



IPCB

Revista
do Instituto Politécnico
de Castelo Branco

ano 5 n.º 8
abril 2016
depósito legal nº 164771/01
ISSN 1645-166X
distribuição gratuita

XXVI Jornadas
de Gestão Científica
IPCB assina protocolo
de cooperação com a CELTEJO
IPCB aproxima engenharia
de alunos e empresas



Ano 5 | N. 8 | abril de 2016

Propriedade:

Instituto Politécnico
de Castelo Branco
Av. Pedro A. Cabral n.º 12
6000 084 Castelo Branco

Diretor:

Carlos Manuel Leitão Maia

Editor:

António A. C. Marques Fernandes

Editor Gráfico:

Rui Tomás Monteiro

Redação:

Isabel Maria Ramos Marcos
Roberto Monteiro

Projeto Gráfico:

Rui Tomás Monteiro

Capa:

Rui Filipe Soares Salgueiro

Paginação:

Serviços Editoriais
e de Publicação do IPCB

Impressão:

Serviços Editoriais
e de Publicação do IPCB

Periodicidade: Semestral

Tiragem: 1.000 ex.

ISSN: 1647-9335

Depósito Legal n.º 322600/11

Distribuição gratuita

©

COOPERAÇÃO

- 4 XXVI Jornadas de Gestão Científica
- 8 IPCB assina protocolo de cooperação com a CELTEJO...
- 10 Protocolo de cooperação com Moçambique
- 10 IPCB assina convénio institucional com o Panamá
- 10 IPCB na Rede de Territórios do Alto Mondego

COMUNIDADE

- IPCB aproxima engenharia de alunos e empresas **11**
- Registrar e proteger para criar (mais) valor "Marcas e Design" **13**
- V Jornadas do Conhecimento e Transferência de Tecnologia **14**
- III Ciclo de conferências CTC da ESACB **15**
- Núcleo de Estudos de Neuroeducação na ESECB **16**
- IPCB abre serviço de avaliação de saúde à comunidade **16**
- IPCB trás à cidade exposição "China Antiga" **16**
- ESALD realiza rastreio cardiorespiratório **17**
- Workshop "Micropopagação de espécies vegetais" **17**
- Programa P3E'S - Educação, Exercício e Empowerment **17**

ACADEMIA

- 18 Colaboradores do IPCB satisfeitos
- 25 IPCB organizou I Congresso Internacional de Terapia Aquática CITA 2015
- 26 III Jornadas do Potencial Técnico e Científico do IPCB
- 28 16.º aniversário da Escola Superior de Artes Aplicadas
- 29 II Congresso de Fisioterapia da ESALD - IPCB
- 30 Projeto Diálogos: três novos livros editados pelo IPCB
- 30 Projetos Europeus de Literacias do Século XXI
- 30 IPCB presente na I Edição do Forum Politécnico

...

FOI NOTÍCIA NO IPCB

- IPCB recebe Ministro da Ciência, tecnologia e Ensino Superior **33**
- IPCB com segurança aprovada pela Proteção Civil **34**
- Portugal 2020 em análise no IPCB **35**
- Mobilidade Internacional distinguida no IPCB **36**
- 6.ª Edição Feira Agro-Agrária na ESACB **37**
- Simulacro no Campus da Talagueira **38**
- Custódio Castelo apresenta o novo álbum "Maturus" **39**
- Docente do IPCB distinguido na revista abcDesign **39**

...

CONFERÊNCIAS DO POLITÉCNICO

- 44 "Uma Visão para Portugal" Henrique Neto
- 44 "O novo Tribunal da Comarca..." Avelino Gonçalves
- 44 "Conquistar a Esperança" Marisa Matias
- 45 "Processo Saúde Doença" Eduardo Pereira
- 45 "O Futuro de Portugal" Rebelo de Sousa
- 45 "Um Sínodo Universal à Escuta da Família" D. António Dias

PRÉMIOS

- Engenharia do IPCB duplamente galardoada **46**
- Alunos de violino e viola d'arco da ESART seleccionados para instrumentistas suplementares da Orquestra Gulbenkian **47**

Editorial

Todos nascemos cidadãos livres e iguais em dignidade e em direitos. Mas um cidadão esclarecido e informado, participativo e consciente dos direitos e deveres, e com capacidade para os exercer, forma-se ao longo da vida.

A educação para a cidadania, nas suas várias dimensões, inicia-se habitualmente no seio da família e prolonga-se em todos os contextos onde se desenvolvem processos formais e informais de interação, que sustentam a vida em sociedade. Há uma comunidade alargada, que inclui autarquias, associações, clubes desportivos, empresas, e a própria sociedade, de forma global, que deve assumir e valorizar a educação/formação como a ferramenta para o desenvolvimento pleno do ser humano ao longo da sua existência.

Um dos contextos de aprendizagem, de excelência, também nesta matéria, é a Escola, precisamente por fazer a intermediação entre a família e a vida social, entre a família e a vida política, entre a família e a vida pública. A Escola desempenha um papel fundamental no processo contínuo de formação e de (des)envolvimento dos alunos na descoberta das suas próprias potencialidades. Isso permite-lhes adquirir informação e transformá-la em conhecimento, mas também lhes possibilita adquirir valores e atitudes que irão determinar os seus comportamentos.

Inclui-se aqui o importante papel da motivação dos jovens para a participação cívica. É fundamental incutir desde muito cedo nas crianças e jovens a consciência de que a resolução dos problemas que afetam a “nossa rua”, a “nossa escola” e a “nossa freguesia”, passam também por “cada um de nós”. Mas essa consciencialização é contínua e deve ser estimulada também durante a frequência do ensino superior. A consciencialização constitui a base da intervenção cívica, que nos transforma as consciências, que nos cria hábitos de socialização e que nos dá a importância do coletivo. Só assim formaremos cidadãos com pensamento crítico, com poder de intervenção social, capazes de exercer plenamente os seus direitos e cumprir os seus deveres de cidadania.

Carlos Manuel Leitão Maia
Presidente do IPCB

XXVI Jornadas de Gestão Científica



Ana Rita Garcia

Diretora
da ESG/IPCB

As XXVI Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica decorreram entre os dias 3 e 6 de fevereiro de 2016, em Idanha-a-Nova, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Castelo Branco (ESG/IPCB). Contaram com a participação de centenas de investigadores nacionais e internacionais; portugueses, espanhóis, brasileiros, são-tomenses, colombianos, equatorianos, chilenos e marroquinos encontraram-se para debater temas relevantes no âmbito da Gestão. A sessão de trabalhos, constituída por 54 mesas, reuniu o labor de 460 autores, tendo sido apresentadas 239 comunicações.



O objetivo fundamental das Jornadas foi divulgar os resultados dos trabalhos de pesquisa nas áreas de: Contabilidade; Docência: metodologia e experiências docentes; Empreendedorismo; Empresa Familiar; Estratégia; Ética e Responsabilidade Social; Finanças; Gestão das Organizações sem Fins Lucrativos; Gestão de Desporto; Inovação e Gestão do Conhecimento; Marketing; Organização de Empresas; Recursos Humanos e Turismo.

O intercâmbio de conhecimento e práticas em países de língua portuguesa e espanhola, entre investigadores, docentes, estudantes e outros interessados nesta matéria valorizou e enriqueceu a abordagem científica.

As Jornadas integram um Comité Científico Espanhol composto por 70 investigadores, de 24 instituições de ensino superior (IES), e presidido pela Universidade de Sevilha; constituem o Comité Científico Português 129 membros; oriundos de 22 IES, com a presidência a cargo da Universidade da Beira Interior. São realizadas de forma intercalar em Portugal e em Espanha.

O desenvolvimento deste evento científico, no IPCB, como referem as Presidentes do Comité Organizador, Ana Rita Garcia

e Sara Brito Filipe “partiu do conhecimento da necessidade das IES garantirem que as competências científicas, tecnológicas e culturais que constroem, estejam ao serviço da sociedade. Assim, o diagnóstico de carências ao nível das comunidades locais implica a pesquisa de soluções práticas através da ciência e da tecnologia e o favorecer de uma divulgação que permita à população ativa intervir positivamente nas diferentes áreas socioeconómicas, contribuindo, para o bem-estar social”.

Durante os 4 dias, a partilha do saber entre vários investigadores, favoreceu a criação de condições para o desenvolvimento de projetos conjuntos e, simultaneamente, dar a conhecer o que de bem se faz nas instituições participantes.

A receção aos participantes teve lugar, na Sé Catedral de Idanha-a-Velha. O Porto de Honra com produtos regionais que a ESG/IPCB confeccionou, marcou outro momento festivo e reforçou o interesse pela região, pela formação oferecida aos alunos. A noite terminou com o espetáculo “Língua” dos Noa Noa, um concerto dedicado às línguas ibéricas. Filipe Faria cantou em português, castelhano, mirandês, galego,

asturiano, basco e catalão.

A sessão de abertura das Jornadas, dia 4, contou com a presença do Presidente do IPCB, da Vice-Presidente da Câmara Municipal de Idanha-a-Nova, dos Presidentes dos Comités Científicos Português e Espanhol bem como com das Presidentes da Comissão Organizadora. A ESART/IPCB apresentou, então, o Quarteto de Saxofones.

As sessões decorreram nos dias 4 e 5 de fevereiro. Após a apresentação e discussão das comunicações, ao serão do dia 4, os Cellarius Noisy Machine, um dos performers é docente da ESG/IPCB, brindaram os intervenientes, com um espetáculo, com o sugestivo tema: Frankenstein revisited.

Enquanto as Jornadas decorriam, João Soares, então Ministro da Cultura, visitou e almoçou na ESG/IPCB, tendo felicitado a escola pela iniciativa e pelo trabalho desenvolvido em prol da região.

Houve ainda espaço para se realizar um encontro com editores de várias revistas científicas internacionais associadas – International Journal of Entrepreneurship and Small Business; RAE – Revista de Administração de Empresas; International Review on Public and Nonprofit Marketing; International Journal of Innovation and Learning; International Journal of Management Science and Information Technology; International Journal of Learning and Change; Spanish Accounting Review; Revista de Empresa Familiar; Business Management Research; Cuadernos de Gestión; European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation; Staragos. Revista de Administración, Finanzas y Economía; PASOS - Revista de Turismo y Patrimonio Cultural; International Management & Economic Frontiers; ICHEC - Revue Gestion 2000. Debateu-se, então, o estado da arte e as principais exigências para a publicação de artigos em diversas revistas científicas. Os Comités Científicos Português e Espanhol

elegeram as melhores comunicações em cada área de investigação, em língua portuguesa e espanhola; o melhor paper para a área de colaboração entre as referidas comunidades científicas portuguesa e espanhola; e a melhor comunicação das Jornadas. O prémio de melhor paper foi atribuído ao artigo “Determinantes da política de distribuição de dividendos: comparação entre empresas cotadas no PSI-20 e no BEL20”, da área financeira, de Ana Paula Carvalho do Monte e Tânia Isabel Santos Barra, do Instituto Politécnico de Bragança. A melhor colaboração intitulada “Determinants of entrepreneurial intentions: An international cross-border study”, coube a José C. Sanchez-García (Universidade de Salamanca), Cristina I. Fernandes (IPCB), João J. Ferreira (Universidade da Beira Interior), Mário L. Raposo (Universidade da Beira Interior), e de Brizeida R. Hernandez-Sanchez (Universidade de Salamanca). Dois docentes do IPCB viram, também, os seus trabalhos premiados: Cristina I.



Fernandes e Luís Farinha.

As investigações apresentadas no encontro internacional, redundaram na produção de um livro de resumos, bem como de um CD interativo com a inclusão das comunicações na íntegra.

O evento científico terminou com a passagem de testemunho à Universidade de Alicante, a instituição organizadora das XXVII Jornadas Hispano Lusas de Gestión Científica, em 2017.


Após o encerramento, os participantes degustaram um jantar com Animação Templária, patrocinado pela Câmara Municipal de Idanha-a-Nova, seguido de um concerto com a fadista Ana Laíns. Assistiram, ainda, à apresentação do Projeto de Viagens do Fado de Jorge Mangorrinha.

O Programa das Jornadas contemplou, no dia 6, a realização do percurso pedestre da Rota dos Fósseis, em Penha Garcia, bem como uma visita à Aldeia Histórica de Monsanto com caminhada parcial na Rota dos Barrocais.

