



**Politécnico  
Castelo Branco**

Polytechnic University

## Erasmus Policy Statement

O Instituto Politécnico de Castelo Branco é uma instituição de ensino superior público, que tem como missão a qualificação de alto nível dos cidadãos, a produção e difusão do conhecimento, bem como a formação cultural, artística, tecnológica e científica dos seus estudantes num quadro de referência internacional.

Afirma como uma das suas missões, a contribuição para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, em especial com os países de língua portuguesa e os países europeus, no âmbito da atividade do IPCB. Tornou-se claro ao longo dos anos que a afirmação do IPCB implica a definição e integração de uma estratégia de internacionalização ao nível do ensino e da investigação, focada na promoção do prestígio internacional do IPCB, quer melhorando e adaptando a oferta formativa e fomentando a capacidade para atrair novos estudantes, quer estabelecendo acordos de cooperação com instituições estrangeiras. Foram assim definidos 2 objetivos institucionais nesta matéria:

1. Promover a captação de estudantes internacionais;
2. Melhorar as relações do IPCB com redes internacionais que potenciem o seu posicionamento internacional.

A participação no programa Erasmus+ integra-se de pleno direito nesta estratégia, apoiando-a, reforçando-a e dotando-a de instrumentos e meios indispensáveis ao seu pleno sucesso.

A nível internacional, e em particular nos programas europeus, o IPCB tem efetuado desde o ano letivo de 1989/90, um percurso de destaque, sendo agora necessário reforçar a adoção de uma estratégia coerente com a crescente globalização do ensino, investigação e inovação, estabelecendo acordos com IES estrangeiras, tanto ao nível do contexto europeu como mundial. Estes acordos, potenciados pelo label Erasmus, geram normalmente importantes oportunidades de cooperação, tanto ao nível do ensino como da investigação. A internacionalização de docentes, não docentes e estudantes, em todas as áreas, proporcionada pelas mobilidades Erasmus, assume igualmente uma importância fundamental, devendo ser apoiadas todas as iniciativas promotoras dessa mesma internacionalização.

A mobilidade dos estudantes e docentes foi e é o alicerce de toda a política internacional deste estabelecimento. Fomentar o gosto dos estudantes por conhecer experiências internacionais diversas e por participar em períodos de estudo ou de estágio no estrangeiro, de modo a alargar a sua experiência e a desenvolver a consciência de uma dimensão europeia dos seus estudos, torna-se ainda mais importante devido aos condicionalismos de interioridade e periferia da região em que se encontra o IPCB.

Todas as atividades de mobilidades serão transversais aos vários graus de ensino ministrados. Esta estratégia do IPCB baseada na mobilidade, cooperação e formação internacional, visa desenvolver a cooperação existente (Europa, América Latina, África lusófona e China) e iniciar e estabelecer novas iniciativas de cooperação de carácter inovador através do estabelecimento de novos protocolos de cooperação, a integração em várias redes, associações de instituições congéneres e grupos de cooperação internacional e da participação ativa em programas comunitários de ensino, formação e investigação. Pretende-se assim disponibilizar os mais diversos programas de mobilidade aos estudantes, professores e funcionários que lhes permitam beneficiar de uma experiência internacional e enriquecerem o seu currículo académico e científico, bem como adquirirem mais-valias ao nível profissional e pessoal.

Ao nível da investigação, pretende-se que a cooperação internacional com IES e unidades de investigação estrangeiras garanta ao IPCB a participação em redes de docência e investigação internacionais. A prossecução destes objetivos torna prioritária a constituição de parcerias estratégicas a nível internacional, através da criação de redes de formação e de I&D de excelência que possibilitem a mobilidade das pessoas e a formação, criação e partilha de saberes, numa perspetiva de aprendizagem e formação ao longo da vida. O IPCB deve reforçar o seu papel de parceiro atento e ativo, com particular ênfase nos espaços europeu, africano, ibero-americano e asiático, através da criação de alianças estratégicas, que suportem o desenvolvimento sustentável da instituição a nível internacional. Procurar-se-á reforçar e estabelecer novas parcerias, nomeadamente com os países da América Latina e com os países lusófonos, uma vez que consideramos estratégica a criação de um Espaço Lusófono de Ensino Superior, pelo



potencial de desenvolvimento que esses países apresentam. Estes fatores poderão potenciar o desenvolvimento do ensino politécnico nos Países de Língua Oficial Portuguesa. Serão reforçadas as atuais iniciativas de intercâmbio de estudantes e docentes, assim como poderão ser desenvolvidos o ensino à distância e blended learning com instituições desses países, as quais serão facilitadas pelos aspetos afetivos, proximidades culturais e afinidades linguísticas que nos ligam a esses países.

No contexto atual de crescente competitividade entre IES, o IPCB entende que o futuro passa por, a par da internacionalização, pela abertura ao mundo empresarial, através nomeadamente, do reforço dos estágios. A participação no Consórcio ErasmusCentro, considerado como um consórcio exemplar na UE, é um dos exemplos mais significativo desta aposta. O IPCB é desde 2011, membro fundador do primeiro consórcio Erasmus português, o Consórcio ErasmusCentro, tendo sido em 2014, o coordenador do Consórcio e responsável pela apresentação da sua primeira Acreditação para o triénio 2014/2016 no seio do Erasmus+. No seu seio, serão incentivados os estágios curriculares e extracurriculares de curta, média ou longa duração, nas licenciaturas e mestrados. Todos eles plenamente reconhecidos no percurso académico ou pós-académico dos alunos internamente pelos órgãos competentes e pelo Europass Mobilidade.

