital e promover uma utilização segura da tecnologia e a resiliência digital entre os indivíduos em fase de reinserção social. A docente dinamizou também um workshop na Escola Cidade de Castelo Branco, por ocasião do Dia da Internet Mais Segura, onde incentivou os alunos de 1.º ciclo a tornarem-se "CiberExploradores", com

o objetivo de proteger o Mundo Virtual. Além de destacar os perigos do ciberespaço, a atividade teve como objetivo formar os alunos do 3.º ciclo, capacitando-os para serem agentes multiplicadores dessa mensagem entre os colegas mais novos. A abordagem incluiu a utilização de jogos de tabuleiro desenvolvidos pelos alunos do CTESP em Desenvolvimento de Produtos Multimédia da ESTCB.

Clube Unesco Ciência Tradição e Cultura dinamiza tarde de ciência na CIJE

O Clube Unesco Ciência, Tradição e Cultura do Politécnico de Castelo Branco proporcionou uma tarde de ciência e de arte a um grupo de crianças e jovens da CIJE, com uma oficina que teve por finalidade levar as participantes a compreender o processo de tingimento de fios de fibras naturais (algodão e lã).

Numa tarde de aprendizagem, salpicada de cores e entrelaçada numa rede de fios e de fibras, a atividade incluiu a utilização de pigmentos extraídos de plantas e a elaboração de pulseiras com fios de algodão tingidos e personalizadas com outros elementos, constituindo-se como um verdadeiro momento de entajuda e de



cooperação entre os presentes. A iniciativa contou com a colaboração de Bernardete Tavares,

Tiago Santos e Rodrigo Mateus, membros da equipa educativa da CIJE.

Escola Agrária dinamiza atividade na Semana da Ciência do Agrupamento de Escolas Nuno Álvares

A Escola Superior Agrária do IPCB colaborou nas atividades do Projeto Clubes de Ciência Viva na Escola - Há Ciência na Cidade da Escola Cidade de Castelo Branco, com a docente Fernanda Delgado a dinamizar a palestra "Plantas medicinais e óleos essenciais. Realidades e Mitos".

A atividade destinou-se a alunos e professores do Clube de Ciências e do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas Nuno Álvares, tendo sido transmitido conhecimento sobre as plantas medicinais e seus princípios ativos, bem como dos medicamentos já homologados à base de compostos vegetais. Os participantes puderam conhecer as



plantas ao vivo, apreciar o seu aroma, perceber a sua forma de propagação e manutenção, e ainda realizar um jogo de identificação de aromas, apreciando a diferença do aroma da planta ou fruto em fresco e após a extração do seu óleo essencial.

No final, e no âmbito das atividades do Clube de Jornalismo, duas alunas entrevistaram a docente do IPCB, tendo os participantes levado plantas para se familiarizarem com este manancial de potencialidades do reino vegetal.

Rede Politécnica A23 com novo financiamento de 700 mil euros



Promover a formação de pelo menos 900 jovens e adultos na área das competências digitais oriundos das áreas disciplinares não CTEAM (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática) é o objetivo da candidatura apresentada pelo consórcio Rede Politécnica A23 ao Programa Impulso Mais Digital - Submedida Reforço das Competências Digitais, à qual foi atribuído um financiamento no valor de 700 mil euros.

O projeto tem como objetivo fortalecer a capacidade formativa do consórcio na área das competências digitais, passando a incluir as áreas disciplinares não CTEAM no universo das pessoas a formar, reforçando a qualificação em áreas menos avançadas na transformação digital através da disponibilização de cursos de formação inicial e de formação de reconversão e qualificação digital de diplomados já a exercer a sua atividade profissional, nomeadamente formação de profissionais que pretendam ser professores na área das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

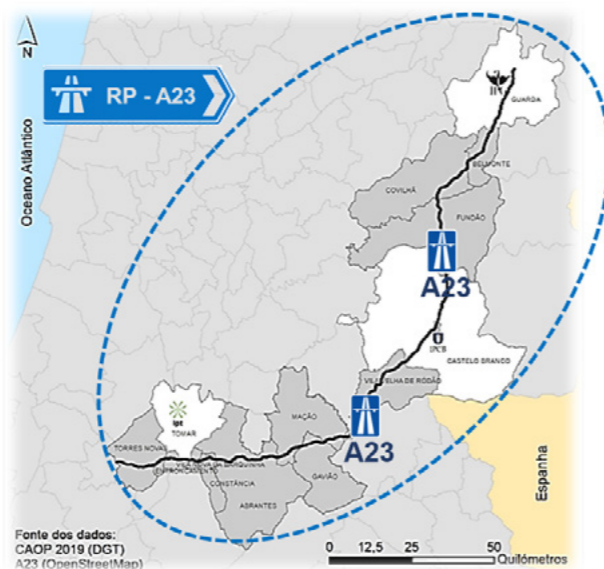
Liderado pelo Politécnico de Castelo Branco, o consórcio Rede Politécnica A23 (RPA23) inclui os politécnicos da Guarda e de Tomar e foi constituído em 2021 no âmbito de uma candidatura ao aviso 01/ 2021 do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), com o objetivo de estabelecer uma rede temática de ensino superior, formação ao longo da vida e investigação aplicada

nas áreas da Proteção de Pessoas e Bens e das Competências Digitais.

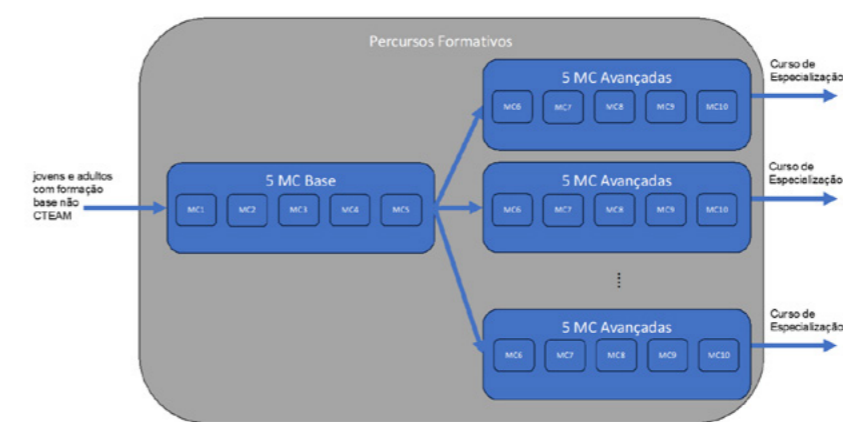
O consórcio está focado em prosseguir um caminho de crescimento e desenvolvimento sustentado a nível regional, nacional e internacional, pretendendo afirmar-se como uma instituição ativa e interventiva, cooperando com os Municípios e Comunidades Intermunicipais, o tecido empresarial e outras instituições sociais e culturais. Visa simultaneamente promover o crescimento científico, técnico, artístico, cultural e cívico dos jovens e adultos que procuram a instituição.

O RPA23 pretende ser reconhecido como uma entidade essencial para o desenvolvimento regional, em que os profissionais formados na instituição se distinguem pela sua competência profissional, pelo seu sentido de solidariedade, pela sua capacidade de servir num trabalho responsável e ético, que gera conhecimento e uma presença cultural que contribui para a solução de problemas regionais num contexto global.