Reconhecemos que é competência das IES a organização de eventos científicos, culturais e de difusão do conhecimento. A investigação pode e deve implementar o desenvolvimento e assim contribuir para o conhecimento e a melhoria da qualidade de vida nas regiões. A realização de Jornadas deste cariz move a economia local, valoriza a autoestima

da região. Compete-nos, pois, também esta responsabilidade; atuar como agentes de desenvolvimento económico, social e cultural e contribuir para o crescimento/ /enriquecimento das regiões e do país. Cerca de duas centenas de pessoas, permaneceram na localidade, conheceram a região e as suas potencialidades. Na sessão de encerramento, a Diretora da ESG, referiu: “Saber o que somos, o que temos, o que queremos, poder participar das soluções, gera o empenho, alimenta vontades... Território indispensável na afirmação da identidade portuguesa, na sua dimensão universalista, a raia ensinou o convívio com o Outro, contrabandeou fazeres e saberes. Construiu uma cultura subtil e comum, raiana, que, em cada época, se reorganizou. Idanha-a-Nova recria atualmente uma outra Idade do Saber com a ESG, a sua Escola. Instalou-a num palacete, pertença de família de nobrezas ditas na posse de terras e muito poder; a abertura da Escola revivificou um espaço, forma jovens para a vida recebendo em troca saber, inovação... e o encanto da presença da Juventude”. Deixemos, por isso, o nosso reconhecimento à Câmara Municipal de Idanha-a-Nova; o apoio em todo o processo foi fundamental para a concretização dos objetivos definidos.



A photograph showing two men in dark suits and ties seated at a wooden table, focused on signing documents. The man on the left is leaning forward, writing with a pen. The man on the right is also leaning forward, holding a pen and looking at a document. The background is a plain, light-colored wall.

IPCB assina protocolo de cooperação com a CELTEJO...

O Instituto Politécnico de Castelo Branco e a Celtejo celebraram um Protocolo de Cooperação, que tem como objetivo a colaboração em projetos comuns, nos domínios da realização de ações de formação, de estudos, de apoio técnico, da cedência de espaços, da experimentação e da divulgação.

A assinatura do documento foi realizada durante a cerimónia de comemoração do 44.º aniversário da Celtejo, que incluiu um Recital de Piano & Canto organizado em colaboração com a Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB.



... e colabora na Corrida Solidária Celtejo 2015

A Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB foi uma das entidades que colaborou na organização da 2.ª Corrida Solidária Celtejo 2015, que decorreu no passado dia 23 de outubro.

A colaboração da ESALD foi efetuada através da presença de alunos e docentes que, ao longo de todo o percurso, deram apoio à prova, realizando rastreios aos fatores de Risco Cardiovascular.

Integrada nas comemorações do 44º Aniversário da Celtejo, a 2ª Corrida Solidária teve como Padrinho o conhecido maratonista paralímpico Gabriel Macchi, tendo a Celtejo oferecido 2,5€, por inscrição, à Associação de Bombeiros Voluntários de Vila Velha de Rodão. Os participantes também contribuíram, oferecendo bens alimentares à loja social da Celtejo.

A corrida, com um percurso de 4 Km, que podia ser percorrido em 2 voltas por quem realizasse a prova a correr ou em 1 volta

para os caminhantes, registou um número de inscritos de aproximadamente 750, entre trabalhadores do Grupo Altri, proprietária da CELTEJO, participantes individuais e diversos grupos de atletismo da região e de vários locais de Portugal.





Protocolo de cooperação com Moçambique

O IPCB e a Universidade do Zambeze, localizada na cidade da Beira, Moçambique, assinaram um protocolo de cooperação. O primeiro projeto já teve início com a criação do Mestrado em Construção Sustentável em Moçambique. O referido curso entrou em funcionamento no ano letivo 2015/16 e a colaboração do IPCB é realizada através da mobilidade de docentes que lecionam no curso, que visa preparar os estudantes para a implementação de estratégias mais eficientes nos diversos domínios da arquitetura e engenharia, na construção ou reabilitação e ao longo de todo o ciclo de vida dos edifícios. Frequentam o curso de Mestrado em Construção Sustentável 21 alunos da Universidade do Zambeze, de entre os quais alguns docentes da própria instituição. Estes alunos poderão beneficiar da mobilidade Erasmus para realizar o seu trabalho final de curso no IPCB, no próximo ano letivo.



IPCB assina convénio institucional com o Panamá

O IPCB assinou no início de março um convénio institucional com o Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU), do Panamá, com o objetivo de promover a vinda de estudantes daquele país para o politécnico albacastrense. Após a assinatura do convénio, os responsáveis do Panamá tiveram ainda oportunidade de conhecer a Escola Superior Agrária, tendo visitado os vários laboratórios, a quinta, o Centro de Investigação em Zoonoses e o Centro de Biotecnologia de Plantas da Beira Interior.



IPCB na Rede de Territórios do Alto Mondego

O IPCB é um dos parceiros dos municípios de Gouveia, Fornos de Algodres, Mangualde e Nelas, que em março de 2016, firmaram um protocolo para a criação da Rede de Territórios do Alto Mondego. Um dos principais objetivos é a captação de investimento público e privado com efeito multiplicador na economia local, pelo que a Rede de Territórios do Alto Mondego irá submeter, numa fase inicial, uma candidatura a fundos europeus para um projeto de investimento estimado em 6,2 milhões euros. São também parceiros institucionais os Institutos Politécnicos de Coimbra, Guarda e Viseu e as Universidades da Beira Interior e de Trás-os-Montes e Alto Douro, o IAPMEI, o AICEP, a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro, a Direção Regional de Cultura do Centro e a Entidade Regional de Turismo do Centro de Portugal.

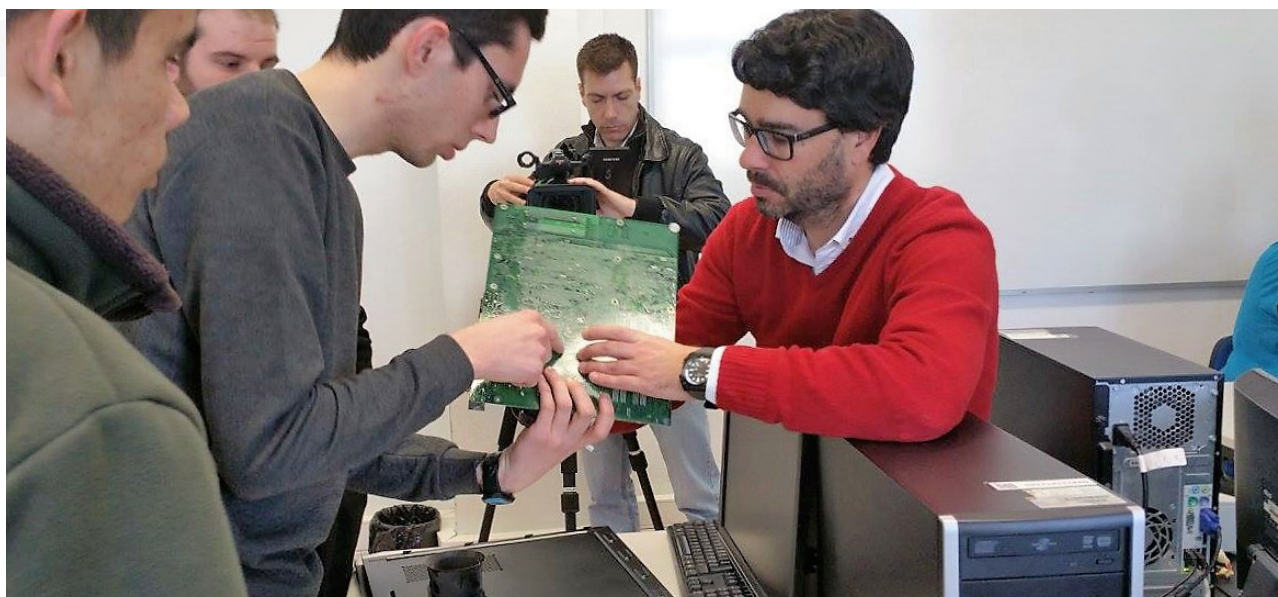


IPCB aproxima engenharia de alunos e empresas

Durante duas semanas, a Escola Superior de Tecnologia do IPCB teve as suas portas abertas para que alunos do Ensino Secundário e Profissional, empresas, instituições e comunidade em geral tivessem a oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido na Escola. Os participantes tiveram a possibilidade de participar em workshops, palestras e concursos nas áreas de engenharia e tecnologia lecionadas na ESTCB.

A 9.^a Edição do Fórum de Informática e Novas Tecnologias (INFOTEC'16) e a VI Edição da Semana de Engenharia contaram com a participação de mais de 700 alunos do ensino secundário e profissional. Por um dia puderam experimentar a realidade dos estudantes do ensino superior, assim como constatar a elevada empregabilidade dos cursos lecionados nesta escola do IPCB, através do contacto direto com empresas que dinamizaram sessões de recrutamento. Os INFOTEC Labs, concursos de engenharia, workshops de hidráulica, drones, eletrónica, microcontroladores, construção sustentável e energias renováveis contribuíram para a animação e dinâmica destes eventos, que apostaram uma vez mais na vertente prática da engenharia, enquanto recurso para a resolução de problemas e utilização em aplicações do nosso quotidiano. A edição de 2016 do INFOTEC incluiu também o "Infotec Legend", 1.º torneio de League of Legend organizado por alunos do Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) de Desenvolvimento de Produtos Multimédia, que registou uma elevada adesão por parte dos alunos do IPCB. A componente mais técnica, essencialmente dirigida a alunos do ensino superior, docentes e empresas incluiu a realização de diversas

palestras e workshops, que contaram com a presença de cerca de 20 empresas e organizações na área da engenharia e tecnologia, nomeadamente a Outsystems, o Centro de Empresas Inovadoras de Castelo Branco, o Ocubo, a IEEE, a NOS, a HGE (Horus Gaming Entertainment), a Hovione FarmaCiencia, a Ordem dos Engenheiros, o Kaizen Institute Portugal, a Atec, a APLOG, a Altran, a Schneider Electric, a LABET-ISQ, o Grupo Visabeira, a Celtejo, a Enforce, a Isaac Gadanha, a Sky4you e a Lobosolar. De referir ainda que muitas das empresas presentes no INFOTEC'16 e na Semana de Engenharia foram representadas por alunos diplomados pela ESTCB, que realizaram sessões de recrutamento dirigidas aos finalistas, comprovando uma vez mais a qualidade da formação ministrada aos diplomados da escola e a elevada empregabilidade na área da engenharia e tecnologia. Para José Carlos Metrôlho, Diretor da ESTCB, "a realização dos eventos atingiu plenamente os seus objetivos, mostrando uma escola dinâmica, com alunos interessados e participativos, virada para a comunidade profissional, para a sociedade que a rodeia e com um grande empenho em difundir junto das escolas secundárias e profissionais os seus saberes".



Registrar e proteger para criar (mais) valor “Marcas e Design”



No âmbito da iniciativa “Registrar e proteger para criar (mais) valor”, o Instituto Politécnico de Castelo Branco em colaboração com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), realizou a ação de divulgação subordinada ao tema “Marcas e Design”.

A ação realizou-se no dia 7 de outubro, no Auditório da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB e contou com a presença de mais de 50 participantes entre docentes, alunos e entidades externas.

Outra sessão, focada no tema “PPP - Pedido Provisório de Patente”, realizou-se no dia

18 de novembro no Centro de Empresas Inovadoras (CEI). As ações enquadradas na estratégia do IPCB no fomento do Empreendedorismo, têm como objetivo conferir aos participantes uma visão geral do INPI, da sua missão, valores, objetivos, projetos e prémios recebidos, além de permitir o entendimento dos conceitos gerais de propriedade industrial e fazer uma distinção das várias modalidades dessa propriedade: marcas, logótipos, patentes, modelos de utilidade, denominações de origem e indicações geográficas e desenhos ou modelos.

13



V Jornadas do Conhecimento e Transferência de Tecnologia



14

O IPCB, através do Centro de Estudos e Desenvolvimento Regional (CEDER), realizou, em outubro, as V Jornadas do Conhecimento e Transferência de Tecnologia que têm como principal objetivo discutir o contributo do conhecimento para as atividades económicas, numa perspetiva de maior intervenção e aproximação do IPCB às áreas em que o seu conhecimento pode ser uma mais-valia para a criação de valor.

