Instituto Politécnico de Castelo Branco

Escola Superior de Educação

Conselho de Representantes da Escola Superior de Educação de Castelo Branco

Parecer

O Conselho de Representantes da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco (ESE), reuniu no dia 16 de dezembro de 2019 a fim de refletir e emitir um parecer relativo à Reestruturação Organizacional (RO) em curso no Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB).

Tal processo de Reestruturação assenta na deliberação do Conselho Geral do IPCB, com a seguinte redação:

"O Presidente do IPCB deverá diligenciar para que se proceda à implementação da proposta de Reestruturação Organizacional do IPCB, visando a constituição de 9 departamentos transversais a toda a instituição, cada um abarcando as áreas CNAEF, conforme referido no documento apresentado. Adicionalmente, deve proceder-se à organização em quatro novas Escolas, resultantes da associação dos 9 departamentos, como também referido no documento.

Finalmente, o desenvolvimento e o aprofundamento da Reestruturação Organizacional deverão incluir os contributos propostos no debate e ter subjacente a articulação e a participação de todos os órgãos estatutários do IPCB".

Em síntese, apresenta-se o resultado da reflexão dos membros do Conselho de Representantes da ESE:

- Lamenta-se que a proposta de Reestruturação Organizacional (RO) tenha chegado ao CG sem terem sido previamente auscultados os órgãos estatutários das Unidades Orgânicas do IPCB;

- Uma vez que a ESE ainda não foi extinta e não foram legalmente alocadas as instalações a novas escolas ou departamentos, a referência a ex-ESE não deveria constar no documento de trabalho provisório apresentado pelo Presidente do IPCB ao Conselho Geral e enviado pelo secretariado da presidência aos docentes e não-docentes.

- Lamenta-se também que os estudantes, corpo com representação no CG, ou as estruturas que representam os estudantes não tenham recebido o documento de trabalho apresentado pelo Presidente do IPCB ao CG , de modo a que estes o pudessem conhecer atempadamente e refletir com o corpo discente;

- Foi revelada preocupação com o facto de os atuais docentes, não docentes e estudantes dos cursos da ESE poderem transitar para as instalações da ESART, quando essa UO já se apresenta reduzida para o seu atual pessoal e número de alunos;

CERTIFICAÇÃO apcer ISO 9001 CERTIFIED IQNet MANAGEMENT SYSTEM
Processos de gestão, de avaliação e melhoria e dos serviços de recursos humanos, académicos e de acção social, e órgãos e serviços de apoio à gestão.

- Em primeiro lugar, a ESE é uma escola com 40 anos, fundacional do IPCB, antecedendo, a par da Escola Superior Agrária, a criação do Instituto Superior Politécnico de Castelo Branco, procedendo da extinção dos Magistérios de formação de Educadores de Infância e Professores do Ensino Primário, existentes em todos os distritos do País, por, já então, se considerar uma formação estratégica para o desenvolvimento das regiões. Por outro lado, assiste-se ao início de um novo ciclo social em que a formação de professores e educadores voltará a ser central no País. Deste modo, considera-se que atuais formações ministradas na ESE possam ver aumentado o seu número de candidatos, a curto ou médio prazo;

- A mudança de edifícios/espaços, que se estende a várias Escolas/Departamentos não assegura que haja melhorias e vantagens para as pessoas do IPCB, sendo assim, a proposta apresentada é vista como despesista, confusa e, necessariamente, demorada;

- Não tendo nunca sido apresentado qualquer estudo de impacto financeiro das alterações estruturais dos atuais edifícios e dos equipamentos (diversos laboratórios, oficinas...), continuando os seis edifícios em funcionamento, bem como não foi apresentada qualquer previsão do ganho de estudantes nos cursos, considera-se que tais estudos sejam realizados e apresentado no CG e divulgados a toda a comunidade do IPCB;

- Sobre a designação da UO que acolherá/integrará a ESE, as opiniões, no CR dividiram-se entre associar a Educação e Artes Aplicadas, a Educação e Desporto, a Educação, Ciências Sociais e Desporto e ainda a Educação, Desporto e Artes;

- As áreas científicas e departamentos não devem, nem podem, ser determinados a partir das áreas CNAEF pois estas áreas de educação e formação são, por isso mesmo, aplicáveis e ajustadas a classificar cursos que preparam para profissões, e correspondem a uma classificação adotada pelo Conselho Superior de Estatística, no âmbito do Sistema Estatístico Nacional, a utilizar na recolha e tratamento de dados sobre formação profissional (Portaria 256/2005). Assim, a denominação das áreas científicas e designação dos Departamentos deverá ser revista;

- Em todas as situações e tendo em conta a abrangência mais ampla da Educação e o historial desta escola, e não tendo agradado a nenhum dos conselheiros presentes a sigla ESART-E (parecendo o E advir de "eletrónico"), recomenda-se que a designação inclua em primeiro lugar "Educação", como é uso nos IP em que as Escolas Superiores de Educação ligaram outras áreas (de referir que todos os IP têm uma Escola Superior de Educação); Por exemplo: Escola Superior de Educação e Artes Aplicadas (ESEART);

- Foi reforçado que a desagregação da ESE pode vir a ter um impacto negativo ao retirar dela cursos como a licenciatura e, atualmente, também o CTESP, na área de secretariado, cujos historiais se identificam com o próprio percurso desta Escola e com áreas científicas que nela estão ancoradas, para além dos cursos fundacionais e estratégicos, da área da educação. Também o curso de serviço social e os mestrados que lhe dão continuidade têm semelhante posição na ESE de Castelo Branco, à semelhança do que se passa noutras ESE do país.

- Não se compreende o motivo pelo qual o Departamento de Informática é separado das Engenharias, em termos científicos e em termos de instalações, vindo a ocupar um espaço que é muito favorável à ESE e para esse efeito foi construído (não pondo de parte obras necessárias de manutenção, o que sempre terá de acontecer);

CERTIFICAÇÃO apcer ISO 9001 CERTIFIED IQNet MANAGEMENT SYSTEM
Processos de gestão, de avaliação e melhoria e dos serviços de recursos humanos, académicos e de acção social, e órgãos e serviços de apoio à gestão.

- Contrariou-se qualquer pretensão de nomeação dos diretores das Unidades Orgânicas pelo presidente do IPCB, dado que o processo democrático de eleição pelos Conselhos de Representantes das UO tem sido o garante de mais imparcialidade e transparência democráticas, que os conselheiros querem ver mantido.

Castelo Branco, Escola Superior de Educação, 16 de dezembro de 2019

A Presidente

Fátima Paixão

(Professora Coordenadora c/ Agregação)

CERTIFICAÇÃO apcer ISO 9001 CERTIFIED IQNet MANAGEMENT SYSTEM
Processos de gestão, de avaliação e melhoria e dos serviços de recursos humanos, académicos e de acção social, e órgãos e serviços de apoio à gestão.