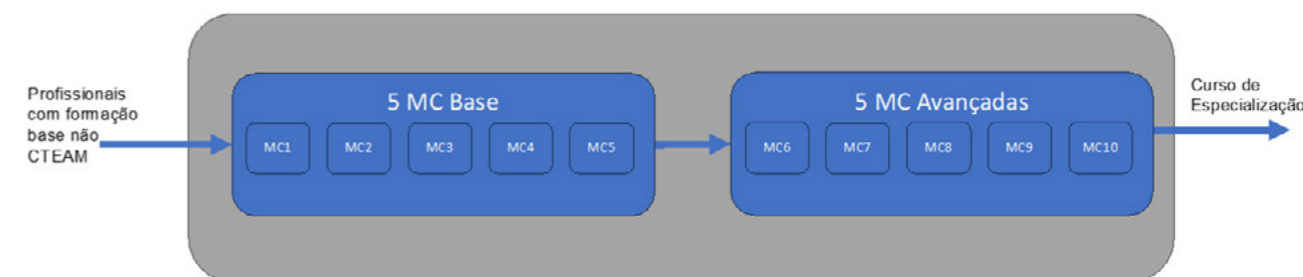
Para o Presidente do IPCB, a aprovação desta nova candidatura é o reconhecimento do bom trabalho que vem sendo desenvolvido pelo Consórcio desde a sua criação, ao mesmo tem-



po que demonstra a capacidade do IPCB para executar as verbas do PRR e para captar novas fontes de financiamento. Considerando que o trabalho em rede é um importante pilar estratégico para o crescimento e desenvolvimento do IPCB, António Fernandes reitera a aposta da instituição em desenvolver percursos formativos adaptados às necessidades de cada formando e do mercado de trabalho, nomeadamente através da participação em redes de cooperação nacionais e internacionais.



Os programas de formação serão compostos por microcredenciais (MC), que podem ser frequentadas individualmente ou organizadas em percursos formativos de forma articulada, permitindo certificar os jovens e adultos não STEM com um “curso de especialização” na área das competências digitais.



No caso da formação de profissionais que pretendam ser professores na área das TIC, o curso de especialização inclui 5 MC de base na área das competências pedagógicas e das competências digitais no contexto do ensino, e 5 MC avançadas na área das competências digitais.

Os cursos serão oferecidos em estreita articulação com as empresas, entidades públicas, e associações empresariais e comerciais que integram a rede de parcerias da RP A23 em cada região.

O projeto prevê a atribuição de bolsas de estudo no valor da propina dos cursos a todos os formandos desde que concluem com aproveitamento na microcredenciais, e ainda a atribuição de bolsas de mérito no valor de 500 euros aos 5 melhores formandos que terminem cada um dos percursos formativos (curso de especialização).

O valor das bolsas de mérito tem prevista uma majoração de 20% nos casos em que os estudantes sejam do sexo feminino.

Para além da vertente formativa, o financiamento atribuído vai permitir a realização de obras de adaptação/ beneficiação em duas salas de aula de cada uma das instituições que integram o consórcio, assim como a aquisição de mobiliário, computadores e ecrãs multimédia interativos para permitir lecionação híbrida

nas MC (a distância + presencial). Este projeto vai contribuir para a requalificação e melhoria de competências das pessoas, cruciais ao fomento da inovação empresarial para a produção de produtos de base tecnológica e de alto valor acrescentado, determinante para a concretização das transições ecológica e digital dos setores e agentes beneficiários pelas atividades

do programa. É esperado ainda um importante contributo em matéria promoção da resiliência económica e social, potenciando o acesso a postos de trabalho mais qualificados, com benefícios diretos em matéria de inclusão social.

IPCB reforça cooperação com Cabo Verde



O Presidente do Politécnico de Castelo Branco, António Fernandes, e a Vice-presidente para a área do desenvolvimento internacional, Ana Vaz Ferreira, deslocaram-se à ilha de Santiago, em Cabo Verde, onde foi assinado um protocolo conjunto com os 9 Municípios da ilha. Este momento histórico teve elevado impacto naquela ilha cabo-verdiana, tendo sido acompanhado por diversos órgãos de comunicação social.

O convénio juntou as Câmaras Municipais da Praia, de Santa Catarina, de Santa Cruz, de São Salvador do Mundo, do Tarrafal, da Ribeira Grande, de São Domingos, de São Miguel e de São Lourenço dos Órgãos e tem como objetivo regular a distribuição de vagas que o IPCB disponibiliza aos estudantes de Santiago. Está ainda prevista a operacionalização de cursos de formação para trabalhadores das câmaras e para estudantes, em formato presencial ou à distância, e a realização de estágios curriculares e/ou para diplomados do IPCB nos municípios da ilha.

Os dirigentes do IPCB visitaram também a Universidade de Cabo Verde, onde foram analisadas as possibilidades de cooperação, nomeadamente nas áreas das ciências agrárias, da engenharia e do turismo. Os trabalhos fo-

ram conduzidos pelo Reitor da UNI-CV, José Arlindo Barreto, tendo estado presente a Pró-reitora para a Investigação e Formação Avançada, Dominika Swolkien, o Pró-reitor para a Tecnologia, Inovação e Dados, Celestino Barros, os Presidentes das faculdades e escolas da UNI-CV, e os responsáveis pelas áreas da cooperação e internacionalização.

O Presidente do IPCB mostra-se orgulhoso por a instituição ter sido um agente de coesão junto dos municípios da ilha de Santiago, considerando que o aumento das habilitações e a formação especializada poderão ter um papel central na promoção do desenvolvimento naquela ilha. António Fernandes acrescenta que a internacionalização é um fator essencial na evolução e transformação do Politécnico de Castelo Branco, reiterando o empenho da instituição em participar e promover redes de cooperação que valorizem a missão do IPCB e o desenvolvimento das regiões.

A passagem por Cabo Verde incluiu a visita à empresa Deco Design, propriedade de Dário Moreno, diplomado pela ESART-IPCB, e um jantar convívio com antigos estudantes do IPCB que regressaram ao país natal para desenvolver a sua atividade profissional, alguns deles a ocupar atualmente cargos de destaque.

Turismo, formação e projetos: IPCB colabora com São Tomé e Príncipe



O Politécnico de Castelo Branco assinou um protocolo com a Direção Geral de Turismo e Hotelaria de São Tomé e Príncipe (DGTH), que tem como objetivo colaborar na implementação e desenvolvimento da Escola de Hotelaria e Turismo de São Tomé e Príncipe (EHT-STP), assim como fomentar a cooperação institucional nos domínios do desenvolvimento do setor do turismo no país, da formação, da capacitação e formação de quadros, da partilha de conhecimento e na elaboração e execução de projetos, ou outras áreas que venham a ser do interesse das partes.

O convénio foi assinado pelo Presidente do IPCB, António Fernandes, e pelo Director Geral da DGTH, Eugénio Neves, numa cerimónia que contou com a presença de uma comitiva da EHT-STP, onde se incluiu o seu Diretor, Dilson Carvalho, do Presidente da Câmara Municipal de Idanha-a-Nova, Armindo Jacinto, da Presidente da Direção do Centro Municipal de Cultura e Desenvolvimento, Catarina Pereira, da Vice-presidente do IPCB, Ana Vaz Ferreira, e do Diretor da Escola Superior de Idanha-a-Nova do IPCB, José Pedro Sousa.

O Presidente do IPCB considera este protocolo é mais uma demonstração da aposta em

dar uma dimensão internacional ao Politécnico de Castelo Branco, mostrando-se satisfeito por a instituição poder dar um contributo significativo no desenvolvimento do sistema de ensino e do setor do turismo em São Tomé e Príncipe. António Fernandes acrescenta que a diversidade das atividades previstas vai permitir a colaboração de várias escolas do IPCB, acreditando que os projetos a desenvolver poderão produzir resultados muito positivos para São Tomé e Príncipe e para o IPCB.

Para além da vertente da formação e capacitação, poderão vir a ser disponibilizadas vagas para que estudantes santomenses, selecionados pela DGHT, frequentem licenciaturas no IPCB ao abrigo do concurso para o ingresso de estudantes internacionais, assim como promovidas visitas de estudo e desenvolvidos serviços de consultoria na elaboração e implementação de projetos.

A passagem por Castelo Branco incluiu a visita às escolas superiores Agrária, de Artes Aplicadas, de Educação, e de Saúde do IPCB, onde a comitiva ficou a conhecer as instalações e o trabalho desenvolvido a nível científico e pedagógico.