A iniciativa decorreu no Auditório da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB e contou com o seguinte programa:

Sessão de abertura: *Carlos Maia*, Presidente do IPCB

1º Painel - "IPCB – Empresas: que novas oportunidades de cooperação?"

José Gameiro – AEBB – Associação Empresarial da Beira Baixa

Carlos Coelho – Celtejo

António Oliveira das Neves – Instituto de Estudos Sociais e Económicos

2º Painel - "Boas práticas de transferência e tecnologia no IPCB"

Projeto "Envelhecimento de aguardente vínica

à escala industrial em sistema alternativo, em comparação com o envelhecimento tradicional"

Ofélia Anjos, Ilda Caldeira, António Belchior e Sara Cana - Escola Superior Agrária
Projeto "T.WORK – Design funcional para a prática de exercício físico"

Liliana Afonso - Escola Superior de Artes Aplicadas

Projeto "Bem crescer - Mal crescer"

Emília Duarte e Fernanda Cruz - Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias

Projeto "Projetos europeus: transferência de conhecimento internacional para contextos locais"

Margarida Morgado - Escola Superior de Educação

Projeto "Monsanto Geo Hotel Escola"

Ana Rita Garcia e Sara Brito Filipe - Escola Superior de Gestão

Projeto "Simulação e teste de redes móveis para a Portugal Telecom"

Paulo Marques, Luís Pereira, Fernando Tiago Alves e Rogério Dionísio - Escola Superior de Tecnologia.



III Ciclo de conferências CTC da ESACB

Uma das iniciativas previstas no Plano de Atividades do Conselho Técnico-Científico da ESACB consistiu no desenvolvimento de ações de divulgação de atividades técnico-científicas, com intervenção da ESA. Neste âmbito promoveu-se o III Ciclo de Conferências, através do qual se procurou fomentar a difusão do conhecimento e valorizar os resultados de trabalhos de investigação e de experimentação, através da divulgação do seu contributo para o desenvolvimento tecnológico e da inovação de empresas e produtos.

As conferências apresentadas foram: **Projeto mais Pêssego – conhecimento atual, objetivos e enquadramento regional** - Paula Simões, António Canatário Duarte e Deolinda Alberto; **Avaliação do desempenho dos sistemas de refrigeração nas indústrias agroalimentares da Beira Interior** - José Nunes; **Medronheiro: da diversidade à ecologia** - Margarida Ribeiro e Luís Quinta-Nova; **Onde est@o os meus livros... ou a biblioteca nas nuvens?** - Eduarda

Rodrigues, António Pulgarin Guerrero e Margarita Pérez Pullido; **Avaliação do risco de inundação em zonas urbanas com a integração de dados LiDAR e cartografia a escala grande** - Paulo Fernandez; **Desenvolvimento de metodologias de análise rápidas em alimentos por espectroscopia de infravermelho (NIR, FTIR, RAMAN)** - Ofélia Anjos; **Estudos de propagação in vitro, caracterização e valorização de carqueja (*Pterospartum tridentatum* (L.) Willk)** - Teresa Coelho.

O trabalho desenvolvido foi posteriormente reunido em publicação pretendendo-se dar a conhecer a um auditório mais vasto a informação apresentada e debatida publicamente, assim como promover uma maior colaboração entre entidades e instituições em ações suscetíveis de contribuir para o aumento da competitividade e do espírito empreendedor de empresas associadas ao setor agrícola e agroindustrial.



Núcleo de Estudos de Neuroeducação na ESECB

O Núcleo de Estudos de Neuroeducação é um serviço integrado no Centro de Aprendizagem e Desenvolvimento da Infância da Escola Superior de Educação do IPCB, que tem como valências a realização de consultas de Neuropsicologia, cursos breves para pais e educadores, formação contínua e pós-graduada e investigação em neuroeducação. Este núcleo funciona nas instalações da ESECB, sendo os horários de atendimento à comunidade acordados diretamente com os técnicos, no momento do agendamento das consultas.



IPCB abre serviço de avaliação de saúde à comunidade

O Instituto Politécnico de Castelo Branco disponibiliza um serviço de saúde para toda a comunidade, que consiste na realização de exames direcionados à área da cardiologia, pneumologia e vascular. Esta iniciativa, que envolve estudantes, docentes e recursos materiais da licenciatura de Fisiologia Clínica é realizada com o objetivo de facilitar o acesso de toda a comunidade a exames realizados no âmbito do curso de Fisiologia Clínica lecionado na Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias. A avaliação diagnóstica, que decorre de abril a junho de 2016, realiza-se por eletrocardiograma simples, eletrocardiograma de 24 horas, Monitorização Ambulatória da Pressão Arterial (MAPA), provas de função respiratória, Índice Tornozelo-Braço (ITB) e ecodoppler arterial.



IPCB trás à cidade exposição "China Antiga"

Numa organização conjunta entre o Instituto Politécnico de Castelo Branco e o Professor Doutor Cândido do Carmo Azevedo, a exposição "China Antiga: memórias, crenças, práticas quotidianas e saberes", esteve patente de 5 de novembro a 31 de dezembro no Museu Tavares Proença Júnior, em Castelo Branco. Composta por inúmeras peças da China Antiga, agrupadas tematicamente. Esta exposição pretendeu dar a conhecer aos portugueses uma história de cerca de cinco mil anos. Segundo o Professor Cândido de Azevedo "A China teve uma das civilizações mais velhas e brilhantes. Os chineses inventaram o papel, a impressão, a pólvora, a bússola e tinham grande talento para a poesia, pintura, teatro e cerâmica. Depois, a sua grandeza caiu, e por muitos anos sofreu pobreza, revoluções, humilhação e guerras. Eis que surge agora, nestes últimos 30 anos, determinada a ocupar o lugar dianteiro no planeta."



ESALD realiza rastreio cardiorrespiratório

Os alunos e docentes do Curso de Cardiopneumologia da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias realizaram, em fevereiro, um rastreio de vigilância com incidência na área cardiorrespiratória, destinado à comunidade do IPCB.

Pretendeu-se alertar e dar a conhecer os fatores de risco que podem estar na génese do desenvolvimento de complicações e/ou patologias cardíacas e respiratórias.

Os programas de vigilância de saúde são mecanismos importantíssimos na deteção atempada de patologias, assim como na correção de fatores de risco.



Workshop "Micropropagação de espécies vegetais"

A Escola Superior Agrária do IPCB realizou, em março, o Workshop "Micropropagação de Espécies Vegetais", destinado a alunos do ensino secundário, ensino superior, e público em geral com interesse na área da micropropagação.

Este workshop pretendeu contribuir para o conhecimento de uma metodologia de propagação de plantas em condições *in vitro*, utilizando meios de cultura de formulação definida, mantendo as culturas em condições assépticas e em ambiente controlado.

P3E'S

EDUCAÇÃO | EXERCÍCIO | EMPOWERMENT
PROGRAMA DE INTERVENÇÃO - PESSOAS COM OSTEOARTROSE DO JOELHO



Programa P3E'S - Educação, Exercício e Empowerment

A Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB, em parceria com a Unidade da Dor Crónica da Unidade Local de Saúde de Castelo Branco, tem disponíveis programas de educação e exercício destinados a pessoas com diagnóstico de osteoartrose do joelho. Este programa, composto por 16 sessões realizadas ao longo de 8 semanas, terá uma componente educacional, que tem por objetivo fomentar uma adequada autogestão da condição de saúde, que será complementada por um programa de exercício em ginásio ou em piscina. As sessões decorreram durante o período da tarde, na Clínica Pedagógica da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, podendo inscrever-se na consulta de avaliação pessoas com idade superior a 50 anos e diagnóstico de osteoartrose do joelho.



Colaboradores do IPCB satisfeitos

18

Os resultados de um estudo efetuado junto dos colaboradores do Instituto Politécnico de Castelo Branco e que se reportava ao ano de 2015 evidenciam um elevado grau de satisfação dos colaboradores docentes e não docentes do IPCB. Os dados foram recolhidos através do preenchimento de um inquérito disponibilizado online entre os dias 17/12/2015 e 20/01/2016.

Foram enviados 607 convites por e-mail tendo-se obtido 335 respostas.

Além das questões de natureza sociodemográfica, o instrumento utilizado avaliava:

- Satisfação com a Formação;
- Satisfação com a Organização;
- Satisfação com os Sistemas de Gestão do IPCB;
- Eficácia da Comunicação Interna;
- Satisfação com os Serviços de Ação Social.

Existiam ainda alguns campos de resposta aberta com possibilidade de indicar sugestões de melhoria para os aspetos em análise. Tal informação foi disponibilizada especificamente a cada Diretor de Escola, resultando também o relatório disponível em wsgq.ipcb.pt.

A análise dos resultados foi feita com recurso ao *software* IBM SPSS Statistics 22.0.

A amostra em estudo é constituída por 335 colaboradores, dos quais 59,4% são docentes e 40,6% são não docentes. A Tabela 1 contém a caracterização sociodemográfica geral dos inquiridos, apresentando-se a mesma também discriminada por colaboradores docentes e não docentes. A maior parte dos inquiridos é do género feminino (55,2%), tem entre 35 e 50 anos (55,2%), colabora no IPCB há entre 5 e 15 anos (32,8%) e exerce as suas funções na ESACB (18,6%) ou na ESALD (17,5%). No que concerne às habilitações literárias, a

maior parte dos docentes possui o doutoramento (49,0%), enquanto os não docentes possuem maioritariamente licenciatura (39,8%). A maior parte dos docentes são Professores

Adjuntos (61,3%), enquanto os não docentes são na maioria Técnicos Superiores (46,3%). A maior parte dos respondentes não realizou formação no último ano (62,7%).

Tabela 1 - Informação sociodemográfica relativa à amostra em estudo.

	Total		Docentes		Não Docentes	
	N	%	N	%	N	%
Género						
Feminino	185	55,2	88	44,2	97	71,3
Masculino	150	44,8	111	55,8	39	28,7
Idade						
Menos de 35 anos	15	4,5	10	5,0	5	3,7
Entre 35 e 50 anos	185	55,2	114	57,3	71	52,2
Mais de 50 anos	135	40,3	75	37,7	60	44,1
Tempo de Serviço no IPCB						
Menos de 5 anos	33	9,9	29	14,6	4	2,9
Entre 5 e 15 anos	110	32,8	71	35,7	39	28,7
Entre 16 e 25 anos	107	31,9	56	28,1	51	37,5
Mais de 25 anos	85	25,4	43	21,6	42	30,9
Escola						
ESACB	60	18,0	36	18,1	24	17,8
ESALD	68	20,4	44	22,1	24	17,8
ESART	47	14,1	33	16,6	14	10,4
ESECB	41	12,3	33	16,6	8	5,9
ESGIN	29	8,7	21	10,6	8	5,9
ESTCB	45	13,5	32	16,1	13	9,6
SC	44	13,2	---	---	44	32,6
Nível de Escolaridade						
Ensino Básico	7	2,1	0	0,0	7	5,1
Ensino Secundário	56	16,7	0	0,0	56	41,2
Bacharelato	5	1,5	0	0,0	5	3,7
Licenciatura	67	20,0	25	12,6	42	30,9
Mestrado	88	26,3	62	31,2	26	19,1
Doutoramento	112	33,4	112	56,3	0	0,0
Categoria (Docentes)						
Assistente Convitado ou Equiparado	---	---	23	11,6	---	---
Professor Adjunto	---	---	120	60,6	---	---
Professor Adjunto Convitado ou Equiparado	---	---	41	20,7	---	---
Professor Coordenador	---	---	14	7,1	---	---
Categoria (Não Docentes)						
Assistente operacional	---	---	---	---	22	16,2
Assistente técnico	---	---	---	---	46	33,8
Coordenador técnico	---	---	---	---	8	5,9
Especialista de informática	---	---	---	---	3	2,2
Técnico de informática	---	---	---	---	4	2,9
Técnico superior	---	---	---	---	53	39,0
Realizou formação nos últimos 12 meses?						
Sim	---	---	---	---	59	43,7
Não	---	---	---	---	76	56,3

De um modo geral, colaboradores docentes e não docentes encontram-se bastante satisfeitos quanto aos **vários níveis de liderança** (Presidente do IPCB, Administrador do IPCB, Diretor de Unidade Orgânica, Presidente do Conselho Técnico-Científico, Presidente do Conselho Pedagógico, Coordenadores de Unidade Técnico-Científica, Responsáveis de Serviço) no que concerne à aptidão para conduzir a organização,

aptidão para comunicar, empenho nos processos de mudança da organização, aceitação de sugestões de melhoria, estímulo à iniciativa e colaboração das pessoas. As tabelas 2 a 7 contêm a estatística descritiva básica para a satisfação com o desempenho dos vários níveis de liderança nos diferentes aspetos em análise. Em particular, observou-se que, em 64,2% dos casos, as médias obtidas superam o valor de 4,5 numa escala de

likert de 6 pontos (1 – Totalmente Insatisfeito; 2 – Muito Insatisfeito; 3 – Insatisfeito; 4 – Satisfeito; 5 - Muito Satisfeito; 6 -Totalmente Satisfeito). Esta percentagem é de 83,3% para os docentes e de 41,7% para os não docentes, indicando que, de um modo geral, os docentes tendem a manifestar graus de satisfação mais elevados com os aspetos em análise.

