



## RCIPCB celebrou a Semana do Open Access

O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) celebrou mais uma vez a Semana Internacional do Acesso Aberto. Para assinalar a data foram realizados 6 pósteres que foram distribuídos pelas Unidades Orgânicas do IPCB.

Os pósteres constavam de duas partes distintas. Na primeira parte apresentaram-

-se, de forma resumida, todas as atividades desenvolvidas no âmbito do RCIPCB (Fig.1) e na segunda parte apresentaram-se dados específicos relativamente ao desempenho do RCIPCB por comunidade.

Com a dinamização desta iniciativa pretendeu-se, divulgar, junto da comunidade académica e numa lógica de proximidade refe-

## IPCB distingue docente no âmbito do Repositório Científico

No âmbito das comemorações do 32º aniversário do Instituto Politécnico de Castelo Branco, que tiveram lugar no passado dia 31 de outubro, procedeu-se à entrega do prémio Repositório Científico do IPCB. O prémio, que foi entregue pela primeira vez, tem como objetivo distinguir o docente que mais contribuiu, no ano letivo anterior, para o crescimento do Repositório Científico, através do número de obras depositadas, tendo sido atribuído ao Prof. Ernesto Candeias Martins, docente da Escola Superior de Educação do IPCB.

C.M.L.M.



Fig.1 - Parte comum do poster sobre a semana do livre acesso.

rencial, o desempenho efetivo do RCIPCB, a fim de estimular a adesão de docentes e investigadores ao mesmo.

Considerando os dados obtidos para cada comunidade, prevê-se a respetiva monitorização no prazo de seis meses e um ano, sendo os resultados apurados comunicados, posteriormente, através da Newsletter.

M.E.R.

## Convite ao registo de docentes/investigadores do IPCB no Repositório Científico

No âmbito das iniciativas previstas para divulgação e incrementação interna do Repositório Científico do IPCB (RCIPCB) foi enviado um convite ao registo no RCIPCB, a todos os docentes do Instituto que não estavam registados. Desta iniciativa resultou um aumento claro do número de docentes inscritos no Repositório tendo-se apurado, desde a data de envio do convite até ao dia 23 de Novembro, os resultados constantes da Tabela 1, onde é visível a evolução do registo docentes/investigadores por Unidade Orgânica, após o envio do convite.

Apesar de o número de docentes/investigadores inscritos ter aumentado claramente, existe ainda margem para o crescimento

deste indicador pelo que se reitera o convite que se apresenta a seguir:

### CONVITE

“Convidam-se todos os docentes/investigadores do IPCB a procederem ao seu registo como utilizadores do Repositório Científico do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

O registo como Utilizador(a) do RCIPCB permite, para além das opções básicas de pesquisa, consulta e download de documentos, acessíveis a qualquer um, criar alertas para as áreas de interesse e, mais importante, permite auto-arquivar os respetivos documentos, em tempo útil e à medida da disponibilidade e interesse de cada um.

Para se registarem os docentes/investigadores

do IPCB devem aceder à página do RCIPCB através do endereço <http://repositorio.ipcb.pt> e selecionar, no menu do lado esquerdo, a opção “Área Pessoal”. No novo ecrã devem escolher a opção “Utilizador novo? Clique aqui para se registar”. Depois é só seguir as instruções.

Para quaisquer dúvidas ou dificuldades deverá ser contactado o RCIPCB através do endereço [repositorio@ipcb.pt](mailto:repositorio@ipcb.pt) ou a bibliotecária da Escola respetiva.

O RCIPCB agradece desde já a disponibilidade manifestada.”

M.E.R.

## O RCIPCB em números

Unidade Orgânica (UO)	N.º de docentes registados (antes do convite)	N.º de docentes registados (após envio do convite)	TOTAL UO
ESACB	24	4	28
ESALD	13	13	26
ESART	8	5	13
ESECB	9	12	21
ESGIN	7	13	20
ESTCB	25	5	30
<b>TOTAIS</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>138</b>

Tab. 1 - N.º de docentes inscritos no RCIPCB por Unidade Orgânica (dados até 2012-11-23)

Comunidades	Total doc. depositados	Data verificação
ESACB	590	20121123
ESALD	64	20121123
ESART	46	20121123
ESECB	383	20121123
ESGIN	113	20121123
ESTCB	163	20121123

Fonte: Repositório Científico do IPCB

M.E.R.