PRR: Consórcio INOV3P com financiamento de 3 milhões de euros



O INOV3P - consórcio para a criação de um Centro de Excelência para a Inovação Pedagógica, projeto liderado pela Universidade de Coimbra e que integra o Politécnico de Castelo Branco, viu aprovada a candidatura apresentada ao Programa Impulso Mais Digital (Aviso 04 do Programa de Recuperação e Resiliência - PRR), tendo sido atribuído um financiamento de 3 milhões de euros.

O consórcio vai permitir a criação de um laboratório de práticas pedagógicas inovadoras, a realização de ações de formação e ainda a partilha de experiências entre as instituições parceiras. Pretende-se assim um processo de inovação contínua das metodologias e práticas de ensino e aprendizagem, num ambiente evolutivo que responda às necessidades dos cerca de 80.000 estudantes das instituições participantes, e garanta a formação contínua dos seus mais de 5000 docentes.

O consórcio tem uma significativa abrangência geográfica, integrando instituições de ensino superior da região centro e de Lisboa, nomeadamente a Universidade de Coimbra, o ISCTE, a Universidade Aberta, o Instituto Universitário Militar, a Escola Superior de Enfermagem de

Coimbra, e os politécnicos de Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Santarém, Tomar e Viseu.

O Presidente do IPCB mostra-se satisfeito pela participação da instituição neste consórcio, considerando que este poderá contribuir para a necessária implementação de novos métodos de aprendizagem, alinhados com as necessidades de uma sociedade em contínua evolução. António Fernandes considera que o INOV3P é mais um bom exemplo da importância do trabalho em rede e da colaboração entre as instituições de ensino superior, enquanto ferramenta para a criação de condições para o desenvolvimento e transformação das regiões, do país e do mundo.

O futuro Laboratório de Inovação Pedagógica vai integrar espaços de cocriação, onde professores, alunos e pessoal de apoio colaboram na resolução de problemas comuns nas instituições, conjugando o rigor do conhecimento e a cultura da inovação pedagógica em novas formas de aprendizagem, assentes em práticas de ensino inovadoras. Esta estrutura tem prevista a criação 3 núcleos, dedicados ao Conhecimento e Disseminação, à Formação, e à Valorização e Promoção.

Protocolo de cooperação com a estrutura de missão para a expansão do SICS

O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) celebrou um protocolo de colaboração com a Estrutura de Missão para a Expansão do Sistema de Informação Cadastral Simplificado (SICS), com o objetivo de potenciar o desenvolvimento do projeto Balcão Único do Prédio (eBUPi). A iniciativa contou com a presença do Secretário de Estado da Conservação da Natureza e Florestas, João Paulo Catarino, do Secretário de Estado da Justiça, Pedro Ferrão Tavares, do Presidente do IPCB, António Fernandes, e da Coordenadora da eBUPi, Carla Mendonça.

O protocolo tem como objetivo a cooperação no que refere à partilha de conhecimentos relevantes relacionados com a universalização do eBUPi em território nacional, e com a implementação do SICS, comprometendo-se as entidades a desenvolver ações que envolvam estudantes e docentes do IPCB para a promoção do debate e partilha de conhecimento nestas áreas.

Nesse âmbito, seis diplomados da licenciatura em Solicitadoria do IPCB integram o projeto BUPi, assumindo tarefas relevantes para o desenvolvimento do projeto no âmbito do SICS, respondendo às questões e dúvidas mais frequentes colocadas pelos cidadãos, bem como o estudo e análise de matérias conexas com a aplicação dos regimes jurídicos e operacionais que os suportam com vista à realização de ações de verificação da aplicação desses mesmos regimes e procedimentos e de identificação de oportunidades de melhoria.

Trata-se de uma forma de ligação do projeto ao meio académico e ao território, numa parceria com uma instituição de ensino superior reconhecida na área, que cumpre objetivos que se enquadram nas missões públicas de ambas entidades, e que potenciam o conhecimento



do projeto e a aplicação de conhecimentos em ambiente real por parte de estudantes do IPCB. Para o Presidente do IPCB, a assinatura deste protocolo reforça as sinergias científicas, técnicas e humanas da instituição, contribuindo também para o desenvolvimento profissional dos seus diplomados, através da promoção do contato direto com empresas e potenciando experiências práticas em contexto de trabalho. Acresce que o estabelecimento do protocolo contribui para a fixação de trabalhadores qualificados na cidade de Castelo Branco, com a criação de 6 postos de trabalho.

PRR: IPCB é parceiro do consórcio que desenvolve o projeto INTERIOR+ DIGITAL

O Politécnico de Castelo Branco é um dos parceiros do projeto Interior+, que tem como principal objetivo definir o conceito de Região Modelo para intervenção e revitalização rural dos territórios de Montanha das Beiras e Serra da Estrela (BSE), Beira Baixa (BB) e Alto Minho (AM), que seja acessível e replicável, que identifique oportunidades e fatores críticos para a criação de novas empresas e novos negócios para mulheres e jovens qualificados, e a pequena agricultura familiar na fileira alargada do setor agrícola. O projeto Interior+ incide no desenvolvimento de uma estratégia intersectorial que visa a eficiência desde a agricultura



até à restauração, numa perspectiva Farm-to-Fork (do campo para a mesa), promovendo o turismo gastronómico associado à dieta mediterrânica, fomentando a cooperação, a partilha do conhecimento, as redes de inovação e de criatividade, mitigando os efeitos

da desertificação demográfica, catalisando a transferência e uso de tecnologias de monitorização, a economia circular e a descarbonização, a sustentabilidade social, bem como a valorização de produtos típicos com base nos recursos endógenos das regiões alvo.

IPCB e Enforce colaboram em bolsa de ideias para o desenvolvimento de novos produtos

O Politécnico de Castelo Branco assinou um protocolo de cooperação com a Enforce, empresa com forte vocação para a inovação que opera em áreas tecnológicas como a engenharia, a sustentabilidade energética ou a gestão. A parceria estratégica prevê o desenvolvimento de uma bolsa de ideias, onde alunos, docentes do IPCB ou colaboradores da Enforce apresentam conceitos de produtos ou serviços, disponibilizando a Enforce

os meios e condições possíveis para apoiar a sua concretização e integração no mercado. A Enforce poderá ainda



apoiar estudantes que estejam a frequentar mestrados ou pós-graduações no IPCB, ou colaborar na lecionação de microcredenciações em ambiente empresarial, no âmbito da Rede Politécnica A23. O Presidente do IPCB destacou a relevância e abrangência do acordo, que contempla áreas lecionadas em diversas escolas da instituição. Assumindo o papel do IPCB enquanto promotor do desenvolvimento e da inovação, António Fernandes desafiou os presentes a aproveitar a oportunidade para desenvolver e transformar em produtos reais os projetos, ou ideias de projetos, elaborados no seio da academia.

Politécnico de Castelo Branco e Liga dos Amigos do Hospital Amato Lusitano assinam protocolo



O Instituto Politécnico de Castelo Branco e a Liga dos Amigos do Hospital Amato Lusitano (LA-HAL) celebraram um protocolo de consolidação das relações institucionais, sobretudo nos domínios académico,

cultural e social, com vista à implementação de atividades que ofereçam oportunidades para o crescimento pessoal, a aquisição de competências e o desenvolvimento profissional. Assinado durante as VIII Jor-

nadas de Serviço Social da Escola Superior de Educação do IPCB, o acordo prevê a cooperação na promoção e divulgação de atividades de voluntariado da LA-HAL, a realização de sessões junto dos estudantes do IPCB para motivar para o voluntariado hospitalar, bem como promover o envolvimento destes em atividades pontuais da LA-HAL que permitam o seu desenvolvimento profissional.