Tabela 2 – Estatística Descritiva Básica para a Satisfação com os vários níveis da liderança quanto à aptidão para conduzir a organização discriminada para Colaboradores Docentes e Não Docentes.

Tipo de colaborador do IPCB		N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Docente	Presidente do IPCB	169	1	6	4,54	1,230
	Diretor da UO	171	1	6	4,73	1,207
	Presidente do Conselho Técnico-Científico	169	1	6	4,65	1,264
	Presidente do Conselho Pedagógico	157	1	6	4,61	1,120
	Coordenador da UTC	175	1	6	4,63	1,311
Não Docente	Presidente do IPCB	102	1	6	4,68	,977
	Administrador	33	1	6	4,39	1,144
	Diretor da UO	71	2	6	4,65	,896
	Responsável de Serviço	100	1	6	4,53	1,039

Tabela 3 – Estatística Descritiva Básica para a Satisfação com os vários níveis da liderança quanto à aptidão para comunicar discriminada para Colaboradores Docentes e Não Docentes.

Tipo de colaborador do IPCB		N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Docente	Presidente do IPCB	173	1	6	4,65	1,159
	Diretor da UO	171	1	6	4,67	1,183
	Presidente do Conselho Técnico-Científico	168	1	6	4,66	1,193
	Presidente do Conselho Pedagógico	157	1	6	4,63	1,099
	Coordenador da UTC	175	1	6	4,54	1,325
Não Docente	Presidente do IPCB	101	1	6	4,61	1,000
	Administrador	33	1	6	4,30	1,159
	Diretor da UO	70	1	6	4,63	,995
	Responsável de Serviço	98	1	6	4,54	1,159

Tabela 4 – Estatística Descritiva Básica para a Satisfação com os vários níveis da liderança quanto ao empenho nos processos de mudança da organização discriminada para Colaboradores Docentes e Não Docentes.

Tipo de colaborador do IPCB		N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Docente	Presidente do IPCB	164	1	6	4,54	1,225
	Diretor da UO	164	1	6	4,65	1,251
	Presidente do Conselho Técnico-Científico	161	1	6	4,59	1,242
	Presidente do Conselho Pedagógico	151	1	6	4,56	1,087
	Coordenador da UTC	167	1	6	4,49	1,330
Não Docente	Presidente do IPCB	97	1	6	4,52	,980
	Administrador	33	1	6	4,36	1,113
	Diretor da UO	69	3	6	4,48	,833
	Responsável de Serviço	97	1	6	4,39	1,036

Tabela 5 – Estatística Descritiva Básica para a Satisfação com os vários níveis da liderança quanto à aceitação de sugestões de melhoria discriminada para Colaboradores Docentes e Não Docentes.

Tipo de colaborador do IPCB		N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Docente	Presidente do IPCB	143	1	6	4,45	1,298
	Diretor da UO	155	1	6	4,57	1,304
	Presidente do Conselho Técnico-Científico	146	1	6	4,58	1,236
	Presidente do Conselho Pedagógico	136	1	6	4,56	1,203
	Coordenador da UTC	157	1	6	4,54	1,403
Não Docente	Presidente do IPCB	91	1	6	4,51	1,015
	Administrador	32	1	6	4,44	1,045
	Diretor da UO	68	2	6	4,47	,938
	Responsável de Serviço	99	1	6	4,51	1,063

Tabela 6 – Estatística Descritiva Básica para a Satisfação com os vários níveis da liderança quanto ao estímulo à iniciativa das pessoas discriminada para Colaboradores Docentes e Não Docentes.

Tipo de colaborador do IPCB		N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Docente	Presidente do IPCB	157	1	6	4,43	1,257
	Diretor da UO	164	1	6	4,51	1,332
	Presidente do Conselho Técnico-Científico	158	1	6	4,49	1,305
	Presidente do Conselho Pedagógico	140	1	6	4,51	1,220
	Coordenador da UTC	166	1	6	4,43	1,332
Não Docente	Presidente do IPCB	94	1	6	4,35	1,180
	Administrador	31	1	6	4,42	1,148
	Diretor da UO	68	1	6	4,25	1,098
	Responsável de Serviço	98	1	6	4,33	1,147

Tabela 7 – Estatística Descritiva Básica para a Satisfação com os vários níveis da liderança quanto ao estímulo à colaboração das pessoas discriminada para Colaboradores Docentes e Não Docentes.

Tipo de colaborador do IPCB		N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Docente	Presidente do IPCB	158	1	6	4,54	1,239
	Diretor da UO	164	1	6	4,66	1,255
	Presidente do Conselho Técnico-Científico	156	1	6	4,60	1,211
	Presidente do Conselho Pedagógico	145	1	6	4,57	1,201
	Coordenador da UTC	169	1	6	4,48	1,310
Não Docente	Presidente do IPCB	95	1	6	4,44	1,049
	Administrador	32	1	6	4,50	1,191
	Diretor da UO	68	1	6	4,43	1,041
	Responsável de Serviço	97	1	6	4,31	1,140

No que concerne à **satisfação e motivação dos colaboradores do IPCB** relativamente às várias dimensões organizacionais, destacam-se os seguintes aspetos (escala de likert de 6 pontos):

Quando questionados sobre o grau de satisfação relativo às **atitudes/comportamentos demonstrados pelos colegas de trabalho**, os colaboradores referem como aspeto mais positivo a responsabilidade (média = 4,47; desvio padrão = 0,96) e como aspeto menos positivo a cultura de melhoria contínua (média = 4,18; desvio padrão = 1,16).

A Figura 1 contém informação relativa aos itens desta dimensão discriminada para

Docentes e Não Docentes. Observa-se que os Docentes tendem a exprimir graus mais elevados de satisfação no que concerne à Responsabilidade, Flexibilidade e Organização do Trabalho, enquanto os Não Docentes se manifestam mais satisfeitos que os Docentes quanto ao Espírito de Equipa e à Cultura de Melhoria Contínua.

Relativamente às **relações interpessoais ao nível dos diferentes grupos de intervenientes**, os colaboradores referem como aspeto mais positivo a relação docentes/alunos (média = 4,89; desvio padrão = 0,75) e como aspeto menos positivo a relação docentes/não docentes (média = 4,47; desvio

padrão = 1,03).

A Figura 2 contém informação relativa aos itens desta dimensão discriminada para Docentes e Não Docentes, observando-se que os Docentes tendem a manifestar graus de satisfação mais elevados em todos os itens.

No que respeita às **condições de trabalho**, os colaboradores referem como aspeto mais positivo a possibilidade de conciliar o trabalho com a vida familiar e os assuntos de natureza pessoal (média = 4,43; desvio padrão = 1,08) e como aspeto menos positivo a igualdade de oportunidades nos processos de promoção (média = 3,65; desvio padrão = 1,45). A Figura 3

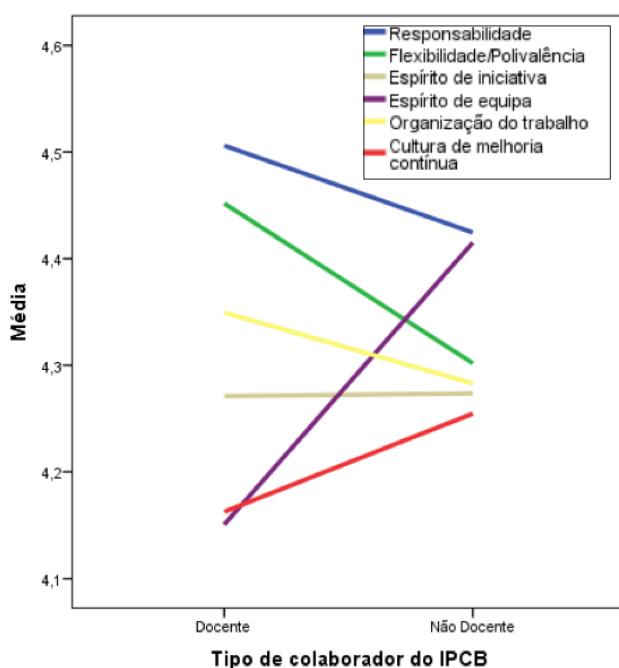


Figura 1. Pontuações médias para os itens relativos atitudes/comportamentos demonstrados pelos colegas de trabalho para Docentes e Não Docentes.

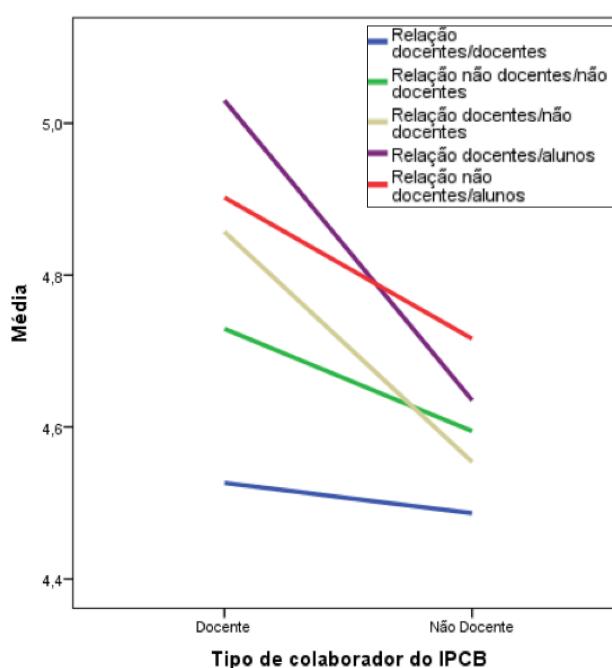


Figura 2. Pontuações médias para os itens relativos às relações interpessoais ao nível dos diferentes grupos de intervenientes para Docentes e Não Docentes.

contém informação relativa aos itens desta dimensão discriminada para Docentes e Não Docentes. Observa-se que os Docentes tendem a exprimir graus mais elevados de satisfação no que concerne ao Horário de Trabalho e à possibilidade de conciliar o trabalho com a vida familiar e os assuntos de natureza pessoal, enquanto os Não Docentes se manifestam mais satisfeitos com o ambiente de trabalho (condições físicas, ergonómicas, ...). Quando questionados sobre o seu grau de **motivação**, os colaboradores sentem-se mais motivados para aprender novos métodos de trabalho (média = 4,79; desvio padrão = 1,01) e menos

motivados para mudar de funções, Unidade Orgânica ou serviço (média = 3,95; desvio padrão = 1,40). A Figura 4 contém informação relativa aos itens desta dimensão discriminada para Docentes e Não Docentes, observando-se que os Docentes tendem a manifestar graus de motivação mais elevados em todos os itens, com exceção da motivação para mudar de Funções, Unidade Orgânica ou Serviço.