No período 2021-27, será desenvolvido e reforçada a criação de diplomas conjuntos e/ou duplos diplomas em duas vertentes. Numa base regional, com parceiros já contactados para o efeito na região fronteiriça. A localização geográfica dos estabelecimentos envolvidos permite-nos uma maior facilidade de trabalho e um conhecimento mútuo propiciadores do pleno sucesso desta iniciativa. Através da sua estratégia de internacionalização, o IPCB pretende contribuir para promover e consolidar o exercício da cidadania Europeia.

### **English version**

In its strategic plan for the four-year period 2019-2022, the IPCB declares itself as a public higher education institution, which has as its mission the high-level qualification of citizens, the production and dissemination of knowledge, as well as the cultural, artistic, technological, and scientific training of its students in an international reference framework.

In this strategy, it sustains as one of its missions the contribution to international cooperation and to the rapprochement among people, especially with Portuguese-speaking countries and European countries, within the capacity of IPCB's activities. It has become clear over the years that this IPCB statement implies the definition and integration of an internationalisation strategy at the level of teaching and research, focused on promoting the IPCB international reputation, either improving and adapting the course catalogue, and fostering the capacity to attract new students, or by establishing cooperation agreements with foreign institutions. Two institutional objectives have been defined in this area:

1. Promote the capture of international students;
2. Improve IPCB's relations with international networks that enhance its international positioning.

Participation in Erasmus+ programme is fully integrated into this strategy, supporting it, strengthening it and endorsing it with instruments and means indispensable to its full success.

At international level, and in particular in European programmes, the IPCB has been taking a noticeable path since 1989/90 academic year, and it is now necessary to strengthen the adoption of a strategy coherent with the increasing globalisation of education, research, and innovation, establishing agreements with foreign HEIs, both in the European and worldwide context. These agreements, induced by the Erasmus label, usually generate important opportunities for cooperation in both teaching and research. The internationalisation of students, teaching staff, and non-teaching staff in all areas, provided by Erasmus mobilities, is also of fundamental importance and all initiatives promoting such internationalisation should be supported.

The mobility of students and teaching staff was and is the foundation of all the international policy of this institution. Fostering students' feeling for knowing diverse international experiences and participating in periods of study or internship abroad, in order to broaden their experience and develop awareness of a



## Politécnico Castelo Branco

Polytechnic University

European dimension of their studies, becomes even more important due to the constraints of interiority and periphery of the region in which the IPCB is located.

All mobility activities will be transversal to the various educational degrees taught. This IPCB strategy based on mobility, cooperation, and international education aims to develop existing cooperation (Europe, Latin America, African Portuguese-speaking countries, and China) and initiate and establish new innovative cooperation initiatives through the creation of new cooperation protocols, integration into various networks, associations of similar institutions and international cooperation groups, and active participation in EU education programmes, training, and research. It is intended to make available the most diverse mobility programmes to students and staff that allow them to benefit from an international experience and enhance their academic and scientific curriculum, as well as to acquire soft skills at professional and personal level.

At the research level, it is intended that international cooperation with HEI and foreign research units assures the IPCB participation in international teaching and research networks. The pursuit of these objectives makes it a priority to build strategic partnerships at international level, through the creation of training and R&D networks of excellence that enable people's mobility and education/training, knowledge creation and sharing, from a perspective of lifelong learning and training. The IPCB should strengthen its role of an attentive and active partner, with particular emphasis on the European, African, Ibero-American, and Asian spaces, through the creation of strategic alliances that will support the institution's sustainable development at international level. We will strengthen and establish new partnerships, particularly with Latin America countries and Portuguese-speaking countries, since we consider strategic the creation of a Portuguese-speaking Area in Higher Education, because of the development potential that these countries present. These factors may enhance the development of polytechnic education in Portuguese-speaking countries. Current initiatives for the exchange of students and teaching staff will be intensified, as well as distance learning and blended learning with institutions in these countries, which will be facilitated by the affective aspects, cultural proximities, and language affinities that connect us to these countries.

In the current context of increasing competitiveness among HEI, the IPCB understands that the future goes through, along with internationalisation, aperture to the business world, in particular by strengthening internships. The participation in the ErasmusCentro Consortium, regarded as exemplary Erasmus Consortium in the EU, is one of the most significant examples of this awareness. Since 2011, the IPCB has been a founding member of the first Erasmus Portuguese consortium, the ErasmusCentro Consortium, and in 2014 was the consortium coordinator and responsible for presenting its first Accreditation for the three-year-old 2014/2016 within Erasmus+. Within it, short, medium, or long-term curricular and extracurricular internships will be encouraged in the bachelor's and master's degrees. All of them fully recognised in the academic or post-academic career of students internally by the competent bodies and by Europass mobility.

In the period 2021-27, the creation of joint diplomas and/or double diplomas will be developed and strengthened with two facets. On a regional basis, with partners already contacted for this purpose in the border region. The geographical location of the establishments involved allows us a greater ease of work and mutual knowledge that enable the full success of this initiative. Through its internationalization strategy, the IPCB aims to contribute to promoting and consolidating the exercise of European citizenship.