No âmbito da parceria, que contempla ainda a realização de estágios, as atividades a realizar serão levadas a cabo em conjunto, de acordo com as necessidades da LA-HAL e no sentido de promover a participação de estudantes no voluntariado.

Alunos da ESTCB colaboram com o projeto +Power

Diogo Vieira e Rodrigo Correia, estudantes do CTeSP em Desenvolvimento WEB e Multimédia da Escola Superior de Tecnologia do IPCB, desenvolveram os seus trabalhos de estágio no âmbito do Projeto +Power, que consistem na criação de conteúdos didáticos digitais por jovens do projeto Sala Simbiose, com recurso a uma consola adaptativa desenvolvida no Estabelecimento Prisional de Castelo Branco. Nesse âmbito, Ângela Oliveira, orientadora do estágio dos estudantes na ESTCB-IPCB, visitou a Sala Simbiose, em

Canelas, e reuniu com os responsáveis do projeto e da Fundação Rosenblatt, a convite de Paulo Serra, coordenador do projeto e tutor dos alunos. A docente considerou a visita extremamente inspiradora, salientando o trabalho desenvolvido e a importância da participação dos alunos da ESTCB.

Este projeto de transição para a vida adulta de pessoas com deficiência, e reinserção social com especial foco na inclusão, conta com a participação de alunos de várias outras instituições, nomeadamente a Faculdade de Engenharia do Porto e a Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto.



Politécnico de Castelo Branco presente na Futurália e Qualifica



“Entra na Nossa Rede” foi o mote do espaço do Politécnico de Castelo Branco na edição de 2024 da Futurália e Qualifica, as maiores feiras nacionais na área da educação e formação, que decorreram em Lisboa e no Porto, respetivamente.

A dinamização do espaço do IPCB contou com a participação de estudantes das 6 escolas superiores e ainda com a presença do Presidente da instituição, António Fernandes, e de Ana Vaz Ferreira, Vice-presidente responsável pela área da imagem institucional, que juntamente com a equipa de comunicação conviveram de perto com os milhares de visitantes destas feiras.

Para além de esclarecer acerca da oferta formativa no Politécnico de Castelo Branco e das várias opções para acesso ao ensino superior, o espaço do IPCB deu destaque às oportunidades e apoios disponibilizados aos estudantes, nomeadamente a rede com mais de 350 parceiros para participação em programas de mobilidade internacional, as parcerias com empresas ou os apoios sociais, onde se inserem as bolsas de estudo, os prémios e bolsas de mérito, as bolsas +Superior, entre outros. Foram ainda destacadas as inúmeras atividades extracurriculares, como os cursos de línguas, as academias de formação, a agenda cultural ou a possibilidade de integrar as equipas desportivas do IPCB.

A inclusão e integração dos estudantes foi outra dimensão presente, sendo evidenciada a união e dinamismo da academia IPCB, a elevada qualidade de vida a custos ainda inferiores aos de muitas outras cidades, assim como a existência de uma rede inclusiva, onde é valorizada a identidade individual na construção da diversidade da instituição. Nesse âmbito, foi dado destaque às diversas estruturas de apoio a toda a comunidade académica, como o Gabinete de Apoio Psicológico e o Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais, assim como aos diversos programas e iniciativas na área da integração e promoção do sucesso escolar dos estudantes.



VIII Jornadas de Serviço Social da ESECB



“Buen Vivir - Compartir el Futuro para una Mudanza Transformadora” foi o tema das VIII Jornadas de Serviço Social da Escola Superior de Educação do IPCB, iniciativa que teve como propósito discutir as dificuldades do setor, abordando-o nas dimensões política, relacional, assistencial, técnico-operativa e reflexiva.

A comissão científica foi constituída por Marco Domingues, Marisa Candeias e Regina Vieira, docentes da licenciatura em Serviço Social, tendo a comissão organizadora sido constituída por Célia Chainho, Carolina Gonçalves e Mafalda Graça, estudantes do 3.º ano do mesmo curso. As jornadas contaram ainda com o enquadramento e apoio interno da Age.COMM - Unidade de Investigação Interdisciplinar - Comunidades Envelhecidas Funcionais do IPCB, da United Nations Academic Impact (UNAI), e o precioso contributo e envolvimento da comunidade académica.

Os trabalhos iniciaram com uma sessão dinâmica pelo núcleo da delegação centro da Associação de Profissionais de Serviço Social (APSS), em que as assistentes sociais Maria Graça Neto, Cláudia Morgado, Dulce Pitarma e Elia Costa desafiaram os estudantes para “O olhar do outro”. A iniciativa consiste em recolher opiniões e representações da comunidade face aos

assistentes sociais, desconstruindo as mesmas com a realização de trabalhos de aprofundamento e procurando a criação de slogans promotores da alteração de representações menos positivas associadas à profissão.

No Dia Internacional do Serviço Social, 19 de março, realizou-se a conferência “Desafios do Buen Vivir e Bem Estar”, com Rogério Roque Amaro (CEI-ISCTE) e Susana Fonseca, da Associação Zero. Foi ainda apresentado o projeto do IPCB “Kaleidoscope - Inclusão e Diversidade”, por Ana Raquel Ribeiro, psicóloga dos Serviços de Ação Social e Rosário Quelhas, docente de Educação Especial na ESECB-IPCB, e abordado “O papel da Educação para o Desenvolvimento no Buen Vivir”, numa conferência dinamizada por Hugo Marques, da Fundação Gonçalo da Silveira. O dia terminou com uma mesa redonda de reflexão em torno dos diferentes temas, contando com a participação dos coordenadores das licenciaturas da ESECB: Rui Paulo (Desporto e Atividade Física), Paulo Afonso (Educação Básica), Luís García (Secretariado) e Marco Domingues (Serviço Social).

O último dia incluiu o QUIZ “Mergulhando nas Jornadas”, iniciativa sobre o serviço social aberta a toda a comunidade académica dinamizada pela Associação de Estudantes da ESECB.

XI Feira do Emprego e do Empreendedorismo da ESGIN-IPCB



A Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova do IPCB realizou a décima primeira edição da Feira do Emprego e do Empreendedorismo, iniciativa com um programa cuidadosamente desenhado para cobrir temas essenciais sobre o futuro do emprego e as competências necessárias para sobressair no mercado de trabalho atual. Este evento, que rapidamente se tornou uma referência para a instituição, cumpriu o seu objetivo de reforçar a ligação entre os estudantes e o mercado de trabalho, bem como entre as empresas e instituições da região. Destaca-se com grande satisfação o envolvimento direto dos colaboradores e alunos da ESGIN na organização do evento.

A feira atraiu uma ampla variedade de participantes, desde estudantes a jovens empreendedores e membros da comunidade em geral na procura de oportunidades de emprego. Foi disponibilizado um espaço onde diversas empresas puderam apresentar as suas ofertas de trabalho e programas de apoio para aqueles que procuram emprego ou estão interessados em criar o seu próprio negócio, nomeadamente a Addeco, o Grupo Your, o IEF, a AEBB, a ACICB, o InovCluster, a Vera Cruz, a Enforce e

o CEI. Adicionalmente, decorreram atividades ao ar livre, com o apoio da Raia Aventura, incluindo experiências interativas pela empresa SMIITY.

O evento foi ainda marcado por momentos culturais e de lazer, nomeadamente a sessão "Dá-me um abraço... com Miguel Gameiro", reforçando a mensagem de comunidade e união. Depois de este ter elaborado na Cozinha Velha da escola, e de ter dado a provar algumas das suas propostas gastronómicas, a que se seguiu um preâmbulo motivacional, ocorreu o fecho com um "Momento Musical" que contou com a atuação de Miguel Gameiro, vocalista da Banda Polo Norte, acompanhado pelas Adufótuna e CarpeTuna.