Relativamente ao grau de **satisfação relativamente à UO, aos Serviços Centrais ou aos SAS**, os colaboradores referem como aspeto mais positivo a Imagem da UO, dos Serviços Centrais ou dos SAS (média = 4,44; desvio padrão = 0,95)

e como aspeto menos positivo o nível de envolvimento dos colaboradores não docentes na UO, nos Serviços Centrais ou nos SAS (média = 4,37; desvio padrão = 0,97). A Figura 5 contém informação relativa aos itens desta dimensão discriminada para Docentes e Não Docentes. Observa-se que os Docentes tendem a exprimir graus mais elevados de satisfação que os Não Docentes no que concerne ao Nível de envolvimento dos colaboradores não docentes e docentes na Unidade Orgânica, enquanto os Não Docentes se manifestam mais positivamente relativamente à Imagem e Desempenho da Unidade Orgânica, Serviços Centrais ou SAS.

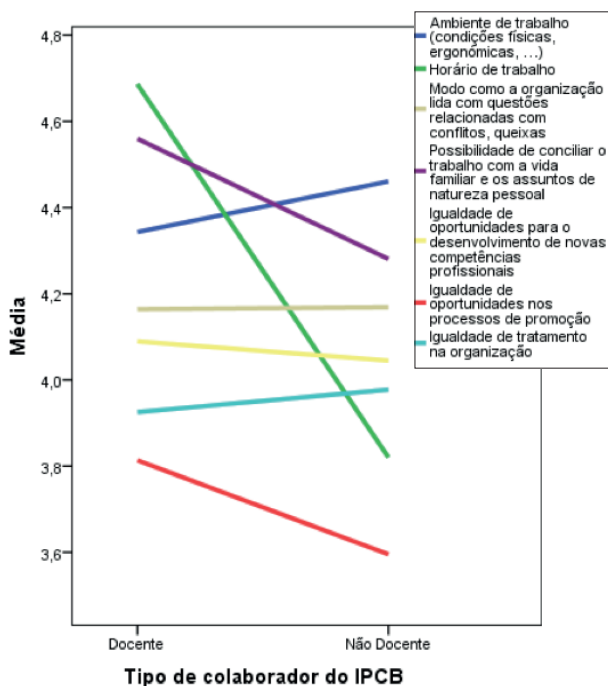


Figura 3. Pontuações médias para os itens relativos às relações interpessoais ao nível dos diferentes grupos de intervenientes para Docentes e Não Docentes.

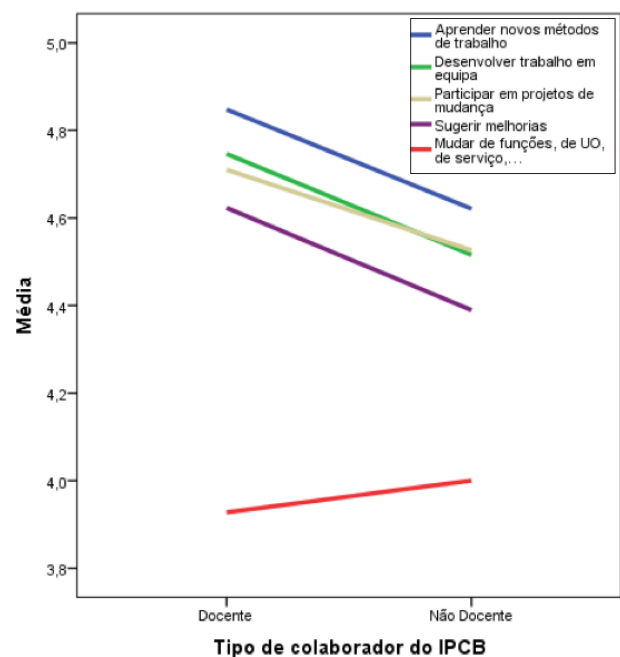


Figura 4. Pontuações médias para os itens relativos ao grau de motivação para a mudança e melhoria para Docentes e Não Docentes.

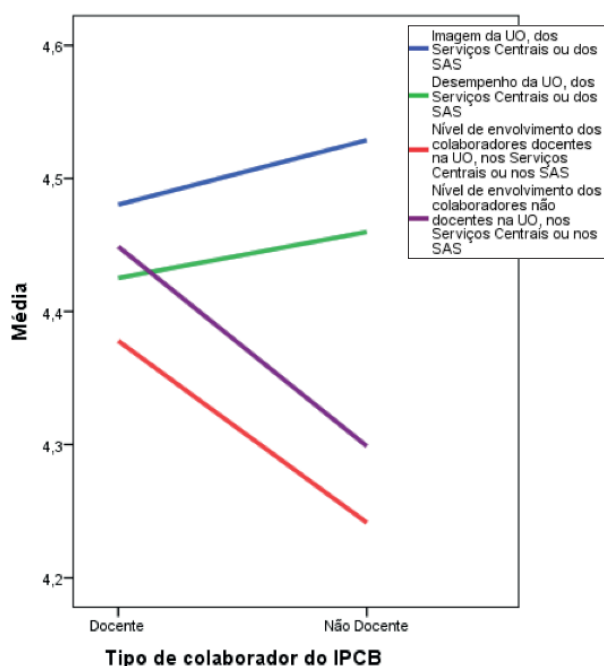


Figura 5. Pontuações médias para os itens relativos grau de satisfação relativamente à UO, aos Serviços Centrais ou aos SAS para Docentes e Não Docentes.

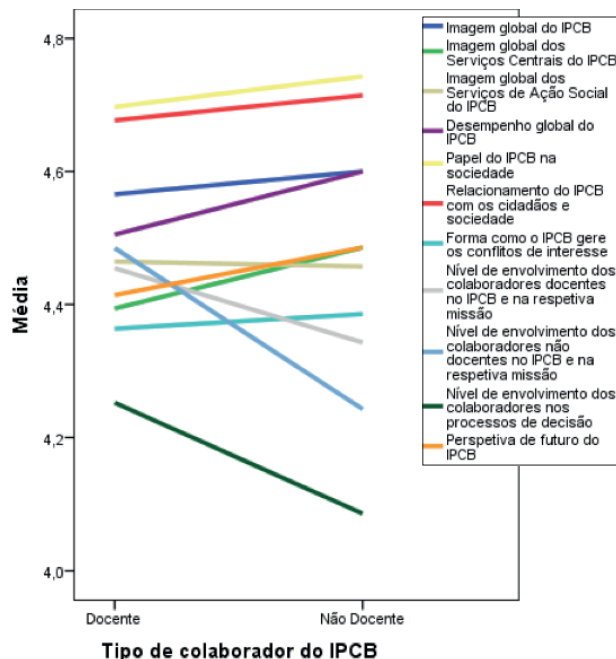


Figura 6. Pontuações médias para os itens relativos grau de satisfação global relativamente a todo o IPCB para Docentes e Não Docentes.

No que respeita ao grau de **satisfação global relativamente a todo o IPCB**, os colaboradores referem como aspeto mais positivo o papel do IPCB na sociedade (média = 4,65; desvio padrão = 0,94) e como aspeto menos positivo o nível de envolvimento dos colaboradores nos processos de decisão (média = 3,94; desvio padrão = 1,20). A Figura 6 contém informação relativa aos itens desta dimensão discriminada para Docentes e Não Docentes. Os aspetos para os quais se observam diferenças mais significativas são o Nível de envolvimento dos colaboradores não docentes no IPCB e na respetiva missão e o Nível de envolvimento dos colaboradores nos processos

de decisão, observando-se um grau de satisfação mais elevado para os Docentes. No que concerne à satisfação dos colaboradores com os **Sistemas de Gestão do IPCB**, os resultados obtidos evidenciam um grau de satisfação mais elevado relativamente ao Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) e mais reduzido com os Processos de Avaliação de Desempenho. No que respeita à satisfação dos colaboradores com a **eficácia da comunicação interna**, os resultados obtidos evidenciam um grau de satisfação elevado. Observou-se que é o e-mail o meio de comunicação que assume maior importância. Ao serem questionados sobre se no presente ano tinham

sido confrontados com alguma situação que dependia de uma informação prévia da qual não teve conhecimento, a maior parte dos docentes (91,8%) e não docentes (94,3%) afirma que tal não sucedeu. Relativamente aos **Serviços de Ação Social**, os inquiridos mostram-se mais satisfeitos com o Restaurante Académico e menos satisfeitos com os restantes refeitórios. De um modo geral, os resultados obtidos evidenciam um elevado grau de satisfação dos colaboradores do IPCB com a Formação, com a Organização, com os Sistemas de Gestão do IPCB, com Eficácia da Comunicação Interna e com os Serviços de Ação Social.



IPCB organizou I Congresso Internacional de Terapia Aquática CITA 2015

Saúde e Exercício *Health and Exercise*

A Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (ESALD), do IPCB, no âmbito do curso de Licenciatura em Fisioterapia, em parceria com a Liga Portuguesa da Terapia Aquática, realizou em Castelo Branco, nos dias 15, 16 e 17 de Outubro de 2015, o I Congresso Internacional de Terapia Aquática (CITA 2015), com o tema Saúde e Exercício, o primeiro congresso desta área em Portugal. O congresso contou com mais de 150 participantes, entre profissionais (80%) e estudantes (20%) com interesse na temática. A multiplicidade de profissionais dos quais destacamos: fisioterapeutas, profissionais do desporto/educação física/natação, terapeutas ocupacionais, psicomotricistas/técnicos superiores de educação especial, terapeutas da fala, nutricionistas, psicólogos, médicos, osteopatas, professores universitários, entre outros, reflete a multidisciplinariedade pretendida para o congresso. Registou-se uma elevada proveniência de participantes fora da Comunidade ESALD (87%). Em particular, 10% dos participantes

eram provenientes do estrangeiro (Brasil, Espanha, Bélgica e Alemanha) e 77% de Portugal, reforçando o interesse deste evento científico e a importância que terá para a Terapia Aquática em Portugal.

Os cursos pré-congresso (com cerca de 50 participantes) e workshops (com cerca de 90 participantes), decorreram no tanque terapêutico da ESALD e no Complexo de Piscinas de Castelo Branco (ALBIGEC), conferindo ao evento uma componente prática, em complemento à componente teórica e científica das múltiplas conferências realizadas no auditório da Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco do IPCB. A presença e colaboração de algumas das personalidades (nacionais e internacionais) mais influentes na terapia aquática da atualidade (palestrantes, formadores e comissão científica), aliada ao apoio da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), do Ministério da Educação e Ciência, permitiu que o CITA 2015 se constituísse uma referência internacional.

III Jornadas do Potencial Técnico e Científico do IPCB

As III Jornadas do Potencial Técnico e Científico do Instituto Politécnico de Castelo Branco realizaram-se a 26 de novembro na Escola Superior Agrária. Estas jornadas tiveram como principal objetivo divulgar trabalhos de investigação e desenvolvimento experimental de alunos e docentes das diferentes Unidades Orgânicas do IPCB, por forma a tornar visíveis muitos dos projetos que vão sendo desenvolvidos. Registaram, uma vez mais, forte adesão de alunos e docentes da instituição, tendo contado com cerca de 300 participantes nas 10 sessões paralelas realizadas, onde foram apresentadas 61 comunicações e expostos 15 posters.

Para o Presidente do IPCB, Carlos Maia, estas Jornadas são a "demonstração da qualidade da produção científica no IPCB, e da importância que a instituição tem para o desenvolvimento da região". Foram apresentados os seguintes painéis:

- Agricultura, silvicultura e pescas;
- Arte, design e património;
- Bem-estar animal;
- Direito e cidadania;

- Educação e formação;
- Empreendedorismo e gestão de organizações;
- Gestão e eficiência energética;
- Novas tecnologias, materiais e/ou processos de produção;
- Saúde e bem-estar, alimentação segura, desporto e lazer;
- Sociedade inclusiva, inovadora e segura;
- Turismo e desenvolvimento regional.



Os temas abordados refletiram o conhecimento C&T das unidades orgânicas.



Diferentes painéis permitiram ilustrar o potencial C&T do IPCB.



Foi patente o caráter aplicado do conhecimento à resolução de problemas sociais, económicos e ambientais.



A partilha de conhecimento entre a comunidade académica IPCB foi um dos objetivos alcançados.



Alguns projetos de investigação evidenciaram os laços de cooperação internacional do IPCB.



16º ANIVERSÁRIO DA ESART

16.º aniversário da Escola Superior de Artes Aplicadas

Decorreu no dia 11 de novembro, no Auditório 1 da ESART/IPCB a cerimónia comemorativa do 16.º aniversário da Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

A cerimónia contou com 3 momentos musicais que abrangeram as diferentes valências musicais da ESART, com as intervenções dos convidados da mesa de honra e com o visionamento de um pequeno filme intitulado "A ESART É".

O Vice-Presidente do IPCB, António Fernandes, destacou a importância da criação da ESART, considerando-a uma boa aposta para o IPCB e para a região. Elogiou o notável percurso da escola, o seu crescimento consolidado e a sua integração na sociedade, a nível local, regional, nacional e internacional. Agradeceu o incondicional apoio da ESART em todas as iniciativas do IPCB, sublinhando a importância das pessoas na promoção do crescimento e dinamização da ESART.

O Vice-Presidente da Câmara Municipal de Castelo Branco, o Vereador Arnaldo Brás, deixou duas notas de reconhecimento à ESART, referindo a importância do IPCB e da ESART para a Câmara Municipal de Castelo Branco (CMCB), pois são

considerados, desde sempre, parceiros estratégicos. Focou igualmente a importância da qualidade da ESART, mencionando que quanto mais qualificadas forem as Escolas, mais qualificada fica a cidade de Castelo Branco. O Presidente da Associação de Estudantes da ESART, Nuno Casteleira, salientou que a ESART é feita de partilha de ideias e trabalho, do bom ambiente entre todos e que a escola é feita de alunos que todos os dias contribuem para projetos de parceria com empresas.

Referiu-se aos 16 anos de aniversário, como 16 anos de conquistas.

Para o Diretor da Escola Superior de Artes Aplicadas, José Raimundo, a ESART sempre acreditou nas diferenças e no simples gesto de fazer, valorizando o crescimento e a inovação. Mencionou que o número sempre crescente de alunos é representativo da dimensão humana e das raízes sólidas da escola. O Diretor da ESART agradeceu o envolvimento de toda a comunidade da escola, docentes e não docentes, o apoio do Presidente do IPCB, da CMCB e de todas as entidades, instituições, autarquias, empresas e aos alunos, que são a principal dimensão da instituição.

DESPORTO: APÓS A LESÃO

II Congresso de Fisioterapia da ESALD - IPCB

O II Congresso de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB decorreu entre os dias 14 e 16 de abril, tendo como tema "Desporto: Após a lesão". Numa iniciativa do Núcleo de Fisioterapia da Escola, com apoio da área científica de Fisioterapia, este evento teve como objetivo apresentar medidas para uma boa intervenção desde a prevenção até à recuperação da lesão.

O congresso contou com um curso pré-congresso, palestras e workshops, apresentados por investigadores e profissionais de saúde de renome nacional e internacional, com o objetivo de dar a conhecer e refletir acerca do mecanismo de lesão e o retorno à atividade de atletas nas diferentes modalidades.

O dia 14 destacou-se com a presença do Professor Doutor Pedro Pezarat Correia, da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa e Coordenador do Laboratório de Comportamento Motor e que realizou o curso pré-congresso em conjunto com o Professor Doutor Nuno Cordeiro e o Professor Abel Rodrigues, professores adjuntos do curso de Fisioterapia na ESALD

e fisioterapeutas com elevada experiência na área desportiva e músculo-esquelética.

A manhã do dia 15 foi preenchida pelos temas mais centrais da temática do evento como "Return to Play: diferentes perspetivas" com a presença de figuras do desporto (Ricardo Sá Pinto, Ana Hormigo, entre outros). Na mesa "Perfil de Competências do Fisioterapeuta no Desporto"

a palestra foi dirigida pelo Fisioterapeuta Marco Jardim, Professor convidado da Escola Superior de Saúde de Setúbal e Presidente do Grupo de Interesse em Fisioterapia no Desporto. Durante a tarde, os temas das mesas foram "Innovative Analyses of Human Movement", "Indicadores de Funcionalidade para retorno à atividade", onde marcaram presença palestrantes como Nicholas Stergiou, reconhecido pelo seu trabalho de investigação na área da Biomecânica e Robótica, Professor na Universidade do Nebraska e Telmo Firmino, Fisioterapeuta Coordenador do Departamento Médico de Futebol no Sport Lisboa e Benfica. Neste dia foram ainda apresentados os posters selecionados.



Projeto Diálogos: três novos livros editados pelo IPCB

Margarida Afonso, Helena Margarida Tomás e Paula Peres, docentes da Escola Superior de Educação do IPCB acabam de editar três novos livros, que resultam do trabalho de investigação e de divulgação científica no âmbito do Projeto Diálogos... Ciência, Tradição & Cultura financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, que contaram com o apoio do IPCB. Os livros O SOBREIRO E A CORTIÇA - na cultura e na tradição, O BARRO E A OLARIA - na cultura e na tradição, A OLIVEIRA E O AZEITE - na cultura e na tradição, pretendem constituir-se como instrumentos de apoio aos professores e aos educadores em geral para que os possam utilizar nos mais diversos contextos educativos, formais ou informais, e conciliam diversas vertentes muito relevantes na educação e na literacia científicas: ciência, tradição, cultura, interdisciplinaridade, intergeracionalidade.



"Projetos Europeus de Literacias do Século XXI"

Em março do corrente ano decorreu a primeira sessão de formação creditada, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH), da Universidade da Beira Interior (UBI) sobre "Projetos Europeus de Literacias do Século XXI" ministrada por docentes da ESECB. A formação teve como objetivo apresentar projetos de literacia de âmbito internacional desenvolvidos nesta escola do IPCB, com vista à sua posterior aplicação em contexto escolar. A primeira sessão decorreu no dia 20 de abril, na FCSH da UBI, tendo sido apresentados os projetos "Boys' Reading" e "Aqua Narrabilis", financiados pelo programa Erasmus + e coordenados pela Professora Doutora Margarida Morgado, docente da ESECB.



IPCB presente na I Edição do Forum Politécnico

Promovido pelo Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), em estreita colaboração com o Programa de Modernização e Valorização do Ensino Politécnico, promovido pelo MCTES, com vista a potenciar e fortalecer "Cidades e regiões com conhecimento". Esteve presente o Presidente do IPCB, Carlos Maia, o Diretor e docentes da ESACB. A 1.ª edição teve como título "Bio-regiões, valorização agro-industrial e produção animal: das Escolas Superiores Agrárias às Quintas de investigação e desenvolvimento experimental" e contou com a presença do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e do Ministro da Agricultura, que discutiram o lançamento de uma rede de experimentação agro-industrial, que envolve o Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária e as Escolas Superiores Agrárias".



II Congresso Cuidar e Qualidade de Vida (CQVida 2015)

A Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB, no âmbito da Área Científica de Enfermagem, realizou em novembro, o II Congresso Cuidar e Qualidade de Vida (CQVida 2015), subordinado ao tema “A Prevenção como um eixo estruturante dos cuidados de enfermagem”. Este congresso destinou-se a enfermeiros, estudantes e profissionais de saúde/educação com interesse técnico e científico no tema e teve como objetivo a partilha de conhecimentos sobre a importância da prevenção, como um dos eixos estruturantes do cuidar a pessoa ao longo do ciclo de vida numa abordagem individual, familiar e comunitária. O primeiro dia foi destinado a Workshops, Comunicações Livres e Posters, realizados nos espaços da ESALD. O segundo dia decorreu no auditório da EST/IPCB, com as várias intervenções dos preletores convidados.



IPCB colabora com a Altran em redes de telemóveis 4G

Leonel Lopes e Pedro Ferreira, finalistas da Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e das Telecomunicações da ESTCB, apresentaram, em outubro, o seu trabalho de final de curso na área do planeamento e otimização de redes de telemóveis 4G. O trabalho foi orientado pelo Professor Paulo Marques da ESTCB, em resposta ao desafio lançado pela multinacional Altran, que acompanhou todo o processo e integrou o júri de avaliação do projeto. Nas palavras do Eng. João Lopes da ALTRAN, “existem muitas oportunidades de trabalho na área das telecomunicações na ALTRAN do Fundão e os projetos de final de curso e estágios na ALTRAN são um passo importante para a integração dos licenciados da ESTCB nos projetos da empresa”.



Conferência Internacional "Água: Leituras e Narrativas"

A Conferência Internacional "Água: Leituras e Narrativas" realizada no âmbito do Projeto Europeu Erasmus+ “AQUA NARRABILIS – Development of Narrative Skills in Libraries and Schools” e o 7º aniversário da Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL) teve lugar em Portugal, no Instituto Politécnico de Castelo Branco, em dezembro de 2015. No âmbito da RIUL, o evento teve continuidade em Espanha, na Universidade da Extremadura (Cáceres), onde decorreu a reunião dos membros da Rede. O tema central foi a ÁGUA e pretendeu-se promover a apresentação de projetos e de investigações individuais relacionados com essa temática.



Reutilização de azeites não comestíveis

Inserido no XIV Festival do Azeite e do Fumeiro de Proença-a-Velha, e promovido pelo Laboratório de Química da Escola Superior Agrária do IPCB, o Workshop "Reutilização de Azeites não Comestíveis" teve lugar em fevereiro. Esta iniciativa teve por objetivo criar diferentes velas aromáticas e naturais, a partir de azeites não comestíveis (lampantes ou usados), apelando à valorização através do reaproveitamento/reciclagem.



Seminário Sistemas de Informação em Enfermagem

O Seminário "Sistemas de Informação em Enfermagem" decorreu em novembro de 2015, e pretendeu dar a conhecer o estado da arte sobre os Sistemas de Informação em Enfermagem e criar um espaço de debate sobre este tema. O período da manhã destinou-se a alunos do 3º e 4º ano da licenciatura em Enfermagem e o período da tarde a Enfermeiros e docentes de Enfermagem, sendo palestrante o Enfermeiro Renato Pinto - coordenador da Estrutura para Sistemas de Informação em Enfermagem (ESIE) da Ordem dos Enfermeiros.



IV Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária

O Congresso Internacional de Enfermagem Veterinária (CIEV) realizou-se na Escola Superior Agrária do IPCB, em outubro, sendo a edição de 2015 dedicada ao tema "Comportamento e Terapias Complementares". Para além do programa de palestras do CIEV, decorreram vários workshops, subordinados a temas como "Treino de Cães Baseado no Reforço Positivo", "Acupunctura em animais de companhia" e "Técnicas Básicas de Fisioterapia em Cães". A 4.ª edição contou com a presença de vários profissionais de renome e que se caracterizam pela excelência do trabalho que têm vindo a desenvolver nas áreas do Comportamento e das Terapias Complementares.



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

FOI NOTÍCIA NO IPCB



GOVERNO DE
PORTUGAL

IPCB recebe Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

O Instituto Politécnico de Castelo Branco recebeu no dia 20 de janeiro, a visita de Manuel Heitor, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, acompanhado pela Secretária de Estado e restante equipa. Após uma reunião de trabalho com o Presidente do IPCB, Vice-Presidente, Administrador e Diretores das Escolas, teve lugar uma sessão de debate com os docentes da Instituição, seguindo-se uma visita à Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias e à Escola Superior de Artes Aplicadas. Para o Ministério, a visita tem por objetivo reforçar a relação de proximidade com todas as instituições, identificando desafios e oportunidades específicas de cada instituição e garantindo a preparação de um "Contrato de Confiança" a estabelecer com as instituições e o Sistema de Ensino Superior para o prazo da legislatura.



IPCB com segurança aprovada pela Proteção Civil

O IPCB concluiu o processo de aprovação, por parte da Autoridade Nacional de Proteção Civil (ANPC), das Medidas de Autoproteção nas Escolas localizadas no Campus da Talagueira (Escolas Superiores de Tecnologia, de Artes Aplicadas e de Saúde).

A aprovação das Medidas de Autoproteção é o culminar de um trabalho desenvolvido durante todo o ano de 2015, onde colaboraram docentes da área da segurança e proteção civil das escolas do IPCB, assim como alunos finalistas de Licenciatura, no âmbito da elaboração do seu Projeto Final de Curso. O trabalho desenvolvido implicou um encargo financeiro significativo para a instituição que na opinião do Vice-Presidente do IPCB, António Fernandes, é compensado pelo nível de segurança que as instalações oferecem. Para António Fernandes a aprovação das Medidas de Autoproteção constitui um

“momento de grande satisfação para a instituição”, referindo no entanto que “os documentos aprovados serão sujeitos a um processo de melhoria contínua promovendo a constante adaptação à realidade de cada instalação”. Adiantou ainda que se prevê “até ao final do ano de 2016, estar concluída a aprovação das Medidas de Autoproteção em todas as instalações do IPCB”.