Este evento não só ofereceu um espaço para diálogos significativos sobre emprego e empreendedorismo, mas também celebrou o espírito de colaboração e inovação da comunidade ESGIN, marcando um ponto significativo na ligação entre estudantes, profissionais e o tecido empresarial da região. O sucesso da feira reflete o compromisso da ESGIN e do IPCB em apoiar o desenvolvimento profissional dos seus estudantes e da comunidade em geral.

Semana de Engenharia 2024



A edição de 2024 da Semana de Engenharia da Escola Superior de Tecnologia do IPCB contou com cerca de 200 participantes, entre estudantes do ensino secundário e profissional, estudantes da ESTCB, profissionais do setor da engenharia e membros da comunidade. A iniciativa incluiu a realização de visitas aos laboratórios e infraestruturas de apoio às aulas afetos às Unidades Técnico-Científicas de Engenharia

Eletrotécnica e Industrial e de Engenharia Civil, onde foram demonstrados os projetos em desenvolvimento por estudantes e docentes da escola. Foi ainda realizado um conjunto de palestras técnicas dinamizadas por profissionais, docentes e investigadores com experiência reconhecida em várias áreas nos domínios da engenharia, em que foram abordados temas como as baterias de nova geração, a automação, as

energias renováveis, ou a construção sustentável.

Os participantes no evento tiveram ainda oportunidade de realizar quatro workshops técnicos, dinamizados por docentes da ESTCB: "Fibras Óticas" (Rogério Dionísio); "Projetos com Microcontroladores" (José Vieira); "Laboratório de Robótica" (Paulo Gonçalves) e "Laboratório de Sistemas Industriais" (Pedro Torres).

14.ª edição do INFOTEC - Fórum de Informática e Novas Tecnologias



A 14.ª edição do INFOTEC - Fórum de Informática e Novas Tecnologias contou com a participação de 411 estudantes e professores de 10 escolas do ensino secundário e profissional do distrito de Castelo Branco, aos quais se juntaram mais de 150

estudantes dos cursos da área da informática na ESTCB-IPCB, que durante dois dias mergulharam no mundo da tecnologia e da inovação.

O evento apresentou um programa diversificado e contou com a participação das empre-

sas Axians, Bring Data Solutions, OutSystems, PDMFC, ReadinessIT, Ritain.io e Switch Technology, que realizaram palestras e workshops, tendo como tema central a Inteligência Artificial. Diversas empresas marcaram também presença enquanto expositores, proporcionando aos alunos a oportunidade de interagir com o mercado de trabalho. A organização foi dinamizada pelos estudantes Ana Correia, Clara Aidos, Miguel Magueijo e Sebastião Monteiro, e pelos docentes Filipe Fidalgo, José Cruz, Paulo Neves e Sérgio Barbosa, tendo sido coordenada pelo docente Carlos Alves. A equipa foi fortalecida, durante os dias do evento, por mais 45 estudantes voluntários.

Lançamento da fase regional da 20.ª edição do Concurso Poliempreende



O lançamento da fase regional da 20.ª edição do Concurso Poliempreende decorreu no auditório da Escola Superior de Tecnologia do IPCB, juntamente com a primeira oficina de geração de ideias.

Aberto à participação de estudantes, diplomados, docentes ou investigadores do IPCB que apresentem uma ideia de negócio inovadora, o Poliempreende contempla diversas fases, nomeadamente a pro-

moção da criatividade e inovação, o desenvolvimento da ideia e planificação da ação, a criação do próprio negócio e/ou o registo de patente. A nível regional, o Politécnico de Castelo Branco promove uma série de oficinas de capacitação e de mentoria que culminam na seleção do melhor projeto de negócio, sendo os três vencedores premiados com dois mil, mil e quinhentos, e mil euros, respetivamente. Em setembro, o projeto melhor classificado vai representar o IPCB na fase nacional do concurso, na Universidade da Madeira, durante a Semana do Empreendedorismo, junto com os restantes vencedores das instituições parceiras da Rede Poliempreende.

IPCB promove campanhas de sensibilização no âmbito do projeto ECOAP2023

O Politécnico de Castelo Branco, consciente da necessidade de promoção da eficiência na utilização de recursos, e em linha com as orientações e políticas que visam melhorar os indicadores de sustentabilidade ambiental, promoveu 2 campanhas de sensibilização, enquadradas no Plano de Eficiência ECOAP 2030, e na promoção do Campus Sustentável do IPCB.

A campanha “Vamos reduzir a nossa pegada ecológica” alertou para a promoção de medidas que visem a redução do consumo de água e energia, através de pequenas alterações comportamentais.

Com o mote “Faz a tua parte e recicla”, a campanha de incentivo à prática da recolha seletiva de resíduos foi composta por 5 ações de sensibilização, e pretendeu promover hábitos de reciclagem nas escolas e residências do IPCB, usando imagens de consumíveis e equipamentos presentes no quotidiano de toda a academia, tais como garrafas de plástico e de vidro, telemóveis, papel, e pequenos eletrodomésticos. Parte destas iniciativas são financiadas pelo Fundo Ambiental, que tem como entidade gestora, a Secretaria-Geral do Ministério do Ambiente e Ação Climática.



Escola Superior de Tecnologia recebe estudantes do Agrupamento de Escolas Nuno Álvares

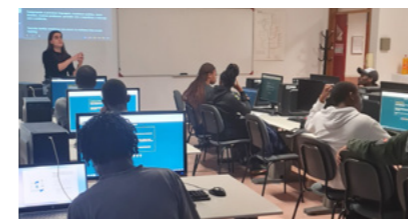


A Escola Superior de Tecnologia do IPCB recebeu a visita de estudantes do 9º ano do Agrupamento de Escolas Nuno Álvares, que ficaram a conhecer os cursos da Escola através da realização de atividades práticas e visitas a laboratórios, ajudando assim na decisão do seu

futuro escolar, nomeadamente na escolha da área científica onde vão prosseguir os estudos nos anos seguintes. No Departamento de Informática foi realizado um workshop sobre a Internet das Coisas e o grupo assistiu a uma aula de programação. No Depar-

tamento de Engenharia Civil visitaram os Laboratórios de Geotecnia, e de Estruturas e Materiais de Construção, encerrando com uma apresentação de projetos no Laboratório de Conceção e Projeto do Departamento de Engenharia Eletrotécnica e Industrial.

Projeto 4Verbos: Workshop Inteligência Artificial generativa



O segundo workshop do Projeto 4VERBOS teve como tema “Inteligência Artificial generativa” e como convidada e dinamizadora Célia Ribeiras, responsá-

vel do Polo de Castelo Branco da Escola Profissional Agostinho Roseta e investigadora em inteligência artificial generativa pelo Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, que desenvolveu com os estudantes um conjunto de exercícios sobre o uso da IA generativa. Os desafios das plataformas de IA estão presentes também no ensino superior e a ideia de Célia

Ribeiras foi apresentar a estes estudantes as ferramentas disponíveis, as suas potencialidades, bem como a utilização eficiente e responsável das mesmas. A Coordenadora do Projeto, Ângela Oliveira, considerou que a participação dos estudantes foi muito interativa e positiva, referindo a importância da sensibilização de todos para esta temática.

Workshop para grávidas na ESALD-IPCB

A Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB realizou um workshop dirigido a todas as grávidas e casais da região, que teve como objetivo fornecer informações, dar apoio e recursos essenciais a todas as futuras mães, aumentando a sua confiança e capacidades. Os temas abordados incluíram a amamentação, os cuidados com o recém-nascido, os métodos não farmacológicos para controlo da dor e a criopreservação de células estaminais.



Este evento marcou um momento significativo na comunidade escolar, pois reconheceu a importância vital da saúde materna e infantil para o bem-estar e a interação com a comunidade. Foi uma oportunidade para as grávidas e casais adquirirem conhecimentos e competências práticas e úteis, e também um espaço para partilhar experiências, estabelecer ligações e criar uma rede de apoio durante esta fase tão especial da vida.

Tiago Oliveira atua na Casa da Música



Tiago Oliveira, diplomado da licenciatura em Música - variante de Instrumento - Guitarra Portuguesa da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB, único curso do país nesta área de especialidade, nesta atuou na Casa da Música, no âmbito do Ciclo Novos Valores da Guitarra Portuguesa. A atuação foi um tributo à tradição da Guitarra Portuguesa

e a celebração do talento promissor deste jovem músico, na conquista de novos horizontes na cena musical portuguesa. Tiago Oliveira encontra-se também a preparar o lançamento do seu primeiro EP de originais, um trabalho a solo com a orientação do mestre Custódio Castelo, docente de Guitarra Portuguesa na Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB.

Alunas de mestrado encerram estágio com visita de estudo à ESECB

As estudantes Maria Pires e Sónia Costa encerraram a Prática de Estágio Supervisionada do mestrado em Ensino no 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico com uma visita à Escola Superior de Educação do IPCB, em que participaram as turmas do 5º/1 e 6º/1 do Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva.



Os 46 estudantes realizaram atividades relacionadas com os seus conteúdos curriculares, nomeadamente uma

atividade experimental em laboratório e uma sessão de robótica, preparadas com a colaboração das Professoras Supervisoras Fátima Regina Jorge e Maria de Fátima Paixão, e de outros alunos de mestrado. O Clube Unesco e Ciência, Tradição e Cultura do IPCB realizou também uma atividade de expressão plástica.

Estudantes da ESART-IPCB na Bulgária: The Tradition and Modernity, Digital Transformations 2023

Os estudantes das licenciaturas em Design de Comunicação e Audiovisual e de Design de Moda e Têxtil da ESART-IPCB participaram no Erasmus BIP "The Tradition and Modernity, Digital Transformations - BIP: Intercultural Collaboration and Leadership", projeto que iniciou em 2021, em formato online.

Promovido pela Prof. Krasimira Drumeva, o programa decorreu na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Veliko Tarnovo, na Bulgária,



e a equipa portuguesa teve a coordenação dos professores Neel Naik e Ana Mena. Os estudantes portugueses, búlgaros e das faculdades parceiras do projeto (Sérvia, Kosovo e Polónia) realizaram workshops

criativos, que tiveram como ponto de partida a criação de pontes entre a tradição e a modernidade, através da transformação das técnicas artísticas tradicionais, num meio de expressão contemporâneo.

Cultura em Agenda IPCB: Apresentação do livro "BioAromas à Mesa" (2.ª edição)



A 2.ª edição da obra "Bioaromas à Mesa" foi apresentada na Escola Superior Agrária do IPCB, associando-se à celebração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor e integrada na comemoração dos 40 Anos do Início das Atividades Letivas na Escola. O livro resulta de uma parceria entre o Município de Proença-a-Nova, a ESACB e o Centro de Ciência Viva da Floresta de

Proença-a-Nova, tendo como autores Rui Lopes, nutricionista e Chef de cozinha, Fernanda Delgado, docente e investigadora da ESACB e Conceição Marçal e Eduardo Miguel, professores de Educação Especial do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova. A obra contou também com a colaboração de Sónia Tomé e Edite Fernandes do Centro de Ciência Viva da Floresta.

Recantos do Sagrado Feminino na primeira Conferência do Politécnico de 2024



A primeira Conferência do Politécnico de 2024 decorreu no auditório da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB, com Teresa Fonseca a apresentar o tema "Recantos do Sagrado Feminino".

Teresa Amaro da Fonseca nasceu em Alcains, formou-se na área da Geografia e trabalhou em áreas ligadas ao planeamento, gestão do risco e ensino. A necessidade de compreender as relações entre a

Humanidade e a Natureza foi o motivo pelo qual escolheu a área de estudo.

Autora do livro Recantos do Sagrado Feminino, apresentamos vinte e oito bonitas histórias ou contos sobre cada mundo, cada lado, cada fase, cada emoção vivida ou sentida, algures, em cada etapa da(s) nossa(s) vida(s).

Recantos do Sagrado é um livro sobre superação e aceitação, guiado pela energia feminina.

Conferências do Politécnico "A Grande Devassa e outras Histórias"

"A Grande Devassa e outras Histórias" foi o tema da segunda Conferência do Politécnico de 2024, que decorreu no auditório da Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova do IPCB. A iniciativa, que pretendeu também assinalar o Dia Mundial do Livro, teve como orador convidado José Avelino Gonçalves, Juiz Desembargador no Tribunal da Relação de Coimbra. O livro "A Grande Devassa e outras Histórias", da autoria do



orador, é uma obra ímpar, com histórias invulgares, que resulta de um trabalho de pesquisa e investigação do autor nos arquivos judiciais da zona centro, aquando da sua passagem profissional como juiz nos tribunais de comarca. Pequenas histórias, enriquecidas com as ilustrações de Cláudia Gonçalves, que revelam aspetos políticos, económicos e sociais marcantes para a história das vilas e cidades do interior do país.

José Vieira em mobilidade Erasmus na Hungria e Geórgia



José Vieira, docente da Escola Superior de Tecnologia do IPCB, realizou mobilidades Erasmus no Departamento de Automação e Segurança da Universidade de Obuda (Budapeste

- Hungria) e foi recebido pelo Departamento de Relações Internacionais da Universidade do Cáucaso (Geórgia). O docente realizou contactos para o estabelecimento de

cooperações institucionais nas áreas da investigação e mobilidade de estudantes e visitou os laboratórios de ambas as instituições. Lecionou também aulas e proferiu palestras temáticas nas áreas do controle de sistemas lineares e modelação e controlo de sistema não lineares e apresentou o Politécnico de Castelo Branco aos estudantes, para promover a mobilidade entre as instituições.

Dia Mundial do Pão destacado em atividade intergeracional

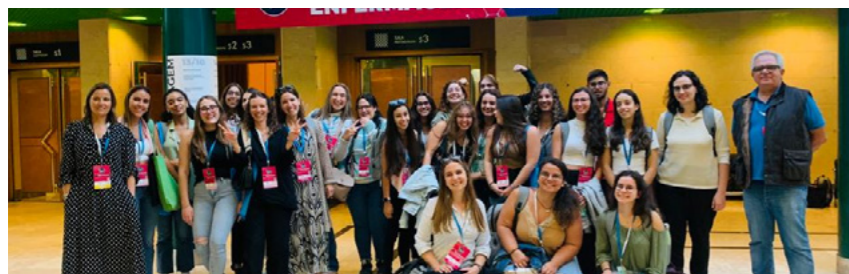


O Clube Unesco Ciência, Tradição e Cultura do Politécnico de Castelo Branco (CTeC/IPCB) e o

Lar de São Tomás do Salgueiro do Campo, em parceria com a Conselho Pedagógico da ESECB, comemoraram o Dia Mundial do Pão/ Dia Mundial da Alimentação, desenvolvendo uma atividade intergeracional em que a valorização dos saberes dos mais velhos esteve em destaque. Com o pão como tema central, a iniciativa juntou idosas e estudantes da licenciatura em Educação Básica, e teve como

objetivo valorizar a partilha de saberes, aproximando diferentes gerações, promover uma maior consciência sobre a importância do pão na alimentação, e estimular a aquisição e melhor compreensão de conhecimentos científicos. Pretendeu ainda motivar os estudantes a constituírem-se como disseminadores de boas práticas promotoras de uma alimentação saudável junto dos seus futuros alunos.

Estudantes e docentes de Enfermagem Veterinária participam no XIX Congresso Internacional Veterinário Montenegro



Os estudantes da licenciatura em Enfermagem Veterinária do IPCB participaram no XIX Congresso Internacional Veterinário Montenegro, que decorreu em Santa Maria da Feira e teve como tema "The next decade

without secrets". Considerado o maior congresso veterinário da Península Ibérica, o evento teve como objetivo abordar cientificamente as tendências da medicina veterinária dos anos 20 deste século.

lo, concretamente, Anticorpos Monoclonais, Cirurgia Minimamente Invasiva, Saúde Mental, One Health, Marketing Digital, Dermatologia sem Antibióticos e Animal Welfare.