Rui Esteves, Comandante Operacional Distrital da ANPC, referiu em sessão de trabalho realizada no Campus da Talagueira, que aquela entidade se congratula com o trabalho desenvolvido pelo IPCB, salientando que “o treino fará toda a diferença, pelo que será importante testar a exequibilidade prática do que está no papel”, permitindo assim “retirar o melhor dos equipamentos e procedimentos existentes”.




Portugal 2020 em análise no IPCB

O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), em conjunto com a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDRC), juntou docentes, investigadores e empresários da região numa sessão de informação e esclarecimento sobre os apoios disponíveis no âmbito do Quadro Portugal 2020, para estimular iniciativas conjuntas academia-empresas para a elaboração de projetos.

Esta iniciativa surge no seguimento da estratégia do IPCB em estreitar os laços de colaboração com o tecido empresarial regional, que tem resultado no desenvolvimento de diversos projetos de cooperação, e estabelecimento de parcerias na área da investigação e desenvolvimento.

Após uma breve apresentação dos programas operacionais do Portugal 2020, respetivas regras e critérios de elegibilidade dos projetos, teve lugar um espaço de debate em que os participantes puderam esclarecer as suas dúvidas e analisar possibilidades específicas de candidatura dos seus projetos.



Mobilidade Internacional distinguida no IPCB

© IPCB 2016

O IPCB acaba de ser distinguido pela Comissão Europeia enquanto “Excellent Erasmus Charter for Higher Education Implementation”, pelo trabalho desenvolvido na implementação da Carta Erasmus para o Ensino Superior 2014-2020, que tem por objetivo promover atividades de cooperação europeia e internacional, realizadas pelas instituições de ensino superior no âmbito do Programa Erasmus + , que substitui o Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (LLP).

O IPCB foi convidado a partilhar a sua experiência, através do preenchimento de um questionário, disponível on-line, de modo a inspirar boas práticas e contribuir para o desenvolvimento da excelência da mobilidade no ensino superior. Fazendo uso da sua vasta experiência na coordenação

de projetos internacionais na área da educação, aquando da transição para o actual Erasmus + , o IPCB teve não só a preocupação de manter as parcerias já existentes e que ao longo dos anos já tinham dado mostras de qualidade e sucesso, como também de alargar a sua rede de parcerias, diversificando áreas e países. Manter, renovar e alargar foi a preocupação central que norteou o IPCB nesta iniciativa.

A estratégia definida pelo Presidente do IPCB revelou-se acertada, estando na base desta distinção a boa performance da instituição na implementação dos princípios que norteiam a “Erasmus Charter for Higher Education” (ECHE).

A rápida transição do Programa LLP para o Programa Erasmus + teve por base o rápido estabelecimento de contactos com as instituições parceiras,

concretizado pelo Gabinete de Relações Internacionais do IPCB, assim como a utilização de documentos em formato digital, que permitiram reduzir os custos inerentes aos processos, para além de aumentar a eficiência nas trocas de informação. Além disso, permitiu ao IPCB implementar em 2015 a iniciativa “GRI sem papel”, trabalhando em sintonia com a Comissão Europeia que cria igualmente um grupo de trabalho para esse efeito. A mobilidade internacional continua a ser uma forte aposta do IPCB, que tem investido largamente na promoção destes programas junto de toda a sua população académica. Atualmente, o IPCB gere cerca de 250 fluxos de mobilidade internacional e recebe 130 alunos internacionais por ano.

6.ª Edição Feira Agro-Agrária na ESACB

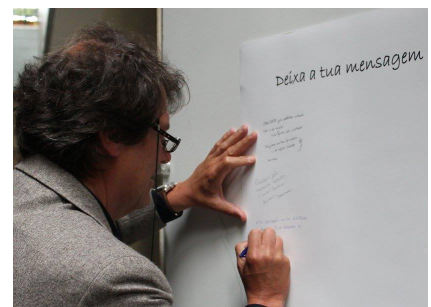
A Escola Superior Agrária do IPCB realizou, em abril, a 6.ª edição da Feira Agro-Agrária.

O evento decorreu na Quinta da Sr.ª de Mércules, em Castelo Branco, compreendeu a exposição de animais, equipamentos, produtos agrícolas e fatores de produção direta

ou indiretamente associados às atividades do setor.

O principal objetivo da feira foi realçar, perante a comunidade, a importância que a agricultura tem na região e no país, divulgando a Escola Superior Agrária e todos os agentes do setor agrícola e florestal presentes na exposição.

Por outro lado, através desta feira, a Escola pretende sensibilizar os jovens e respetivas famílias para a agricultura, quer enquanto atividade económica, quer enquanto atividade produtiva que está na base da autossuficiência alimentar do país, sempre imbuída de responsabilidades ambientais.

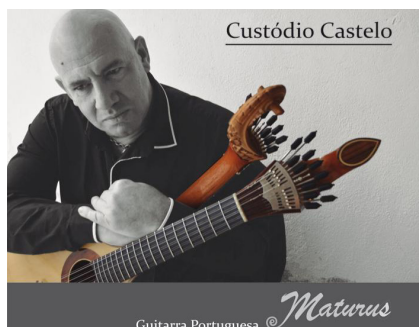


Simulacro no Campus da Talagueira

No dia 4 de março deste ano foi realizado um simulacro no Campus da Talagueira que abrangeu as três escolas superiores. O alarme soou na ESALD às 11h30m. Um pico de corrente elétrica provocou um curto circuito na sala de informática, o que motivou a ocorrência de um incêndio. Os exercícios foram realizados em colaboração com o Comando Distrital de Operações de Socorro de Castelo Branco da Autoridade Nacional de Proteção Civil. Na ESART e na EST foram testados outros cenários, nomeadamente o rebentamento de uma caldeira e uma fuga de gás, mas a resposta da comunidade educativa foi igualmente pronta, o que deixa satisfeito o presidente do IPCB. "Correu tudo bem, o que nos dá garantias que os equipamentos e sistemas de segurança estão a funcionar. Além disso, é muito gratificante verificar que as pessoas sabem exatamente os procedimentos a que têm de obedecer quando acontecer uma situação destas", refere Carlos Maia, acrescentando que estão a ser implementadas "medidas de autoproteção em todas as instalações do IPCB, em articulação com a ANPC, e estes simulacros servem exatamente para testar os planos de emergência". O que se colhe

destes exercícios "serve para melhorar o documento de medidas de autoproteção, para que tudo esteja a postos caso aconteça uma situação real". Também Rui Esteves, Comandante Operacional Distrital da ANPC, dá nota positiva ao exercício. "Queremos criar condições de segurança cada vez maiores em todos os espaços. Este edifício tem um projeto de segurança contra incêndios aprovado e medidas de autoproteção devidamente implementadas, mas faltava a simulação, porque o treino faz toda a diferença. Em menos de três minutos evacua-se um edifício desta grandeza e ao fim de 12 minutos a situação está resolvida. O treino faz mesmo toda a diferença quando se dispõe de um planeamento adequado".





Custódio Castelo apresenta o novo álbum "Maturus"

O músico e compositor Custódio Castelo, docente de Guitarra Portuguesa na Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB, acaba de apresentar o seu novo álbum, 'Maturus', com o qual o guitarrista encerra a trilogia iniciada com 'Tempus', em 2007.

O álbum é inspirado na planície alentejana, onde foi gravado, e conta com a participação dos músicos Jorge Fernando, José Filomeno Raimundo, António Santos, Pedro Ladeira, Miguel Carvalhinho, Domingos Galésio e Rão Kyao, que "criam texturas cromáticas que vão desde o erudito ao popular, incluindo uma inédita homenagem ao Cante Alentejano", Património Imaterial da Humanidade, desde há dois anos.



Docente do IPCB distinguido na revista abcDesign

Daniel Raposo, professor desde 2002 na Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco, foi um dos 50 convidados a nível internacional para integrar a 50.ª edição da Revista brasileira abcDesign. Esta edição comemorativa convidou 50 profissionais que se destacaram nas áreas do design, inovação e criatividade para que falassem sobre 5 pessoas, ideias, produtos ou conceitos que ajudaram a definir a sociedade contemporânea. Daniel Raposo destacou o designer Joan Costa, o neurocientista português António Damásio, a Declaração Universal dos Direitos do Homem, a Identidade Visual da AEG e o *Crowdfunding*.



IPCB apresenta Poliemprende Regional

O IPCB apresentou a 13.ª edição do Concurso Regional Poliemprende.

Coordenado a nível regional pelo Centro de Estudos e Desenvolvimento Regional do IPCB, o Poliemprende é um concurso de ideias e projetos de vocação empresarial, cujo objetivo é estimular o empreendedorismo e proporcionar saídas profissionais através da criação do próprio emprego. Carlos Maia, Presidente do IPCB, referiu na sessão de apresentação que este é um concurso que congrega um especial carinho para a instituição, uma vez que "foi no IPCB que há 13 anos atrás nasceu o Poliemprende", transformando-se posteriormente numa iniciativa nacional que já deu origem a mais de 40 empresas e 70 patentes registadas.



IPCB reúne com membro da equipa do MCTES

O IPCB recebeu, no dia 18 de abril, a visita do Professor Eduardo Beira, membro da equipa do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES). Com o intuito de reforçar a ligação de proximidade com as instituições e empresas, identificando desafios e oportunidades específicas, a visita do Professor Eduardo Beira teve como objetivo principal a apresentação de proposta de edital para candidaturas de projetos de investigação e desenvolvimento no ensino superior politécnico. Após uma reunião de trabalho com o Presidente do IPCB, Vice-Presidente, Diretores das Escolas e Coordenador do CEDER do IPCB, ocorreram reuniões nas Escolas, com docentes e investigadores, no sentido das propostas de projetos de investigação em desenvolvimento poderem vir a ser enquadradas com os objetivos do edital.



Sistema de Gestão da Qualidade consolidado

Decorreu em novembro a Auditoria Externa do 2º Acompanhamento da Certificação do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) do IPCB, realizada pela entidade certificadora APCER – Associação Portuguesa de Certificação. Foram auditados todos os processos e serviços do âmbito da certificação do SGQ: realização dos processos de gestão, de avaliação e melhoria e dos serviços de recursos humanos, académicos e de ação social, e órgãos e serviços de apoio à gestão. No final da Auditoria foi apresentado e entregue o Relatório de Auditoria Externa, disponível em <http://wsgq.ipcb.pt/>. A Equipa Auditora sublinhou que no decorrer da Auditoria, os entrevistados demonstraram conhecimento do Sistema de Gestão da Qualidade do IPCB e empenhamento no seu desenvolvimento e melhoria.



IPCB na Semana da Ciência e da Tecnologia 2015

O Instituto Politécnico de Castelo Branco, através da Escola Superior de Educação e da Escola Superior de Tecnologia, participou na Semana da Ciência e da Tecnologia 2015, que decorreu em novembro.

Esta iniciativa, promovida pelo Programa Ciência Viva, teve como finalidade proporcionar ao público oportunidades de observação científica e de contacto pessoal com especialistas de diferentes áreas do conhecimento.



Exercício nacional A TERRA TREME realizado na ESACB

O exercício nacional A TERRA TREME, promovido pela Autoridade Nacional de Proteção Civil realizou-se em novembro, na Escola Superior Agrária do IPCB. Esta iniciativa, teve a duração de apenas 1 minuto, procurando chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.



IPCB Parceiro do "Natal Ecológico" do Forum CB

O IPCB foi instituição parceira do Forum Castelo Branco e da Make-A-Wish Portugal, que este ano reuniram esforços para criar um "Natal Ecológico", promovendo a responsabilidade ecológica junto das crianças do distrito. Esta iniciativa assumiu uma vertente solidária através da venda do livro Natal Ecológico. O livro inclui um CD gravado no estúdio da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB editado com as quadras de Natal elaboradas pelos alunos das 10 turmas do 1º e 2º Ciclo do distrito de Castelo Branco que ganharam o concurso. Além da gravação de um CD no estúdio da ESART, as crianças participantes tiveram oportunidade de visitar o viveiro e os animais da quinta da ESACB, e ainda participar em jogos tradicionais dinamizados pelos alunos da licenciatura em Desporto e CTeSP em Desporto a ESECB.