A comitiva do IPCB incluiu mais de 20 alunos, acompanhados pelos docentes Ana Matos, Luis Figueira, Beatriz do Vale e Mariana Ribeiro, que tiveram oportunidade de contactar com os cerca de 3000 participantes e mais de 40 prestigiados oradores do congresso.

Clube Unesco Ciência Tradição e Cultura sensibiliza estudantes para a temática da morte



"Vamos conversar sobre a morte e o morrer. Como acompanhar as nossas crianças." foi o título da Oficina

realizada por Ângela Simões, docente da ESALD-IPCB, na Escola Superior de Educação, e que teve como objetivo sensibilizar os estudantes da licenciatura em Educação Básica, futuros profissionais de educação, para a temática da morte, assim como apresentar estratégias que facilitem "o falar" deste assunto com crianças.

Os organizadores consideraram a iniciativa muito positiva e enriquecedora para os estudantes. Para alguns a fuga ao tema é a "solução", ao referir "Não gosto de falar, gosto de evitar e fingir que não aconteceu", enquanto outros revelam uma perspetiva de aceitação: "Poderia resumir esta palestra numa palavra, Alívio! Foi bom falar sobre a morte!".

ESACB-IPCB no 2º Congresso da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica



A Escola Superior Agrária do IPCB esteve presente no 2.º Congresso da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Dieta Mediterrânica/ 2.ª Confe-

rência Internacional em Dieta e Gastronomia Mediterrânicas - A Multidisciplinaridade à Mesa. A equipa do IPCB incluiu as docentes Maria Paula Simões,

Deolinda Alberto e Fátima Peres, a técnica superior Cecília Gouveia e a aluna Beatriz Azinheira, tendo sido apresentadas as comunicações "Valorização de Azeites Leucocarpa, Zambujeiro e Galega", "Produção frutícola e dieta mediterrânica" e "A logística como fator de valorização da fileira das plantas aromáticas, medicinais e condimentares", e uma apresentação em painel: "Qualidade dos frutos vs. qualidade do azeite - o efeito da gafa na azeitona no perfil fenólico do azeite"

IV Jornadas de Enfermagem Médica em Animais Exóticos - Medicina de Conservação

As IV Jornadas de Enfermagem Médica em Animais Exóticos - Medicina de Conservação decorreram na Escola Superior Agrária do IPCB e contaram com mais de 120 participantes, tendo as apresentações estado a cargo de profissionais do setor dos animais exóticos e selvagens e de alunos da licenciatura em Enfermagem Veterinária



do IPCB, que apresentaram 15 posters científicos avaliados no Concurso de Posters. Organizado pelos alunos da licenciatura em Enfermagem

Veterinária, juntamente com o docente Humberto Pires, o evento proporcionou interessantes momentos de partilha científica e interação entre participantes e profissionais da área, tendo ainda sido organizada uma recolha de alimentos não perecíveis, produtos de higiene pessoal e material escolar para o Banco de Bens do IPCB.

Sessão de informação "Carreiras na União Europeia" na ESGIN-IPCB



O Centro de Informação Europeia Jacques Delors (CIEJD) realizou na ESGIN-IPCB uma sessão de informação sobre estágios e carreiras na União Europeia, numa iniciativa apresentada pela Dra. Zélia Dias (CIEJD) e moderada por Ana Cruz, docente da Escola, que contou com a participação alargada e empenhada de estudantes e docentes. Integrado na Direção-Geral dos Assuntos Europeus do Ministério dos Negócios Estrangeiros, o CIEJD é um serviço público criado para transmitir aos cidadãos informação sobre a União Europeia, em língua portuguesa.

Conferência "Alterações Legislativas" na ESGIN-IPCB



A ESGIN-IPCB realizou a conferência "Alterações legislativas: atos próprios, lei das ordens profissionais e suas consequências no âmbito do estatuto da ordem, estágio e exercício da profissão",

proferida pelo Prof. Miguel Serra e pelo Dr. Francisco Serra Loureiro, 2º Vice-Presidente do Conselho Geral da OSAE.

Os temas despertaram elevado interesse aos estudantes, que foram esclarecidos quanto às alterações no âmbito dos estatutos da OSAE, em particular o regime de ingresso na profissão e respetivo estágio, assim como o regime da nova lei de atos próprios dos advogados e solicitadores.

Dia Internacional das Florestas e Dia Mundial da Árvore na ESACB



A Escola Superior Agrária do IPCB assinalou o Dia Internacional das Florestas e o Dia Mundial da Árvore com a plantação de um Jacarandá com a comunidade escolar, comemorando o 40º aniversário do início das atividades letivas, sendo descerrada uma placa em homenagem a todos os que passaram, e contribuíram para fazer da ESACB uma escola de passado, do presente e do futuro.

Erasmus+: Docentes da ESTCB fortalecem parcerias na Romênia



Nuno Fernandes e Pedro Torres, docentes da ESTCB-IPCB, deslocaram-se à Universidade de Oradea, na Romênia, onde tiveram a oportunidade de lecionar nas áreas da Engenharia e Gestão Industrial e de Automação e Robótica, promovendo a demonstração tecnológica e académica que caracteriza o IPCB.

Além das atividades de ensino, interagiram com alunos de doutoramento, conhecendo os seus trabalhos de investigação e promovendo a troca de experiências académicas, e visitaram as instalações do Centro de Nanotecnologia e do Polo de Transferência de Tecnologia, que está em construção.

Ângela Oliveira integra missão ERASMUS+ como expert



Ângela Oliveira, docente da ESTCB-IPCB, integrou como expert uma missão ERASMUS+ à escola EPAPU Nelson Mandela, localizada no estabelecimento prisional de A Lama, em Vigo, a convite de Paulo Serra, professor do Agrupamento de Escolas Nuno Álvares.

A missão teve como objetivo incentivar a criação de recursos educativos dinâmicos e o uso seguro das tecnologias para fomentar a inclusão nos diferentes níveis de aprendizagem, tendo a

docente considerado a experiência extremamente enriquecedora e deixado em aberto a possibilidade de uma colaboração nas áreas da formação e do desenvolvimento de conteúdos.

Erasmus+: Regina Vieira e Marisa Candeias realizam mobilidade em Valladolid



Regina Vieira e Marisa Candeias, docentes da licenciatura em Serviço Social na ESECB-IPCB, realizaram uma mobilidade Erasmus+ na Universidade de Valladolid – Faculdade de Educação e Trabalho Social, onde lecionaram nas unidades curriculares de Conceção, Gestão e Avaliação de Programas Sociais e de Redes Sociais e Intervenção Comunitária da licenciatura em Trabajo Social.

Os trabalhos incluíram reuniões com docentes e investigadores, onde foram analisadas as oportunidades de participação conjunta em redes de investigação e partilha de conhecimento sobre projetos de trabalho científico-pedagógico no domínio do Serviço Social.

Exposição "Mulheres Naturalistas do Passado" na ESACB

A exposição "Mulheres Naturalistas do Passado" vai estar patente na biblioteca da Escola Superior Agrária do IPCB até 8 de junho, e

reúne aguarelas de Luísa Ferreira



Nunes, docente da ESACB-IPCB, homenageando não só algumas das pioneiras que se dedicaram à exploração científica do mundo natural, mas também as descobertas, por vezes esquecidas ou ignoradas, que estas fizeram sobre a fauna ou a flora. Organizada pelo Centro Ciência Viva da Floresta, a exposição chega a Castelo Branco integrada nas atividades de celebração do 40º aniversário do início das atividades letivas da Escola.