IPCB com sala de servidores remodelada

O Instituto Politécnico de Castelo Branco remodelou a sala de servidores (datacenter), que tem agora condições de funcionamento e segurança de nível superior e melhores condições de alojamento dos servidores aplicativos da instituição. A infraestrutura agora existente aposta na eficiência energética, conseguida através da instalação de sistemas de arrefecimento redundante "freecooling", que utilizam o ar frio do exterior para arrefecimento. Foram também criadas condições para aumentar a prestação de serviços à comunidade, através da disponibilização de serviços de alojamento de servidores. De referir que o IPCB está já a prestar este serviço ao Instituto Português do Desporto e Juventude, com o alojamento da carta desportiva nacional.



Ilustrações de alunos da ESART no calendário INAPA

Diogo Silva e Ricardo Rodrigues, que desenvolveram ilustrações a partir dos filmes "Batman" e "Laranja Mecânica", viram o seu trabalho premiado com a publicação dos trabalhos nos meses de janeiro e agosto do Calendário INAPA 2016.

Esta distinção surge do desafio proposto aos alunos do 2º ano da licenciatura em Design de Comunicação e Produção Audiovisual da ESART, no âmbito da disciplina de Produção Gráfica, para a participação na elaboração do Calendário INAPA 2016, através da criação de ilustrações subordinadas ao tema "50 anos de filmes".

Esta edição contou com a participação da ESART, do IADE Creative University e da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha. De Espanha, participaram a Escuela Superior de Diseño de Madrid, Universidad Europea de Madrid e a Escola Superior de Disseny da Universitat Ramon Llull.

"Pistácio: uma oportunidade com futuro"

A sessão pública de esclarecimento e divulgação "Pistácio: Uma Oportunidade com Futuro" realizou-se em janeiro, no Auditório A2 da Escola Superior Agrária do IPCB.

Esta iniciativa, organizada conjuntamente entre a ESACB e a Espaço Visual - Consultoria Agrícola, teve como objetivo apresentar o potencial de negócio do mercado mundial do pistácio.

A participação foi gratuita e aberta a toda a Comunidade.

4.º EIMAD - Encontro de Investigação em Música, Artes e Design

O 4º EIMAD – Encontro de Investigação em Música, Artes Design realizou-se em fevereiro, nas instalações da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB, e teve como tema "Nos bastidores", versando sobre a explanação de processos e projetos de investigação nas áreas da música, artes e design. A manhã do primeiro dia do evento compreendeu sessões plenárias, com temáticas transversais e comuns a todos os cursos da ESART. Durante a tarde e no dia seguinte decorreram palestras temáticas e workshops específicos a cada curso.

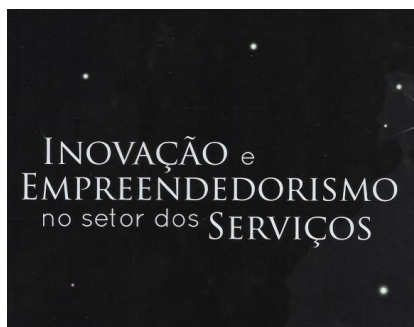


IPCB reforça oferta formativa em ensino a distância

Gestão de Negócios e Proteção Civil são as duas novas pós-graduações a funcionar no IPCB em regime de ensino a distância.

O curso de pós-graduação em Gestão de Negócios tem como objetivo proporcionar aos alunos um quadro teórico de conhecimentos sustentado e flexível nos domínios da gestão de negócios e das organizações, numa perspetiva multidisciplinar e dinâmica.

A pós-graduação em Proteção Civil está estruturada de modo a cobrir um conjunto de áreas com aplicação premente e atual, nomeadamente análise de risco, planeamento e prevenção de riscos, organização de socorro e atividades pós-desastre e programação e controlo de projetos.



Inovação e Empreendedorismo no setor dos Serviços

Decorreu em outubro, na Escola Superior de Gestão do IPCB, a apresentação do livro "Inovação e Empreendedorismo no setor dos Serviços" da autoria de Cristina Fernandes, professora adjunta na ESGIN/IPCIB e João José Ferreira, professor associado na Universidade da Beira Interior. A obra propõe-se traçar o perfil inovador e empreendedor dos Knowledge Intensive Services (KIBS), em Portugal. Os KIBS inserem-se na indústria dos serviços e são empresas que realizam operações complexas de natureza intelectual em que o fator humano é fundamental. O livro foi ainda apresentado na FNAC do Norte Shopping, pela Diretora da Escola Superior de Gestão do IPCB, Ana Rita Garcia.



IPCB 35 anos 35 árvores

No âmbito das comemorações do seu 35º Aniversário, o Instituto Politécnico de Castelo Branco plantou 35 árvores num ato de pleno simbolismo.

Esta iniciativa, inserida no compromisso de responsabilidade ambiental da instituição, decorreu no dia 4 de novembro, pelas 11 horas, no Campus da Talagueira do IPCB.



"Uma Visão para Portugal" Henrique Neto

Integrada no Ciclo de Conferências do IPCB, decorreu, a 22 de outubro no auditório *Comenius*, a conferência "Uma Visão para Portugal" proferida por Henrique Neto.

Henrique Neto que foi o primeiro candidato oficial nas últimas eleições à Presidência da República, é um empresário internacionalmente reconhecido.

Filho de uma família operária da Marinha Grande, Henrique Neto começa muito jovem a trabalhar na indústria de moldes e, em 1975, em conjunto com Joaquim Menezes, funda a Iberomoldes. Paralelamente, Henrique Neto, manteve desde os quinze anos uma atividade política que o levou em 1995 a ser eleito deputado à Assembleia da República. Desde então até 1999 foi vice-presidente da Comissão Parlamentar de Economia, Finanças e Plano. É também um dos conselheiros da SEDES, a Associação para o Desenvolvimento Económico e Social.



"O novo Tribunal da Comarca..." Avelino Gonçalves

Realizada no âmbito da iniciativa "Conferências do Politécnico", decorreu no dia 11 de dezembro, no auditório *Comenius* a conferência "O Novo Tribunal da Comarca de Castelo Branco: A Nova Organização Judiciária", que contou com a presença do Juíz Presidente da Comarca de Castelo Branco, José Avelino da Encarnação Gonçalves.



"Conquistar a Esperança" Marisa Matias

Candidata à Presidência da República nas últimas eleições presidenciais, Marisa Matias foi uma das oradoras do Ciclo de Conferências do IPCB.

No dia 14 de dezembro proferiu a palestra "Conquistar a Esperança", que decorreu no auditório *Comenius*, nos Serviços Centrais do IPCB.

Marisa Matias que é investigadora do Centro de Estudos Sociais, da Universidade de Coimbra, é doutorada em Sociologia pela Faculdade de Economia daquela Universidade, e também deputada no Parlamento Europeu desde 2009 pelo Bloco de Esquerda. Como Eurodeputada integra as comissões de Indústria, da Investigação e da Energia (ITRE). Desde Junho de 2012 integra a Comissão de Assuntos Económicos e Monetários (ECON) e é também Vice-Presidente da Associação Europeia de Alzheimer e Membro do Conselho Consultivo da SERES.



"Processo Saúde Doença" Eduardo Pereira

O Médico Gastroenterologista Eduardo Pereira proferiu no dia 21 de dezembro, no auditório *Comenius*, a conferência "Processo Saúde Doença" integrada no Ciclo de Conferências do Politécnico.

No âmbito da sua experiência profissional o médico desenvolveu atividade no Hospital do Barreiro, Hospital S. Francisco Xavier e Hospitais da Universidade de Coimbra. Em 1996 concluiu o Curso de Especialização em Gastroenterologia no Hospital Amato Lusitano, em Castelo Branco, com média de 19,5 valores.

É docente na Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias das Unidades Curriculares de Anatomia e Fisiologia.



"O Futuro de Portugal" Rebelo de Sousa

O auditório *Comenius*, recebeu o Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa, no dia 11 de janeiro.

Na qualidade de candidato à Presidência da República, o Professor Marcelo Rebelo de Sousa proferiu uma conferência subordinada ao tema "O Futuro de Portugal", integrada no Ciclo de Conferências do Politécnico. Entretanto eleito Presidente da República, Marcelo Rebelo de Sousa é licenciado em Direito e Doutor em Ciências Jurídico-Políticas, tendo sido presidente do Instituto de Ciências Jurídico-Políticas, desde 2005 até à tomada de posse como Presidente da República.

Para além da sua carreira docente, Marcelo Rebelo de Sousa foi também jornalista, tendo dirigido os jornais *Expresso* (1979-1980), e *Semanário* (1983-1987). Na sua atividade política destaca-se a presidência do PSD (1996-1999), tendo sido também membro do Conselho de Estado (2000-2001) e, novamente, a partir de 2006.



Um Sínodo Universal à Escuta da Família D. Antonino Dias

D. Antonino Dias, Bispo da Diocese de Portalegre e Castelo Branco, foi recebido no Instituto Politécnico de Castelo Branco, no dia 28 de abril.

Integrado no Ciclo de Conferências do Politécnico, D. Antonino Dias foi o orador da conferência intitulada "Um Sínodo Universal à Escuta da Família", que decorreu no auditório *Comenius*.

Bispo de Portalegre – Castelo Branco, desde outubro de 2008, D. Antonino Dias é natural de Monção e foi Bispo auxiliar de Braga, durante oito anos, onde desempenhou funções pastorais de proximidade com o clero e os fiéis. Antes da Ordenação Episcopal o ter transferido para Braga, desempenhou funções de jornalista, durante três anos, no *Diário do Minho*, de pároco, professor de religião e moral e reitor do seminário de Viana do Castelo. Faz parte da Comissão Episcopal do Laicado e Família.

Engenharia do IPCB duplamente galardoada



Paulo Gonçalves, docente da ESTCB foi galardoado com o “Emerging Technology Award”, da secção de normalização do IEEE. Esta distinção foi atribuída pelo trabalho desenvolvido pelo grupo “ORA – Ontologies for Robotics and Automation”, no qual Paulo Gonçalves foi um dos três líderes, e que integra peritos internacionais na área da robótica industrial, cirurgia robótica, robótica de serviços, entre outras áreas, num total de 166 pessoas de 23 países. A norma internacional desenvolvida, datada de maio de 2015, foi a primeira na área da Robótica e Automação por parte do IEEE, e uma das primeiras sobre ontologias. Foram desenvolvidas um conjunto de ontologias e a respetiva metodologia de modelação, para ser usada como norma de Robótica e Automação no mundo inteiro.

Pedro Torres, também docente da ESTCB, recebeu o Prémio “Best Project Award”, pelo projeto “Haptic Feedback Investigation During Linear Manipulation of RAVEN (Surgical Robotic System)”, desenvolvido no âmbito da “Hamlyn Winter School on Surgical Imaging and Vision” da Imperial College de Londres, juntamente com Mohamed Abdelaziz da Universidade de Twente, com supervisão de Pierre Berthet-Rayne do Imperial College. Esta edição da “Winter School” contou com 21 participantes dos quatro cantos do mundo, entre alunos de doutoramento, pós-doutoramento, investigadores e cirurgiões, que durante uma semana tiveram formação sobre aquilo que se faz atualmente na área de robótica cirúrgica e linhas de investigação futuras.

Alunos de violino e viola d'arco da ESART seleccionados para instrumentistas suplementares da Orquestra Gulbenkian



Os cursos de música da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB estarão representados na lista de instrumentistas suplementares da Orquestra Gulbenkian, com 4 alunos de violino e 3 alunos de viola d'arco. Ricardo Vieira, Catarina Bastos, Frederico Lourenço e Nuno Vasconcelos, da classe de violino dos professores Augusto Trindade, Alexandra Trindade e Tiago Santos; Cátia

Santos e Ana Sofia Sousa da classe de viola d'arco do professor António Pereira foram os alunos admitidos, após a realização das audições. Trata-se de mais um caso de sucesso dos alunos de violino e viola d'arco, que têm levado a Escola a estar representada em diversas orquestras nacionais e internacionais.

IPCB,
um |
passo
à |
frente

Mestrados / Pós-Graduações
Licenciaturas
Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Bolsas de estudo
Mobilidade internacional
Empregabilidade
Apoio ao empreendedorismo



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

www.ipcb.pt
facebook.com/ipcb.pt