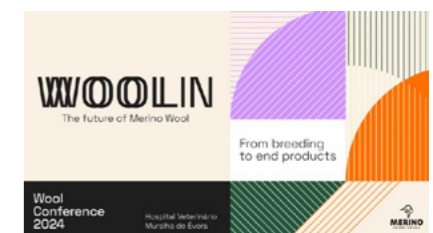
Formação em "Compositional Data and Their Analysis" na ESTCB



O primeiro curso sobre "Compositional Data and Their Analysis" decorreu na Escola Superior de Tecnologia do IPCB, com o patrocínio e apoio da Sociedade Geológica de Portugal, no âmbito do recém-fundado grupo especializado em Análise de Dados e Inteligência Espacial. O curso foi ministrado pe-

los professores eméritos, Vera Pawlowsky-Glahn (Universidade de Girona) e Juan Jose Egozcue (Universidade Politécnica da Catalunha), cujo extenso trabalho científico na análise estatística de dados composicionais foi reconhecido com vários prémios atribuídos durante as suas longas e profícuas carreiras.

Wool Conference 2024



O Politécnico de Castelo Branco e a Associação Merino Ancorme Portugal, em colaboração com a Centro de Competências da Lã (CCLã), organizam a Wool Conference 2024, iniciativa que reuniu especialistas da indústria da lã de todo o mundo, para discutir as últimas tendências e inovações neste setor.

O evento contou com palestras de especialistas, uma exposição de produtos inovadores, oportunidades de networking com profissionais do setor, e novidades e avanços tecnológicos na indústria da lã.

Alunos da Escuela de Profesionales de Alcazarén na ESECB

A Escola Superior de Educação do IPCB recebeu a visita de 32 estudantes da Escuela de Profesionales de Alcazarén-Valladolid, que se deslocaram a Castelo Branco para conhecer os cursos de formação de professores e educadores.



Maria Barrio Romero, docente da ESECB e ex-aluna ERASMUS na escola foi a docente responsável pela iniciativa, que incluiu passagem pelo Jardim de Infância e Escola do Castelo - Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva e pela Creche do Olival do Paço - Associação JI Dr. Alfredo Mota.

Escola Superior Agrária no Encontro Nacional de Proteção Integrada



João Pedro Luz e Conceição Amaro, docente e técnica superior na Escola Superior Agrária do IPCB, respetivamente, participaram no 12.º Encontro Nacional de Proteção Integrada (ENPI), que decorreu na Escola Superior Agrária de Elvas, com o tema "Contributo da Proteção Integrada para os ODS".

Conceição Amaro, em coautoria com João Pedro Luz, apresentou a comunicação oral "Susceptibilidade de *Stemphylium vesicarium* a fungicidas, *in vitro*", que resultou do trabalho desenvolvido no âmbito do PDR 2020 - ProtecEstenfilio.

IPCB na Assembleia Geral e Encontro de produtores do CCPAM



Fernanda Delgado, docente da Escola Superior Agrária do IPCB, esteve presente na 8.ª reunião geral e 3.ª Assembleia Geral do Centro de Competências das Plantas Aromáticas, Medicinais e Condimentares (CCPAM), do qual o Politécnico de Castelo Branco é membro integrado. Os trabalhos decorreram na sede do INIAV/BPGV, em Braga, tendo sido apresentados os projetos em curso e em plano, definido o plano estratégico 2023-27, e nomeados os órgãos do novo Executivo e Conselho Consultivo, tendo a docente Fernanda Delgado sido indigitada para integrar este último Conselho.

Livro "Caracoleta, colo, colo, e mais colo" apresentado na ESECB



Sandra Oliveira, licenciada em Educação Pré-escolar pela Escola Superior de Educação do IPCB, apresentou o livro multiformato "Caracoleta, colo,

colo, e mais colo", projeto que envolve vários elementos inclusivos como a impressão em braile, um vídeo LGP com narração do texto, um audiolivro, pictogramas, ilustração e descrição das ilustrações, a gravação e descrição das ilustrações e a integração do vídeo em LGP e áudio das descrições na internet, com respetivos QR-CODE.

A iniciativa decorreu na biblioteca da Escola, com a apresentação da obra a ser realizada por Deolinda Barata e Mariana Borges.

IPCB na Erasmus+ Staff Week da St. Cyril and Methodius University



Sandra Tomás Rodrigues e Paula Ribeiro, Técnicas Superiores na Escola Superior de Tecnologia e no Gabinete de Relações Internacionais do IPCB, respetivamente, participaram na Staff Week na St. Cyril and Methodius University em Veliko Tarnovo, na Bulgária, realizada no âmbito do programa Erasmus+.

Os trabalhos incluíram um conjunto de reuniões, que tiveram como objetivo a captação de alunos para as escolas do IPCB, a apresentação de novas metodologias e procedimentos, e a procura de conhecimento e soluções.

Escola Superior Agrária assinala Dia Mundial da Alimentação



A 13.ª oficina Bioaromas & Bioaromas LIIS, decorreu no Centro Ciência Viva da Floresta (CCVF) e teve como objetivo assinalar o Dia Mundial da Alimentação, sob o lema "Do Painço ao Milho-miúdo, a redescoberta do alimento". A iniciativa foi aberta à comunidade, sendo realizada no âmbito do protocolo entre o IPCB e o CCVF de apoio a estes projetos, com vista à integração e trabalho de jovens e adultos com plantas aromáticas e medicinais. Os pratos desenvolvidos tiveram uma ou mais plantas aromáticas/ condimentares, comentadas e explicadas por Fernanda Delgado, docente da ESACB- IPCB.

ESACB colabora no Projeto "Do Queijo ao Orégão"



O Clube de Ciência Viva de Alcains visitou a Escola Superior Agrária do IPCB para conhecer as plantas aromáticas (PAM) utilizadas na alimentação, as suas formas de propagação e identificação. A ação foi dinamizada pela docente Fernanda Delgado e foi realizada no âmbito do projeto-escola "Do queijo ao orégão", tendo incluído passagens pelo jardim demonstrativo de PAM, pela estufa/viveiro e o herbário de PAM, que se encontram no Centro de Biotecnologia de Plantas da Beira Interior (CBPBI).

IPCB representado na Universidade de Málaga



Maria da Natividade Pires, docente da Escola Superior de Educação, representou o IPCB no V Congresso Internacional da RIUL - Rede Internacional de Universidades Lectoras, onde apresentou uma comunicação sobre Literatura e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em conjunto com o professor Luís Vicente Gómez García. A docente participou na votação para a constituição da Comissão Permanente da

RIUL, que decorreu em sede de reunião do XIV Plenário, tendo o IPCB acolhido votação unânime para continuar como membro. O IPCB pertence à RIUL desde a sua fundação, há 16 anos.

"Natura Secreta" - Exposição de Ilustração Científica



A exposição "Natura Secreta", mostra de ilustração científica realizada por Luísa Ferreira Nunes, docente da ESACB-IPCB, esteve patente na biblioteca da Escola Superior Agrária do IPCB, no âmbito da comemoração dos 40 anos do início da atividade letiva da escola.

A exposição, gentilmente cedida pelo Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova, compõe-se de diversos exemplares de insetos-joia conhecidos pelas suas cores vivas e brilhantes, apresentando coloridos intensos, quase feéricos e de extraordinária beleza, os quais originam texturas que podem produzir um brilho metálico. Inclusivamente as suas rugosidades multifacetadas projetam a luz e os reflexos como se de joias se tratasse.

ENTRA NA NOSSA REDE

Join our network

Politécnico
Castelo Branco

Polytechnic University



AGRÁRIA



ARTES



EDUCAÇÃO



GESTÃO



SAÚDE



TECNOLOGIA



www.ipcb.pt



Financiado por:

CENTRO 2020

PORTUGAL 2020



Instituto Politécnico
de Castelo Branco
Polytechnic University